

Una Propuesta de Integración: “TIC’s – Medio Ambiente”

Autor: Profesor A.P. César Eduardo Luna

DNI: 13.951.841



INDICE

CONSIDERACIONES GENERALES DE LA PROPUESTA.....	3
PROPÓSITOS DE LA SECUENCIA	4
OBJETIVOS DE LA SECUENCIA	5
CONTENIDOS.....	5
SABERES PREVIOS NECESARIOS.....	5
ACTIVIDADES.....	6
RECURSOS Y BIBLIOGRAFÍA	8
CONSIDERACIONES FINALES	8

Consideraciones generales de la propuesta

Esta integración está pensada y desarrollada para alumnos de la educación secundaria en su ciclo básico, en la unidad curricular Proyecto Tecnológico integrando con la unidad curricular Cs. Naturales.

Se supone que durante su escolaridad primaria, los alumnos abordaron los conceptos de sistema climático, impacto y contaminación ambiental, tipos y efectos de la contaminación, entre otros, aunque no siempre lo tienen “disponibles” para la resolución de problemas en su vida diaria. Las estudiantes necesitan abordar estos conceptos pues las habilidades y destrezas a desarrollar para desenvolverse en su mundo presente y futuro son un componente esencial del pensamiento y de su existencia como ser humano dado que nos permite comprender el mundo que nos rodea. “...*Todos tenemos la esperanza de que el mundo pueda ser un lugar mejor donde vivir y la tecnología puede colaborar para que ello suceda*” – Sir Timothy "Tim" John Berners-Lee 2004.

Además, los problemas del medio ambiente se relacionan con la resolución de situaciones de la vida cotidiana, la contaminación es uno de los problemas más grandes que existen en el planeta y el más peligroso, ya que al destruir la Tierra y su naturaleza original, termina por destruir la vida en la misma.

Para los jóvenes la conceptualización del medio ambiente podrá plantearse a través de problemas que impliquen la representación verbal, gráfica, tridimensional, de situaciones espaciales vividas o anticipadas como posibles. Es ahí donde esta integración cobra sentido: en la posibilidad de anticipación de situaciones o acciones no realizadas aún o que ocurren en otro lugar y/o en otro momento, sabiendo que la contaminación es la introducción de agentes biológicos, químicos, o físicos a un medio al que no pertenecen.

Las actividades que forman parte de esta secuencia didáctica para la enseñanza/concientización del cuidado del medio ambiente, fueron seleccionadas bajo el enfoque de las fases de aprendizaje del programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, para posibilitar que los alumnos transiten desde el nivel de Visualización o Reconocimiento (Nivel 0), pasando por un nivel de Análisis (Nivel 1), hasta llegar al nivel de Ordenación o Clasificación (Nivel 2). El progreso de un nivel al siguiente, depende más del trabajo que se haya hecho en la escuela que de la edad del estudiante. (Duarte, Agudelo, Bedoya, 2004). Por eso, es importante aclarar que esta secuencia no pretende ser exhaustiva, sino un primer acercamiento a propuestas educativas mediadas con TIC. Ellas posibilitan la simulación de las construcciones tradicionales con papel afiche y marcador, y posibilitan el movimiento de algunos elementos básicos de un ecosistema mientras se mantienen fijas las relaciones de contaminación existentes, lo cual conduce a una presentación dinámica de sistemas alterados y favorece la identificación de propiedades fijas y variables.

Para resolver estas actividades, los alumnos podrán usar las TIC como herramienta para dar respuestas o validar las mismas, y en este sentido ellas (las TIC) son consideradas como asistentes para el docente ya que les posibilitarán a las educandos, acceder a nuevas formas de involucrarse con los objetos del medio en el cual están insertos, la Tierra, y abrir ámbitos de discusión y formas de validación diferentes a las desarrolladas habitualmente.

