

**Los Estudios Escolares Afrocolombianos en los Doctorados en Educación en
Colombia: Una revisión del estado de la cuestión. ¹**

**The Afro-Colombian school studies in Doctoral Education in Colombia: A review of the
state of affairs.**

Ponente: Edison Díaz Sánchez²

Resumen

La promulgación de la Ley 70 de 1993 o Ley de comunidades negras, dio paso a la obligatoriedad de desarrollar en todas las instituciones educativas de Colombia, desde el preescolar hasta el pregrado, los Estudios Escolares Afrocolombianos, que han sido abordados desde la Etnoeducación Afrocolombiana y la Cátedra de Estudios Afrocolombianos; la primera se desarrolla en comunidades donde la presencia de habitantes negros, afrocolombianos, raizales y palenqueros es mayoritaria y la segunda en las demás organizaciones escolares del territorio nacional, con el fin de reconocer, valorar y apropiar los aportes sociales, culturales, económicos y políticos que han hecho estas comunidades afrocolombianas a la construcción de país y nación. Pero después de más de veinte años de la publicación de esta ley y la jurisprudencia que al respecto se ha desarrollado para la implementación adecuada de los estudios escolares afrocolombianos en la instituciones educativas del país, existen muchos vacíos y su efectividad es precaria.

¹ Esta ponencia se desarrolla en el escenario de mi tesis doctoral denominada: “Saberes y prácticas de las Afrocolombias presentes en tres entornos educativos de la educación formal y educación para el trabajo y el desarrollo humano de Colombia”.

² Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad Antonio Nariño, Especialista en Gerencia Educativa de la Universidad Libre, Magíster en Educación de la Universidad Santo Tomás. Actualmente estudiante del Doctorado en Educación de la Universidad Santo Tomás y Miembro de la Fundación Red Eleguá sobre estudios afrocolombianos; además se desempeña como docente en el sector oficial en Bogotá, D.C. en básica secundaria y media académica en el área de Ciencias Sociales, Filosofía y la Catedra de Estudios Afrocolombianos. Docente investigador del grupo Educación y Pedagogía de la Universidad La Gran Colombia, clasificación D por Colciencias. E-mail: edissondiaz@hotmail.com ediazs@redp.edu.co

Con base en lo anterior, el propósito de la presente ponencia es realizar un Estado de la Cuestión acerca del abordaje de los Estudios Escolares Afrocolombianos en los procesos de investigación de los Doctorados en Educación en Colombia y de otras temáticas que grupos e investigadores, docentes, organizaciones educativas y sociales, ONG y entidades gubernamentales han realizado respecto a esta temática. La base fundamental de recolección de información han sido las bases de datos, las páginas web oficiales de los programas de formación doctoral asociados a las universidades que ofertan dichos espacios académicos y otros enlaces electrónicos de procesos de educación formal y educación para el trabajo y el desarrollo humano de Colombia entorno a la Afroetnoeducación y la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.

Palabras clave: Estudios Escolares Afrocolombianos, Afroetnoeducación, Cátedra de Estudios Afrocolombianos, Estado de la Cuestión y Doctorados en Educación en Colombia.

Abstract:

The enactment of Act 70 of 1993 or Act black communities, gave way to obligatoriness develop in all educational institutions in Colombia, from preschool through undergraduate studies Afrocolombianos Scholars, that have been addressed from the Afro-Colombian Ethnoeducation and Afro-Colombian Studies; first develops in communities where the presence of black people, Afro-Colombians, palenqueros and raizales is majority and the second is the other school organizations in the country, in order to recognize, appreciate and appropriate social, cultural, economic and political contributions made by these Afro-Colombian communities to build the country and nation. But after more than twenty years after the publication of this law and the jurisprudence that has developed respect for adequate implementation of the Afro-Colombians scholastic studies in the educational institutions of the country, there are many gaps and their effectiveness is poor.

Based in the above, the purpose of this paper is to make a State of the Question about the approach to Afro-Colombians schools studies in the processes of research doctorates in education in Colombia and other issues that groups and researchers, teachers, educational and social organizations, ONG and government agencies have been on this subject. The fundamental base of picking of information have been databases, official website of doctoral training programs associated with universities that offer these academic spaces and others electronic links processes of formal education, work education and human development in Colombia around the Afroetnoeducación and Afro-Colombian Studies.

Key words: Afro Schools Studies, Afroetnoeducación, Afro-Colombian Studies, State of the Art and Doctoral in Education in Colombia.

Estado de la Cuestión entorno a los Estudios Escolares Afrocolombianos

Es notable precisar que en los últimos años el tema de los estudios afrocolombianos y la Etnoeducación con enfoque Afrocolombiano ha tomado un auge vertiginoso en la comunidad académica, investigativa y docente de nuestro país, no sólo por su legitimidad legal sino por su valor cultural, social y político (Hurtado Saa, 2008); sin embargo, es importante aclarar, que al igual que lo señala el informe denominado “La investigación curricular en México. La década de los noventa” (Diaz Barriga, 2003), tanto en México como en Colombia, existe la dificultad de acceder a todo lo que se publica, especialmente a los trabajos de postgrado, debido a que no existe un centro de documentación que las registre, tanto a nivel nacional como en de las universidades y los programas ofertados. Con base en lo anterior, el estado de la cuestión sobre los Estudios Escolares Afrocolombianos se estableció a partir de la consulta en bases de datos como Jstor, Proquest, Ebrary, Academic Onefile y Google Scholar que dan cuenta de publicaciones, artículos, ponencias, libros, tesis de grado e investigaciones que se reseñan a partir de dos dimensiones: la primera está

relacionada con las universidades que en Colombia brindan el Doctorado en Educación y el desarrollo de productos resultados de investigaciones asociadas a la Etnoeducación Afrocolombiana y, la segunda con grandes temáticas que han abordado los estudios escolares afrocolombianos.

