

Título: Bookmarking para maestros
Autor: Dra. Ana W. Santiago-Figueroa, www.tichbox.com, Directora, Cabo Rojo Puerto Rico, info@tichbox.com

Resumen de la ponencia

El prominente reporte Horizon presentó años atrás el término *inteligencia colectiva* como una herramienta emergente, y presagiaba su utilización como un recurso para la investigación y estudio individual, junto a su impacto en el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje. Con el paso del tiempo, la inteligencia colectiva se fue desarrollando e incrementando en tiempo real por miles de usuarios en el desarrollo de sus actividades diarias. Una herramienta que recogía este flujo de información es precisamente la que conocemos como *marcador*, cuya función básica era registrar los enlaces que nos gustaban.

En cualquier escenario de enseñanza y aprendizaje se colecciona una cantidad inmensa de recursos de referencia. Dado que existen muchos recursos en la web que ofrecen información y conocimiento, es en extremo necesario, una herramienta que permita almacenar, categorizar y organizar los recursos encontrados en la misma.

En esta ponencia estaremos presentando TichBox. TichBox es una aplicación web o herramienta en línea basada en el bookmarking. Especializa y centra su diseño en el maestro, pues le permite organizar y almacenar recursos y enlaces educativos a través de marcadores sociales, los que no solo almacena, sino clasifica. Esta herramienta faculta al maestro con información relevante seleccionada por éste a través de una interfaz simple y de fácil manejo. Presentaremos su valor educativo, como también, diversas sugerencias para el manejo en escenarios de enseñanza.



¿Qué es un marcador? – Bookmarking

Un marcador de Internet apunta a la localización de una página web que ha sido almacenada, y que puede ser revisitada en una ocasión futura. La localización de una página web se describe con el URL (Wikipedia, s.f.). Estos servicios permiten a los usuarios añadir etiquetas de texto, como una manera de organizar los recursos para su posterior recuperación. Tradicionalmente, estos marcadores se almacenan en una lista de recursos que ofrecen los navegadores principales, ya sea conocido como *Favorites* o *Bookmarks*.

¿Cuándo el bookmarking se convierte en una actividad social?

El bookmarking responde a una actividad con un sentido social, cuando es llevado y compartido en la web por diferentes usuarios. Desde este contexto, el “social bookmarking” permiten el etiquetado social, y es responsabilidad del colectivo, identificar cada recurso con las palabras clave que lo identifican y definen de manera colaborativa, de manera que se coleccionan recursos web en un entorno compartido (Grady, 2013).

¿Qué es TichBox?

TichBox es una nueva aplicación web que basa su diseño en la generación de marcadores. Es una aplicación de fácil uso para maestros y que permite organizar todos los enlaces educativos en el mismo lugar y que podrá acceder sin necesidad de conexión a Internet y cuya versión básica siempre será gratuita. También le permite al maestro crear etiquetas para que sea muy fácil encontrarlas posteriormente.

TichBox, también, permite compartir sus archivos con otros maestros para facilitar el trabajo colectivo entre disciplinas, y la colaboración entre maestros. Su gran ventaja es que está en la nube, y se evita el riesgo de perder los direcciones guardadas. El maestro las tendrá para siempre en un mismo lugar. Ofrece una interfaz en español e integra una herramienta de navegación "TichBox navega" que brinda una manera sencilla para incorporar y organizar los enlaces educativos, archivos, notas, pdf's, presentaciones de SlideShare y videos de YouTube.