Propósitos de la secuencia

- Concientizar sobre la influencia peligrosa del ser humano en el sistema climático.
- Detectar las ideas previas del grupo de alumnos en torno al cambio climático.
- Promover el uso de la tics en trabajos individuales y colaborativos, en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Identificar los distintos elementos contaminantes
- Analizar el impacto sobre los distintos ecosistemas.
- Abordar el estudio del cuidado del medio ambiente en general -y los elementos contaminantes en particular- desde la óptica de su aprendizaje y enseñanza en el Nivel Secundario, de manera que la articulación entre los conocimientos disciplinarios y didácticos estén presentes en la puesta en práctica de la secuencia, y contribuyan al desarrollo de competencias personales de los actuales/futuros habitantes del planeta; a través de un proyecto de enseñanza basado en las fases de aprendizaje del modelo de Van Hiele, aplicado a esta propuesta de integración y no específicamente a un modelo geométrico tal expuesto por Van Hiele.
- Usar como asistente las TIC, para facilitar la codificación y decodificación de lenguajes gráficos además del uso de software de Medio Ambiente; y al mismo tiempo, brindar instancias de aprendizaje, práctica y reflexión de lo aprendido.
- Generar situaciones de aprendizaje que potencien las capacidades ligadas a la visualización, reconocimiento, análisis y de deducción informal, relacionadas a las distintas formas de contaminación.
- Favorecer la reflexión, análisis y comunicación de la propia práctica como estudiante, brindando tiempos para la expresión oral y escrita de estos avances.

Objetivos de la secuencia

Generales:

Que los alumnos:

- Realicen un análisis profundo del Medio Ambiente y las relaciones de los factores contaminantes, evaluando la diferencia entre lo perceptible y “lo demostrable” del agente contaminante que se analiza.
- Formular hipótesis acerca de la contaminación ambiental y comparar con argumentos basados en modelos y teorías científicas.
- Apliquen habilidades de visualización, comunicación, razonamiento y argumentación al trabajar con estos contenidos.
- Utilicen las TIC como un recurso para explorar relaciones y propiedades ambientales/contaminantes y puedan realizar tareas de: exploración, formulación de conjeturas y demostración.
- Usen un lenguaje técnico apropiado al nivel, y puedan comunicar los saberes aprendidos.
- Reconocer los distintos agentes de contaminación y analizar el impacto sobre los ecosistemas.
- Incorporar herramientas y aplicaciones tics en la elaboración de conocimientos.
- Valoren la resolución de problemas como el medio por el cual se aprende Informática y Cs. Naturales.

Específicos:

- Analicen ecosistemas, pasando de un reconocimiento perceptivo global y una exploración empírica basada en la percepción y la manipulación de objetos, a una caracterización basada en propiedades y relaciones ambientales.
- Analicen afirmaciones y produzcan argumentos que permitan validar las propiedades de los distintos agentes contaminantes.
- Comuniquen los saberes adquiridos o el camino recorrido a través de la resolución de problemas, en un relato breve o Narrativa Pedagógica.

Contenidos

Contaminación. Agentes contaminantes. Impacto en ecosistemas y el medio ambiente.

Saberes previos necesarios

En relación a las Ciencias Naturales:

Medio Ambiente – Ecosistema – agentes contaminantes – reciclaje.

En relación a las TIC:

Uso de paquetes integrados de oficina.

Uso de navegadores de Internet.

En general:

Esquemas o mapas conceptuales.

Actividades

Actividad 1:

Propósitos:

Concientizar sobre la influencia peligrosa del ser humano en el sistema climático. Promover el uso de las tics en trabajos individuales y colaborativos en los procesos de enseñanza – aprendizaje. Detectar las ideas previas del grupo de alumnos en torno al cambio climático.

Objetivos:

Identificar los efectos que producen los gases industriales en la salud de la población y proponer estrategias de preservación y cuidado de la salud. Respetar el pensamiento ajeno y valorar el intercambio de ideas en el trabajo grupal. Incorporar herramientas y aplicaciones tics en la elaboración de conocimientos.

Tema: “Contaminación ambiental y su impacto en la salud”.

Contenidos: Cambio climático. Calentamiento global. Impacto ambiental de las acciones humanas. Enfermedades respiratorias.

Tiempo: 6 clases.

Fases:

A) **Fase de indagación de ideas previas:**

Actividades:

Se utilizará un proyector provisto por la institución y con este recurso se mostrará un video e imágenes de distintas situaciones del ataque que está sufriendo el medio ambiente y luego responderán a los siguientes interrogantes:

¿Qué actividades humanas favorecen la contaminación ambiental?

¿Qué perjuicios en la salud cree usted que ocasiona la contaminación ambiental?