En esta primera parte, se realiza una breve descripción de las universidades que en nuestro país ofertan el Doctorado en Educación y los trabajos de investigación, publicaciones, actividades de sistematización, socialización y divulgación del conocimiento en procesos de Etnoeducación Afrocolombiana que han realizado dichos programas.

Teniendo como base la investigación realizada por Peña y Saldaña (2011), bajo la dirección de Vélez de la Calle, en Colombia existen en total ocho programas de Doctorado en Educación o Ciencias de la Educación, ofertado por cinco universidades privadas y las otras públicas, pero estas últimas en dos programas se realizan en alianza de instituciones de educación superior, para el desarrollo y cobertura del mismo en diferentes ciudades y regiones del país. También se mencionan los tres Doctorados en Ciencias Sociales y/o Humanas, que poseen líneas, grupos, investigaciones y trabajos de grado relacionados con temas pedagógicos y/o educativos, ofertados por universidades públicas y privadas, como se señala en la tabla 2:

No	Denominación del Programa	Universidad/Dirección electrónica del programa	Tipo de Universidad
Doctorados en Educación o Ciencias de la Educación			
1	Doctorado en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (2014) http://www.uptc.edu.co/facultades/f_educacion/doctorado/educacion/inf_general/index.html Universidad de Cartagena (2014) http://www.unicartagena.edu.co/index.php/doctorado-en-ciencias-de-la-educacion#.UuBZ9bR77IU Universidad de Atlántico (2014) http://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/noticias/inscripciones-cuarta-cohorta-doctorado-en-ciencias-de-la-educacion Universidad de Magdalena (2014)	Pública

			http://postgrados.unimagdalena.edu.co/oferta/doctorados/educacion/ Universidad de Quindío (2014) http://educacionuq.edu.co/index.php/doctorado-en-ciencias-de-la-educacion Universidad de Caldas (2014) http://www.ucaldas.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=2318:inscripciones-abiertas-para-la-xxvi-cohorte-del-doctorado-en-ciencias-de-la-educacion&catid=419:universidad-al-dia&Itemid=1039 Universidad Tecnológica de Pereira (2014) http://www.utp.edu.co/registro/posgrado/217/doctorado-en-ciencias-de-la-educacion-area-pensamiento-educativo-y-comunicacion Universidad del Tolima (2014) http://www.ut.edu.co/academico/index.php/institucional1/facultades-e-instituto-de-educacion-a-distancia/facultad-de-ciencias-de-la-educacion/estudiar-en-la-facultad/programas-de-posgrado/doctorado-en-educacion Universidad de Nariño (2014) http://doctorado.udenar.edu.co/ Universidad del Cauca (2014) http://portal.unicauca.edu.co/versionP/oferta-academica/programas-de-posgrado/doctorado-en-ciencias-de-la-educacion-0	
2	Doctorado Educación Interinstitucional	en –	Universidad del Valle (2014) http://iep.univalle.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=888&Itemid=391 Universidad Distrital Francisco José de Caldas (2014) http://die.udistrital.edu.co/ Universidad Pedagógica Nacional (2014) http://www.pedagogica.edu.co/doctorado/	Pública
3	Doctorado Educación Institucional	en –	Universidad de Antioquia (2013) http://www.faceduccion.org/doc_edu_udea/?q=no de/1	Pública
4	Doctorado Ciencias de la educación Institucional	en la –	Universidad Simón Bolívar (2014) http://www.unisimon.edu.co/en/doctorado-en-ciencias-de-la-educacion	Privada
5	Doctorado Educación Institucional	en –	Universidad Santo Tomás de Aquino (2013) http://doctoradoeducacion.usta.edu.co/	Privada
6	Doctorado Educación y Sociedad Institucional	en y –	Universidad de la Salle (2014) http://unisalle.lasalle.edu.co/programas-academicos/doctorados/doctorado-educacion-sociedad	Privada
7	Doctorado Educación Institucional	en –	Universidad del Norte (2014) http://www.uninorte.edu.co/web/doctorado-en-educacion	Privada
8	Doctorado Educación	en –	Universidad de los Andes (2013) http://cife.uniandes.edu.co/index.php/programas-	Privada

	Institucional	academicos/doctorado-en-educacion/sobre-el-programa	
Doctorados en Ciencias Sociales y/o Humanas³			
1	Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - Universidad de Manizales (2104) http://ceanj.cinde.org.co/index.php/ct-menu-item-2/ct-menu-item-11	Privada
2	Doctorado en Ciencias Sociales	Pontificia Universidad Javeriana (2014) http://www.javeriana.edu.co/web/doctorado-ciencias-sociales-y-humanas	Privada
		Universidad del Norte (2014) http://www.uninorte.edu.co/web/doctorado-en-ciencias-sociales	Privada
		Universidad de Antioquia (2014) http://www.udea.edu.co/portal/page/portal/SedesDpendencias/CienciasSocialesHumanas/C.EstudiarFacultad/B.ProgramasPosgrado	Pública
3	Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales	Universidad Nacional de Colombia (2014) http://www.unal.edu.co/ces/index.php/academia/programa-curricular/doctorado-ciencias-humanas-sociales	Pública