Valor educativo de TichBox

- Está enfocado a la integración del aprendizaje a través del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), cuyo enfoque está basado en el marco teórico de *aprender haciendo* de John Dewey, y el *aprendizaje social* de Lev Vygotski, cuyo concepto del ser humano es un sujeto activo que construye su propio aprendizaje a partir del estímulo social, que ha de estar mediado a través de TichBox y orquestado por toda una comunidad de aprendizaje que incluye maestros, estudiantes y padres.
- Tiene la opción de almacenar y localizar ágilmente los recursos elegidos entre los maestros y reutilizarlos. Gracias al uso de las etiquetas, permite la construcción de un directorio de referencias bibliográficas de enlaces, de entre los cuales, se puede generar una variedad de estrategias educativas para satisfacer las necesidades de cada salón de clases.
- Permite el manejo asertivo de los diferentes contenidos mediante marcadores sociales y facilita la construcción de una biblioteca de favoritos que permite a cada maestro acceder a sus búsquedas de una manera precisa.
- Ofrece el potencial de fortalecer lazos entre la comunidad de maestros. Establece un acceso seguro a la información e introduce interacciones de socialización, pues al etiquetar y guardar recursos públicos entre maestros, reconocen con esta dinámica quién usa los mismos, iniciando así, una relación de intereses comunes.
- Permite y fomenta el desarrollo y dinámica de trabajo colaborativo entre educadores, pues gestiona la identificación de recursos bibliográficos que puede ser clasificados por disciplinas, materias, contenidos, entre otros.

Uso práctico de valor educativo con TichBox

El uso de las comunidades de producción social y enfoque común fueron las bases para la construcción de repositorios de información como lo son Wikipedia, Yahoo! Answers, y YouTube (Treude, 2012). El valor educativo y potencial de TichBox como repositorio de contenido, ofrece una alternativa en el esfuerzo común de apoyar mejores prácticas para escenarios de enseñanza y aprendizaje, con objetos de aprendizaje para diversas áreas de estudio, y toda la comunidad educativa. A continuación se presentan las siguientes sugerencias, para maestros, estudiantes y padres.

Maestros

- Los educadores de una misma área o disciplina pueden intercambiar recursos para la enseñanza en cualquier momento y facilitar su integración a otros materiales didácticos
- Los maestros con una visión metodológica comparten recursos, reflexiones y gestionan vínculos de apoyo entre sus pares en la labor docente

- Los participantes colaboran en la construcción de bibliografías para todas las disciplinas, y proveen un banco de enlaces hacia guías y recursos de procesos administrativos

Estudiantes

- Participan en la creación de nuevas estrategias para la enseñanza e investigación
- Junto a sus maestros pueden ir desarrollando una lista de enlaces favoritos por materia, unidades y lecciones.
- Añaden enlaces de recursos, imágenes, videos, entre otros
- Crean una lista de enlaces que ofrezcan ayuda con las asignaciones y tareas que otros estudiantes pueden acceder desde su casa o en la escuela

Padres

- Buscan ideas para proyectos de investigación y de interés para sus hijos
- Permite compartir con padres y madres los enlaces e información de interés para éstos en relación con el uso de las nuevas tecnologías, entre otros.

Próximos pasos de TichBox, un futuro prometedor

- Creación de grupos entre maestros y estudiantes para que puedan colaborar y recopilar enlaces de referencia y contenido educativo de interés al grupo.
- Que esa misma comunidad pueda curar (depurar) contenido educativo, y convertir éste en un contenido de calidad
- Realizar búsquedas a base de estándares académicos y expectativas en variadas materias, añadir categorías y etiquetas basadas niveles de enseñanza K-12 y estándares por materias.
- Integrar e intercambiar contenido educativo generado por maestros: lecciones, planes, presentaciones en PPT, entre otros
- Sindicar contenido, generar canales o feeds RSS con nuevo contenido, según se actualiza el contenido de TichBox.
- La oportunidad de ser recompensado a través del uso, esfuerzo y colaboración a TichBox
- Acceder a recursos desde laptop, PC, teléfono móvil, tablet
- Acceder a sus archivos sin conexión a Internet

Referencias

Grady, J. P. (2013). Identifying experts and authoritative documents in social bookmarking systems (Order No. 3573146). Disponible en ProQuest Dissertations & Theses Global. (1433827217). Recuperado de <http://uprm.edu/library/relay.php?url={URL}/docview/1433827217?accountid=28498>

Marcador de Internet. (s.f.). En Wikipedia. Recuperado el 7 de abril de 2016 de https://es.wikipedia.org/wiki/Marcador_de_Internet

Treude, C. (2012). The role of social media artifacts in collaborative software development (Order No. NR94744). Disponible en ProQuest Dissertations & Theses Global. (1442461722). Recuperado de <http://uprm.edu/library/relay.php?url={URL}/docview/1442461722?accountid=28498>