B) **Fase de inicio:**

Actividades:

En un google docs, se les compartirá una serie de fotografías. Continuando con las actividades los alumnos buscarán en el escritorio de su computadora el video “agujero de ozono”, de la colección educar, CD 21 banco de recursos. A partir de la observación del video ellos enumerarán cuales son los contaminantes que producen las actividades humanas. Luego se reunirán en grupos de 5 personas y averiguarán si hay en su barrio o cerca de él alguna fábrica que libere contaminantes a la atmósfera, si la hay indique su ubicación a través de un croquis y con el uso de internet, maneje distintas opciones de visualización. En caso de no haber una fábrica próxima a su vivienda tome una fábrica en la localidad ubicada por medio de las herramientas de internet apropiadas (ej.: googlemap o garmin o similar). Indique a que se dedica la fábrica y que contaminantes produce.

C) **Fase de desarrollo:**

Actividades:

Junto con su grupo de trabajo averigüen en los centros de salud próximos a sus domicilios que afecciones respiratorias son tratadas con mayor frecuencia y elaboren un cuadro comparativo haciendo uso de un procesador de textos, con la información obtenida en los centros de salud, en caso de no estar disponible buscar y fundamentar haciendo uso de internet. Con su grupo de trabajo busque información de diferentes fuentes bibliográficas y usando un programa para presentaciones multimedia elabore una presentación que muestre las principales afecciones respiratorias causadas por la contaminación ambiental.

D) Fase de aplicación:

Actividades:

Reúnase con sus compañeros de curso y redacten entre todos un informe sobre las soluciones que podrían sugerir para prevenir y/o disminuir las afecciones respiratorias causadas por la contaminación ambiental y el uso de sustancias cancerígenas. A partir de un archivo base, se solicita que, se redacte un tweet que dé cuenta de lo que ha aprendido.(un tweet es un mensaje de 140 caracteres como máximo), ese tweet lo subiremos a un documento compartido, y lo publicaremos en el aula virtual de la materia. luego subido a la internet cada alumno agregará su propia observación, generando así un solo informe final con la participación del curso todo con los debates pertinentes. Comente a que organismo o institución cree que podría llevar esta propuesta y usando un programa de edición de publicaciones realice un tríptico con la problemática hallada para luego imprimir y entregar al organismo o institución detectada.

Evaluación:

La evaluación será continua, personalizada y en algunas situaciones grupal orientada sistemática, global y formativa. Búsqueda, organización y selección de la información. Participación activa y cooperación en el trabajo grupal y en el uso de herramientas y aplicaciones tics.

Actitudinales

Expresa interrogantes, dudas, etc., participa, posee iniciativa, se esfuerza, reflexiona- piensa, interactúa con su compañero de grupo, interviene en el debate grupal.

Una vez que se completó una lista de cotejo el docente podrá determinar en qué nivel se encuentra el alumno: elemental, intermedio o experto. (Prevero, 2013)

EXPERTO: Obtiene la relación apropiada, responde correctamente al problema, plantea la situación de diversas formas, generaliza, deduce.

INTERMEDIO: Busca regularidades, cuestiona sus producciones, maneja distintos lenguajes, interpreta la relación, explica los procedimientos utilizados

ELEMENTAL: Interpreta el problema, realiza las construcciones, uso de herramientas y recursos, incorpora nuevos conocimientos.

Recursos y Bibliografía:

- Videos y Carpeta con selección de imágenes elaborada por el docente.
- Videos de You Tube.
- Computadoras del Aula Digital Móvil de la escuela y las propias de cada alumno.
- Libros de textos (para búsquedas y/o consultas).
- Internet.
- Magadán, C. "Clase 3: Las TIC en acción: para (re)inventar prácticas y estrategias", Enseñar y aprender con TIC, Especialización docente de nivel superior en educación y TIC, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación. 2012
- Ministerio de Educación de la Nación. "Proyecto de mejora secundario". Instituto Nacional de Formación Docente. Bs. As. 2008.

Consideraciones finales

Cuando construí la secuencia, tomé como núcleo "lo ambiental", en función de la importancia que este eje tiene en la educación secundaria. Luego de definir el contenido a trabajar y de pensar las actividades -incluyendo el uso de TIC- que les permitieran a mis alumnos avanzar en las relaciones que vinculan objetos reales y los objetos teóricos

Puedo dar fe que en este proceso, las TIC se convierten en maravillosos asistentes del profesor. A modo de ejemplo menciono que en la implementación de la secuencia, usé como herramientas la realización y edición de videos, imágenes que busqué previamente en internet. El uso de estos recursos posibilitó en primer lugar trabajar las Cs. Naturales desde un lugar diferente al esperado por los alumnos, pero lo más importante es que aumentó su nivel de confianza y motivación contribuyó significativamente a modificar creencias, prácticas sociales en el aula y habilidades interpersonales.