Tabla 1: Doctorados en Educación en Colombia-2013

Teniendo en cuenta el objeto de investigación de la presente ponencia, en la tabla 3 se establece una breve descripción de los trabajos de investigación, publicaciones, actividades de sistematización, socialización y divulgación del conocimiento en procesos de Etnoeducación Afrocolombiana y/o CEA, de los ocho Doctorados en Educación o Ciencias de la Educación y los tres Doctorados en Ciencias Sociales y/o Humanas, ofertados por veintidós universidades del país:

No	Denominación del Programa	Universidad	Trabajos de investigación, publicaciones, actividades de sistematización, socialización y divulgación del conocimiento en procesos de Etnoeducación Afrocolombiana
----	---------------------------	-------------	--

³ El abordaje de estos doctorados, que aunque su denominación no es en educación, algunas de su líneas y proyecto de investigación han abordado el tema pedagógico y educativo, como lo señala Peña & Reina (2011)

Doctorados en Educación o Ciencias de la Educación			
1	Doctorado en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Se registra la Revista Historia de la Educación Latinoamericana que es una publicación científica adscrita a la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana – SHELA y al Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2013); donde está el trabajo de tesis del Doctorado de GARCÉS Aragón, Daniel denominado LA EDUCACIÓN AFROCOLOMBIANA. Escenarios Históricos y Etnoeducativos 1975 – 2000 (2008)
		Universidad de Cartagena	2 proyectos de investigación con relación a la Etnoeducación afrocolombiana: a) Luchas por el reconocimiento y Educación para la democracia en el Caribe colombiano de 1848-1985 de Rosiris Utria Padilla (2014) b) Republicanismo, religiosidad y educación en el Caribe Colombiano. Educación e imaginarios socioculturales: en las efémerides Republicanas - y celebraciones festivo-religiosas en el Caribe Colombiano siglo XX. (1930-1960) de Edgar Gutiérrez (2014)
		Universidad Atlántico	Hasta ahora es la cuarta cohorte, por lo cual no hay publicaciones.
		Universidad Magdalena	Publicaciones: Libros: a) La interculturalidad desde la perspectiva de la inclusión socioeducativa de Iván Manuel Sánchez Fontalvo (2014) Revista Praxis: Volumen 7, número 1, Artículos: a) Enfoques y modelos de educación intercultural de Iván Manuel Sánchez Fontalvo (2013) b) Currículo, desarrollo humano y formación integral en el contexto caribe colombiano de Álvaro Rodríguez Akle y Luis Alfredo González Monroy (2013)
		Universidad de Quindío	Publicaciones de trabajos productos del doctorado pero ninguna sobre Etnoeducación afrocolombiana.
		Universidad de Caldas	Adscrita al Doctorado está la Revista Latinoamericana de Estudios Educativos que en su volumen 8, número 1, presenta un artículo relacionado con Etnoeducación: a) Formación de etnoeducadores y Construcción de subjetividades en El noroeste amazónico (Vaupés) de Bayron

			Orrego Chica (2013)
		Universidad Tecnológica de Pereira	Adscrita al Doctorado está la Revista de Ciencias Humanas, pero no presenta un artículo relacionado con Etnoeducación afrocolombiana.
		Universidad del Tolima	Adscrita al Doctorado está la Revista "SERES Y SABERES. Nuevas Perspectivas Educativas", pero no presenta un artículo relacionado con Etnoeducación afrocolombiana.
		Universidad de Nariño	Adscrita al Doctorado está la UNIVERSITARIA: Docencia, Investigación e Innovación, pero no presenta un artículo relacionado con Etnoeducación afrocolombiana.
		Universidad del Cauca	Hasta ahora es la tercera cohorte, por lo cual no hay publicaciones.
2	Doctorado en Educación – Interinstitucional	Universidad del Valle	Publicaciones de trabajos productos del doctorado pero ninguna sobre Etnoeducación afrocolombiana.
		Universidad Distrital Francisco José de Caldas	a) 97 trabajos entre propuestas, proyectos de tesis y tesis de docentes y estudiantes, de los cuales está la propuesta de investigación denominada: "Identidad docente contra discurso de resistencia a la discriminación" del estudiante Nelson Andrés Molina Roa del año 2012-3 (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2013) b) 19 publicaciones conjuntas entre las tres universidades, pero ninguna sobre Etnoeducación afrocolombiana (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2013)
		Universidad Pedagógica Nacional	7 líneas de investigación y una de Educación, cultura y desarrollo, pero ningún trabajo de Etnoeducación afrocolombiana.
3	Doctorado en Educación Institucional	Universidad de Antioquia	En los quince años de funcionamiento del Programa de Doctorado en Educación se han defendido 30 tesis de doctorado, de las cuales no existe una relacionada con Etnoeducación afrocolombiana (Universidad de Antioquia, 2010)
4	Doctorado en Ciencias de la educación – Institucional	Universidad Simón Bolívar	A continuación se presentan las publicaciones en el marco del Doctorado en Ciencias de la Educación: a) En el marco de Semana Departamental de CTI se programó la FERIA REGIONAL CARIBE INFANTIL Y JUVENIL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA los días 6, 7 y 8 de Noviembre en las instalaciones de Combarranquilla, Sede

