

## **Red Experta para el Diagnóstico de Problemas de Aprendizaje (REDIPA): Multiplataforma Virtual**

Dra. Rina Familia  
Consultora Internacional Certificada en mLearning  
Coordinadora de Aulas Virtuales  
Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)  
rina.familia@gmail.com

### **Justificación**

Desde que el niño tiene edad para ir a la escuela a iniciar la Enseñanza General Básica, las principales preocupaciones de sus padres, educadores y orientadores es la de conocer su nivel intelectual, su adaptación general y la detección de posibles subnormalidades o retrasos evolutivos que exijan una enseñanza especial o tratamiento correctivo a tiempo.

Para lograr tal fin se auxilian de la diagnosis educativa, la cual debe ser aplicada tan pronto como sea posible, pues es evidente que si el niño que presenta estos problemas es desatendido, éstos se convertirán en más severos y por tanto, de más difícil, cuando no imposible, remediación.

Desafortunadamente, la diagnosis educativa no siempre es efectuada en el período apropiado, ya que es frecuente la falta de personal calificado (tales como psicólogos educativos, psicólogos cognitivos, psicólogos de la conducta, orientadores, etc.) o la falta del entrenamiento adecuado de quienes interactúan con el niño en el aula.

Estas últimas razones han originado varios proyectos de investigación sobre “Diagnosis Asistida por Computador”, con resultados dispares y de poca difusión. Con REDIPA pretendemos proveer a los padres, orientadores, expertos en diagnosis educativa e investigadores en general, de una multiplataforma virtual que permita integrar diversos logros en cuanto a teorías científicas del área y pruebas estandarizadas con un ambiente tecnológico con distintas opciones de trabajo.

### **Descripción**

REDIPA ha sido concebida para la realización de pruebas de aprendizaje, que al mismo tiempo que permitan evaluar los efectos que producen diferentes niveles de ayuda adecuadamente tipificados, generan gradientes óptimos de motivación en los sujetos, en la medida en que las situaciones que se presentan a los niños enmascaran la evaluación y adquieren sentido para ellos, al integrar la interactividad de los videojuegos, la robótica educativa, la inmersión 3D, la telefonía móvil, y otros recursos tecnológicos

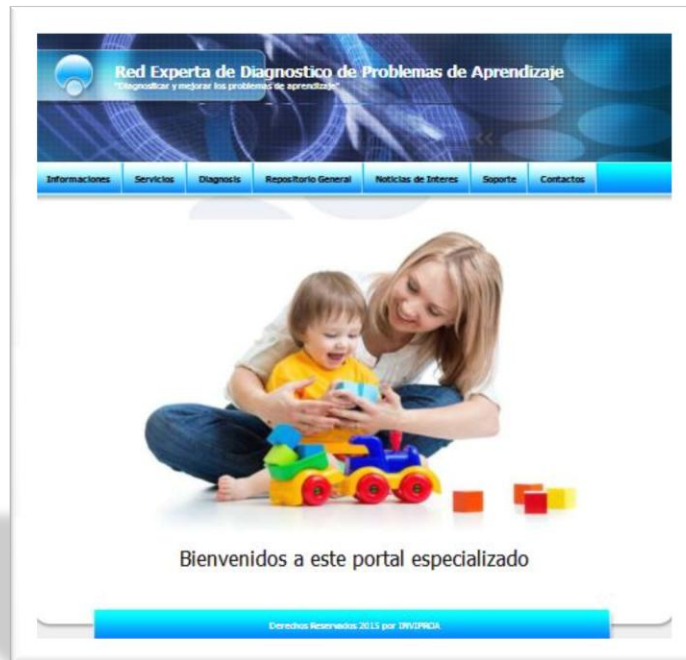


Figura 1: Página Principal de la Multiplataforma

Un dato relevante que ha resultado del diseño de REDIPA, es que como multiplataforma que integra múltiples avances de la tecnología virtual, permite evaluar no solamente el estado del desarrollo en el momento en que el sujeto interactúa con la misma, sino que revela las potencialidades del desarrollo que se expresan en la capacidad del niño para asimilar en una situación de interacción diferentes niveles de ayuda que orienten su actuación.



Figura 2: Detalles de REDIPA