			<p>Boston, en la cual se presentaron los resultados de investigación de los grupos de investigación Ondas, que fueron previamente seleccionados de todas las Instituciones Educativas de los 8 Departamentos de la Costa Atlántica: Guajira, Cesar, Magdalena, Sincelejo, Córdoba, Bolívar, San Andrés y Atlántico (Universidad Simón Bolívar, 2013)</p> <p>b) Los afroatlanticenses. Esclavización, resistencia y abolición de Dolcey Romero Jaramillo (2009)</p> <p>c) Recreando la construcción de un currículo para la región caribe de Reynaldo Mora Mora (2010)</p> <p>d) Biografías de instituciones educativas de la región Caribe de Reynaldo Mora Mora (2010)</p>	
5	Doctorado en Educación Institucional	–	Universidad Santo Tomás de Aquino	En el marco del Doctorado en Educación, en el año 2013 se realizó el II Congreso Internacional en temas y problemas de investigación en educación, sociedad, ciencia y tecnología, donde se publicó una ponencia de Edisson Díaz denominada: “Estudio de los imaginarios colectivos sobre racismo y discriminación racial en cuatro instituciones de educación superior de la localidad de la candelaria en la ciudad de Bogotá, D.C.” (2013)
6	Doctorado en Educación y Sociedad Institucional	–	Universidad de la Salle	Hasta ahora es la segunda cohorte, por lo cual no hay publicaciones.
7	Doctorado en Educación Institucional	–	Universidad del Norte	Observatorio de Educación del Caribe Colombiano está adscrito al Doctorado en Educación y en el año 2013 realizó el Congreso sobre los Retos educativos para el Caribe colombiano para 2014 (Universidad del Norte, 2013)
8	Doctorado en Educación Institucional	–	Universidad de los Andes	No existen publicaciones relacionadas con Etnoeducación afrocolombiana.
Doctorados en Ciencias Sociales y/o Humanas				
1	Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	–	Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - Universidad de Manizales	El doctorado presente tres líneas de investigación relacionadas con Ciencias Sociales, niñez y juventud, pero no existen publicaciones relacionadas con Etnoeducación afrocolombiana.
2	Doctorado en Ciencias Sociales	–	Pontificia Universidad Javeriana	El doctorado presente diez líneas de investigación relacionadas con cultura, conocimiento y sociedad, sobresale una línea denominada “Alteridades Raciales

			y Culturales”, en asocio la Universidad Nacional, el Instituto PENSAR, pero no existen publicaciones relacionadas Etnoeducación afrocolombiana.
		Universidad del Norte	El doctorado presente seis líneas de investigación relacionadas con Ciencias Sociales, pero no existen publicaciones relacionadas Etnoeducación afrocolombiana.
		Universidad de Antioquia	El doctorado inició en el segundo semestre de 2009, tiene a la fecha 17 estudiantes inscritos, pero no hay ningún graduado.
3	Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales	Universidad Nacional de Colombia	El doctorado presente cinco líneas de investigación relacionadas con ciencias, técnicas, sociedades y culturas, pero no existen publicaciones relacionadas Etnoeducación afrocolombiana.

Tabla 2: Trabajos de investigación, publicaciones, actividades de sistematización, socialización y divulgación del conocimiento en procesos de Etnoeducación Afrocolombiana por universidades que ofertan Doctorado en Educación en Colombia.

La segunda parte del estado de la cuestión, presenta temáticas que han abordado los estudios escolares afrocolombianos en los últimos años, los cuales han sido desarrollados grupos de investigación y sus integrantes, programas académicos de universidades en los niveles de pregrado y postgrado, entidades gubernamentales y ONG, entre otras:

a) *Revisión y evaluación de los textos escolares en diferentes niveles de la educación en Colombia alrededor de los imaginarios y representaciones sociales sobre las comunidades afrocolombianas.* Trabajos como los de Portocarrero (2008), Mena (2009) y Ramírez y Almeida (2010) entre otros, exploran y analizan la semiótica que se representa en imágenes, contenidos, símbolos e iconos que están plasmados en los libros de textos que se utilizan en los centros escolares de nuestro sistema educativo para explicar el origen de la etnia afrodescendiente, la trata esclavista, el asentamiento en nuestro país, el movimiento cimarrón, la abolición de la esclavitud y los aportes culturales, sociales, económicos y políticos de las comunidades afrocolombianas, negras, raizales y palenqueras a la nación; concluyendo que la mayoría de estos textos editoriales perpetúan el racismo, la discriminación racial, la estereotipia y la invisibilidad.

b) Análisis de los procesos de racismo y discriminación racial en los diversos sistemas y niveles de la educación colombiana. Los adelantos investigativos realizados por Rubiano (1995), Arocha (2004), Maya (2009), la SED (2009), Daza (2010), Díaz (2013) entre otros, plantean que dentro de la gran mayoría las instituciones de educación preescolar, básica, media y superior del país subsisten los fenómenos del racismo y discriminación racial en sus diferentes tipologías, a pesar del esfuerzo realizado desde la Etnoeducación con enfoque Afrocolombiano y la cátedra de estudios afrocolombianos, y de las diferentes leyes y normas que sancionan y condicionan la eliminación de estas prácticas en los diferentes escenarios, lo cual conduce a la privación y vulneración de derechos de los afrocolombianos y a la perpetuación de estas acciones en la sociedad.

Es de mencionar, especialmente lo que sucede en los centros educativos tal y como lo señala Mena en su investigación sobre el racismo en los colegios de Bogotá

[...] se evidencia un Racismo Estructural en donde se naturalizan las desigualdades sociales existentes. Los maestros y las maestras como actores en el contexto escolar reconocen la existencia de representaciones cargadas de designaciones negativas sobre las personas afrodescendientes. Por último, aunque los maestros y las maestras reconocen que la Cátedra de Estudios Afrocolombianos se constituye en una estrategia para reducir los impactos del racismo y la discriminación racial, ésta no se encuentra articulada al PEI y sigue siendo discrecional. (2009, pág. 108)

c) Iniciativas y propuestas de proyectos curriculares y evaluativos entorno a la gestión de la cátedra de estudios afrocolombianos (CEA) y la Etnoeducación con enfoque Afrocolombiano en nuestro país. Publicaciones como las de Perea Hinestroza (1992), Palacios (1998), García (2000), MEN (2001), Rojas (2001), Rovira de Córdoba & Córdoba Cuesta (2003), Enciso Patiño (2004), Henao (2007), Restrepo & Rojas (2008), Castillo (2010), Murillo & Cuervo (2011), Lago de Zota (2012), entre otras, formulan currículos, planes de estudio, estrategias metodológicas, didácticas y evaluativas para la implementación, seguimiento y valoración de la CEA y la Etnoeducación con enfoque

Afrocolombiano en los diferentes ámbitos, escenarios, poblaciones, niveles y grados de la educación en nuestro país, donde se demuestran las ventajas, desventajas, logros y beneficios alcanzados por estas iniciativas pedagógicas individuales y colectivas, que en su mayoría sustentan los resultados positivos que justifican los procesos que han adelantado las comunidades afrocolombianas a lo largo de su historia en nuestro país para su visibilización como grupo étnico que ha fortalecido la identidad nacional y sus raíces africanas, además de disminuir los índices de discriminación racial y racismo en las colectividades donde se han implementado estas iniciativas. Sin embargo, se destaca como aspecto negativo que la mayoría de estas propuestas e iniciativas poseen varias dificultades, esto se debe a la falta de sistematización y socialización de dichas experiencias que sirvan de base para adaptarse a otros entornos educativos, a pesar del apoyo eventual de entidades gubernamentales, oficiales y privadas, ONG, organizaciones afrocolombianas y eventos académicos sobre las Afrocolombias; la poca interdisciplinariedad y transversalidad de los mismos, debido a que son proyectos de unos pocos docentes, disciplinas escolares o jornadas; el desinterés por parte de algunos actores de las comunidades educativas y la falta de recursos para su implementación y gestión.

A modo de conclusión

Una vez realizado este análisis de los estudios escolar afrocolombianos, en términos generales se puede señalar que:

a) En el país se ofertan ocho programas con denominación explícita de Doctorados en Educación o Ciencias de la Educación, desarrollados en diecinueve universidades que cubren geográficamente gran parte del país, pero que no hacen presencia territorial en lo que anteriormente se conocían como territorios nacionales, esencialmente en la zona biogeográfica de la Orinoquia y Amazónica, lo cual es una gran falencia, no sólo para la formación de docentes en este campo del conocimiento sino para la sistematización,

socialización y divulgación de los procesos pedagógicos que se desarrollan en estas comunidades.

b) De igual forma existen otros tres doctorados que están relacionados con los procesos pedagógicos y educativos del país, pero que cuya denominación difiere. En este caso tenemos el Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, orientado por CINDE y desarrollado en la Universidad de Manizales; El Doctorado en Ciencias Sociales, ofertado por la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad del Norte y la Universidad del Norte y; el Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales, dirigido por la Universidad Nacional de Colombia. Como se mencionó en el párrafo anterior, existe la dificultad de acceso y permanencia de profesionales en las Ciencias Sociales y/o Humanas que están alejados de las instituciones de educación superior.

c) Como se señaló al principio de este apartado, las bases de datos de los programas de Doctorado en el país, en su gran mayoría, no están actualizadas en cuanto a sus procesos investigativos, de gestión, divulgación y socialización del conocimiento, publicaciones y trabajos de grado, lo cual dificulta hacer un estado del arte válido referente a este aspecto.

d) En cuanto al desarrollo de procesos investigativos, relacionados con los estudios escolares afrocolombianos, ya sea en Afroetnoeducación y CEA, existen trabajos relacionados hacia la interculturalidad y Etnoeducación, con inclinación a los procesos indígenas, pero específicamente hacia el objeto de esta investigación se señalaría la investigación de Daniel Garcés. Cabe señalar, que dependiendo la región donde se esté ofertando el programa doctoral, así mismo las actividades de sistematización, socialización y divulgación del conocimiento en procesos de Etnoeducación afrocolombiana se hace más notoria, es decir, que en las regiones donde existe presencia masiva de afrocolombianos, se hacen estos eventos, un ejemplo serían son las instituciones de educación superior de la Costa Atlántica, situación contraria sucede en las universidades de la región andina.

e) Los estudios reseñados en la segunda parte de los antecedentes investigativos, permiten reconocer, por una parte, que las prácticas racistas y de discriminación racial en el contexto educativo no sólo persisten en la sociedad colombiana sino que se expresan de

diversas formas, pero siempre afectando gravemente la dignidad y autoestima de las y los estudiantes afrocolombianos(as) y por otra que, a través de los últimas dos décadas gran parte de las instituciones estatales reguladoras de la educación, la academia, los grupos de investigación, las instituciones formadoras y educativas y los docentes se han venido haciendo esfuerzos por la implementación de la CEA y la Etnoeducación con enfoque Afrocolombiano, dando a conocer experiencias pedagógicas significativas, pero que en muchas ocasiones no trascienden el plano del aula de clase o de un colectivo de maestros.

Referencias bibliográficas

- Arocha, J. (2004). *LEY 70 DE 1993: UTOPIA PARA LOS AFRODESCENDIENTES EXCLUIDOS*. Bogotá, D.C.: UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, CES, CEA.
- Castillo, E., Piamonte, M., & Rojas, A. (2010). *Escuela y pedagogías afrocolombianas del Río, el Valle y la Montaña. Memorias de la ruta afrocolombiana*. Popayán : Universidad del Cauca.
- Daza Caballero, S. M. (2010). *Racismo y discriminación hacia niñas y niños afrocolombianos pertenecientes a la Red de maestras y maestros Tras los Hilos de Ananse en las escuelas y colegios de Bogotá*. Bogotá, D.C.: Universidad Pedagógica Nacional.
- Díaz Barriga, A. (. (2003). *La investigación curricular en México. La década de los noventa*. Obtenido de La investigación curricular en México. La década de los noventa: http://densev.gob.mx/biblioteca/modelo_integral/Investigacion_curricular_en_Mexico_A_Diaz_Barriga.pdf
- Díaz Sánchez, E. (2013). Estudio de los imaginarios colectivos sobre racismo y discriminación racial en cuatro instituciones de educación superior de la localidad de la candelaria en la ciudad de Bogotá, D.C. *II Congreso Internacional en temas y problemas de investigación en educación, sociedad, ciencia y tecnología*, 20.
- Enciso Patiño, P. (2004). *ESTADO DEL ARTE DE LA ETNOEDUCACIÓN EN COLOMBIA CON ÉNFASIS EN POLÍTICA PÚBLICA* . Bogotá, D.C.: MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.
- Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. (11 de Marzo de 2104). *Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. Obtenido de Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud: <http://ceanj.cinde.org.co/index.php/ct-menu-item-2/ct-menu-item-11>
- GARCÉS Aragón, D. (1 de Junio de 2008). *LA EDUCACIÓN AFROCOLOMBIANA. Escenarios Históricos y Etnoeducativos 1975 – 2000*. Obtenido de LA EDUCACIÓN AFROCOLOMBIANA. Escenarios Históricos y Etnoeducativos 1975 – 2000: <http://afrocolombianosvisibles.blogspot.com/2010/09/daniel-garces-aragon.html>

- Gutiérrez, E. (24 de Enero de 2014). *Lista de estudiantes y graduados del Doctorado en Ciencias de la Educación CADE Universidad de Cartagena*. Obtenido de Lista de estudiantes y graduados del Doctorado en Ciencias de la Educación CADE Universidad de Cartagena: <http://www.unicartagena.edu.co/index.php/estudiantes-y-graduados/details/35/15>
- Henaó Castrillón, A. (2007). La Cátedra de Estudios Afrocolombianos: un espacio para reflexionar sobre la pluridiversidad en los modos de vivir la afrocolombianidad. *Revista Educación y Pedagogía*, 83-96.
- Hurtado Saa, T. (2008). Los estudios contemporáneos sobre población afrocolombiana y el dilema de la producción del conocimiento "propio". *Revistas Icesi*, 75-100.
- Lago de Zota, A., Lago de Fernández, C., & Lago de Vergara, D. (2012). Educación para ciudadanos del mundo con identidad afrodescendiente: Caso Institución Educativa Antonia Santos, Cartagena de Indias, Colombia. *Revista de la Historia de la Educación Latinoamericana*, 53-74.
- Maya, A. (2009). RACISMO INSTITUCIONAL, VIOLENCIA Y POLÍTICAS CULTURALES. LEGADOS COLONIALES Y POLÍTICAS DE LA DIFERENCIA EN COLOMBIA. *Historia Crítica*, 28.
- Mena García, M. I. (2009). La ilustración de las personas afrocolombianas en los textos escolares para enseñar historia. *Historia Caribe*, 17.
- Mora Mora, R. (2010). *Biografías de instituciones educativas de la región Caribe*. Barranquilla: UNiversidad Simón Bolívar.
- Mora Mora, R. (2010). *Recreando la construcción de un currículo para la región caribe*. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar .
- Murillo Vallencia, C., & Cuervo Varela, A. (2011). *Cátedra de Estudios Afrocolombianos. Límites y perspectivas*. Perería: Universidad Tecnológica de Pereira.
- Orrego Chica, B. (1 de Diciembre de 2013). *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. Obtenido de Revista Latinoamericana de Estudios Educativos: http://200.21.104.25/latinoamericana/downloads/Latinoamericana8%281%29_3.pdf
- Peña, A., & Saldaña Duque, R. (2011). *ESTADOS DEL ARTE: DOCTORADOS EN EDUCACIÓN EN COLOMBIA 2000 -2010*. Obtenido de ESTADOS DEL ARTE: DOCTORADOS EN EDUCACIÓN EN COLOMBIA 2000 -2010: http://Estados_Arte_Doctorado_Peña_2012.pfd
- Perea Hinestroza, F. (1992). *La etnoeducación y la cátedra de estudios afrocolombianos*. Bogotá, D.C.: Docente Editores.
- Pontificia Universidad Javeriana. (12 de Marzo de 2014). *Doctorado en Ciencias Sociales*. Obtenido de Doctorado en Ciencias Sociales: <http://www.javeriana.edu.co/web/doctorado-ciencias-sociales-y-humanas>
- Portocarrero Castro, A. (2008). *Afrocolombianos: En los discursos de los textos de Ciencias Sociales de la Educación Básica y Superior; construcción y contenido de una representación social: 1940-2000*. Pereira: Fundación Universitaria del Área Andina.
- Ramírez, T. y. (2010). El afrocolombiano en los textos escolares colombianos. Análisis de ilustraciones en tres textos de ciencias sociales de básica primaria. *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, 20.

- Restrepo, E., & Rojas, A. (2008). *Afrodescendientes en Colombia: compilación bibliográfica*. Popayán: Taller editorial Universidad del Cauca.
- Rodríguez Akle , Á., & González Monroy, L. (1 de Diciembre de 2013). *Revista Praxis*. Obtenido de Revista Praxis: <http://investigacion.unimagdalena.edu.co/revistas/index.php/praxis/article/view/8>
- Rojas Martínez, A. (2001). *Estudios Afrocolombianos. Aportes para un estado del arte*. Popayán: Universidad del Cauca.
- Romero Jaramillo, D. (2009). *Los afroatlanticenses. Esclavización, resistencia y abolición*. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar .
- Rovira de Córdoba, C. y. (2003). *Catedra de Estudios Afrocolombianos. Orientaciones curriculares*. Bogotá, D.C.: Corpidem.
- Rubiano Sanclemente, S. (1995). *Racismo en el aula y reconocimiento de la igualdad en las leyes: una contribución a la educación para la paz*. Bogotá, D.C.: Universidad Pedagógica Nacional.
- Sánchez Fontalvo, I. M. (1 de Diciembre de 2013). *Revista Praxis*. Obtenido de Revista Praxis: <http://investigacion.unimagdalena.edu.co/revistas/index.php/praxis/article/view/6>
- Sánchez Fontalvo, I. M. (23 de Enero de 2014). *Publicaciones del Doctorado en Ciencias de la Educación del CADE Universidad de Magdalena*. Obtenido de Publicaciones del Doctorado en Ciencias de la Educación del CADE Universidad de Magdalena: http://investigacion.unimagdalena.edu.co/pdf/Catalogo_de_Publicaciones_Actualizado.pdf
- Secretaria de Educación de Bogotá. (2009). *Investigando el racismo y la discriminación racial en la escuela*. Bogotá, D.C.: Corporación Ketzakapa.
- Universidad de Antioquia. (2 de Diciembre de 2010). *Tesis de Doctorado*. Obtenido de Tesis de Doctorado: http://www.faceduccion.org/doc_edu_udea/?q=node/4
- UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. (12 de Diciembre de 2013). *DOCTORADO EN EDUCACION*. Obtenido de DOCTORADO EN EDUCACION: http://www.faceduccion.org/doc_edu_udea/?q=node/1
- Universidad de Antioquia. (10 de Marzo de 2014). *Doctorado en Ciencias Sociales*. Obtenido de Doctorado en Ciencias Sociales: <http://www.udea.edu.co/portal/page/portal/SedesDependencias/CienciasSocialesHumanas/C.EstudiarFacultad/B.ProgramasPosgrado>
- Universidad de Caldas. (23 de Enero de 2014). *Doctorado en Ciencias de la Educación*. Obtenido de Doctorado en Ciencias de la Educación: http://www.ucaldas.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=2318:inscripciones-abiertas-para-la-xxvi-cohorte-del-doctorado-en-ciencias-de-la-educacion&catid=419:universidad-al-dia&Itemid=1039
- Universidad de Cartagena. (23 de Enero de 2014). *Doctorado en Ciencias de la Educación*. Obtenido de Doctorado en Ciencias de la Educación: <http://www.unicartagena.edu.co/index.php/doctorado-en-ciencias-de-la-educacion#.UuBZ9bR77IU>

- Universidad de la Salle. (13 de Enero de 2014). *Doctorado en Educación y Sociedad*. Obtenido de Doctorado en Educación y Sociedad: <http://unisalle.lasalle.edu.co/programas-academicos/doctorados/doctorado-educacion-sociedad>
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. (22 de Diciembre de 2013). *Doctorado en Educación*. Obtenido de Doctorado en Educación: <http://cife.uniandes.edu.co/index.php/programas-academicos/doctorado-en-educacion/sobre-el-programa>
- Universidad de Magdalena. (23 de Enero de 2014). *Doctorado en Ciencias de la Educación*. Obtenido de Doctorado en Ciencias de la Educación: <http://postgrados.unimagdalena.edu.co/oferta/doctorados/educacion/>
- Universidad de Nariño. (21 de Enero de 2014). *Doctorado en Ciencias de la Educación*. Obtenido de Doctorado en Ciencias de la Educación: <http://doctorado.udenar.edu.co/>
- Universidad de Quindío. (24 de Enero de 2014). *Doctorado en Ciencias de la Educación*. Obtenido de Doctorado en Ciencias de la Educación: <http://educacionuq.edu.co/index.php/doctorado-en-ciencias-de-la-educacion>
- UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO. (22 de Enero de 2014). *DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION*. Obtenido de DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION: <http://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/noticias/inscripciones-cuarta-cohorte-doctorado-en-ciencias-de-la-educacion>
- UNIVERSIDAD DEL CAUCA. (21 de Enero de 2014). *DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION*. Obtenido de DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION: <http://portal.unicauca.edu.co/versionP/oferta-academica/programas-de-posgrado/doctorado-en-ciencias-de-la-educacion-0>
- Universidad del Norte. (20 de Noviembre de 2013). *Retos educativos para el Caribe colombiano para 2014*. Obtenido de Retos educativos para el Caribe colombiano para 2014: <http://www.uninorte.edu.co/web/observaeduca/blogs/-/blogs/1276704>
- Universidad del Norte. (15 de Marzo de 2014). *Doctorado en Ciencias Sociales*. Obtenido de Doctorado en Ciencias Sociales: <http://www.uninorte.edu.co/web/doctorado-en-ciencias-sociales>
- UNIVERSIDAD DEL NORTE. (25 de Enero de 2014). *DOCTORADO EN EDUCACION*. Obtenido de DOCTORADO EN EDUCACION: <http://www.uninorte.edu.co/web/doctorado-en-educacion>
- Universidad del Tolima. (22 de Enero de 2014). *Doctorado en Ciencias de la Educación*. Obtenido de Doctorado en Ciencias de la Educación: <http://www.ut.edu.co/academico/index.php/institucional1/facultades-e-instituto-de-educacion-a-distancia/facultad-de-ciencias-de-la-educacion/estudiar-en-la-facultad/programas-de-posgrado/doctorado-en-educacion>
- Universidad del Valle. (24 de Enero de 2014). *DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACION*. Obtenido de DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACION: <http://www.univalle.edu.co/>
- Universidad Distrital Francisco José de Caldas. (22 de Diciembre de 2013). *Doctorado Interinstitucional en Educación*. Obtenido de Doctorado Interinstitucional en Educación: <http://die.udistrital.edu.co/doctorado/proyectos/estudiantes>

Universidad Distrital Francisco José de Caldas. (22 de Diciembre de 2013). *Publicaciones del Doctorado Interinstitucional en Educación*. Obtenido de Publicaciones del Doctorado Interinstitucional en Educación: <http://die.udistrital.edu.co/interinstitucionalidad/publicaciones>

Universidad Distrital Francisco José de Caldas. (4 de Enero de 2014). *DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACION*. Obtenido de DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACION: <http://die.udistrital.edu.co/>

Universidad Nacional de Colombia. (11 de Marzo de 2014). *Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales*. Obtenido de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales: <http://www.unal.edu.co/ces/index.php/academia/programa-curricular/doctorado-ciencias-humanas-sociales>

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL. (14 de Enero de 2014). *DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACION*. Obtenido de DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACION: <http://www.pedagogica.edu.co/doctorado/>

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. (12 de Diciembre de 2013). *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*. Obtenido de Revista Historia de la Educación Latinoamericana: http://virtual.uptc.edu.co/revistas2013f/index.php/historia_educacion_latinoamericana

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA. (21 de Enero de 2014). *DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION*. Obtenido de DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION: http://www.uptc.edu.co/facultades/f_educacion/doctorado/educacion/inf_general/index.html

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS. (15 de Diciembre de 2013). *DOCTORADO EN EDUCACION*. Obtenido de DOCTORADO EN EDUCACION: <http://doctoradoeducacion.usta.edu.co/>

Universidad Simón Bolívar. (1 de Diciembre de 2013). *Feria Regional Caribe de Ciencia, Tecnología e Innovación 2013*. Obtenido de Feria Regional Caribe de Ciencia, Tecnología e Innovación 2013: <http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co:82/EdicionesUSB/download/FERIA%20REGIONAL%20CARIBE%20DE%20CIENCIA,%20TECNOLOGIA%20E%20INNOVACION%202013.pdf>

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR. (22 de Enero de 2014). *DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION*. Obtenido de DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION: <http://www.unisimon.edu.co/en/doctorado-en-ciencias-de-la-educacion>

Universidad Tecnológica de Pereira. (23 de Enero de 2014). *Doctorado en Ciencias de la Educación*. Obtenido de Doctorado en Ciencias de la Educación: <http://www.utp.edu.co/registro/posgrado/217/doctorado-en-ciencias-de-la-educacion-area-pensamiento-educativo-y-comunicacion>

Utria Padilla, R. (24 de Enero de 2014). *Lista de estudiantes y graduados del Doctorado en Ciencias de la Educación CADE Universidad de Cartagena*. Obtenido de Lista de estudiantes y graduados del Doctorado en Ciencias de la Educación CADE Universidad de Cartagena: <http://www.unicartagena.edu.co/index.php/estudiantes-y-graduados/details/35/2>