Finalmente debo aclarar que por un motivo puramente presencial y de consideraciones particulares para su ponencia, sólo se ha desarrollado una actividad con sus respectivas fases de aplicación, pero se aclara que está desarrollada toda la planificación de la asignatura Ciencias Naturales, con elementos integradores de las tics.

CRÉDITOS:

La presente propuesta ya desarrollada en el ciclo lectivo 2012, es uno de los resultados obtenidos por la aplicación de la propuesta para incorporar e integrar TIC's al currículo del colegio, la cual fue presentada como ponencia en Virtual Educa Buenos Aires 2009. Esta integración con docentes del departamento de Ciencias Naturales ha sido realizada por los docentes de ambos departamentos, bajo la supervisión de su jefe: Prof. César Eduardo Luna, con el objetivo de presentar a las autoridades una continuidad en el proyecto planteado en el año 2008. Este trabajo sobre "Docencia TIC", es fruto de la experiencia de cada uno de los integrantes de los departamentos, pretende responder los principales interrogantes que surgen cuando el colegio resuelve transformarse e integrar dentro de sus procesos de enseñanza/aprendizaje el uso efectivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

CURRICULUM VITAE

APELLIDO: LUNA.

NOMBRES: Cesar Eduardo.

FECHA DE NACIMIENTO: 16 de Noviembre de 1961.

EDAD: 53 años.

D.N.I.: 13.951.841

DOMICILIO: Francisco Gil 545 (Sur) - Bº "Pte. Illia". - LOCALIDAD: Rivadavia.

COD. POSTAL: 5400 - PROVINCIA: San Juan

TELÉFONO/FAX: 054 – 264 - 4330321 - E-Mail: e.luna@infovia.com.ar

C.U.I.T./L.: 20-13.951.841-2

ESTADO CIVIL: Casado.

ESTUDIOS CURSADOS:

PRIMARIOS: Escuela Modelo de San Juan.

SECUNDARIOS: Liceo Militar "Gral. Espejo". Prov. de Mendoza.

TERCIARIOS SUPERIORES: Instituto Superior Cervantes.

UNIVERSITARIOS: Plan de estudios cursado completo Lic. en Geofísica. Fac. de Cs. Exactas, Físicas y Naturales de la U.N.S.J. – Tercer año aprobado.

Segundo año aprobado de la Lic. en Informática. Fac. de Cs. Exactas, Fís. y Nat. de la U.N.S.J.

POST TÍTULOS:

Diplomatura Superior en Informática Educativa. Universidad de Congreso – Res. Nº:62/2011 – Carga Horaria: 600hs. Teórico/pca.

Diplomatura Superior en Teoría y Práctica del Aprendizaje. Universidad de Congreso – Res.Nº:62/2011 – Carga Horaria: 600hs.Teorico/Pca.

TÍTULOS y CAPACITACIONES OBTENIDOS:

Diplomado Superior en "Teoría y Pca. del Aprendizaje" – Univ. de Congreso - Año: 2011 – Prom.: 10.-

Diplomado Superior en "Informática Educativa" – Univ. de Congreso - Año 2013 – Prom.: 9.00-

Analista Programador. Año: 2004. Prom.: 8.00

Capacitación Docente. Año 1994 - Prom. 9.87 - Promedio Pca. Docente: 10 - Instituto Sarmiento. Aprobado por Ministerio de Educación de la Prov. de San Juan.

Capacitación en Programación Básica. Año: 1988 - Prom. 10. Aprobado por la Sec. de Cultura y Educación. Superintendencia Provincial de Enseñanza Privada.

Bachiller. Año: 1979 - Prom. 7,07.

CARGOS JERÁRQUICOS:

- Marzo del año 2005, desempeño como Vice-Director Carácter Suplente de nivel EGB3 y Polimodal en el

Colegio Santa María de la Prov. de San Juan. Marzo 2006.

- En el año 2000, designado Coordinador del Área Informática en el Colegio Ntra. Sra. de Luján, a cargo de tres docentes del área.
- Designado Jefe de Departamento de Informática, del Colegio Nuestra Señora de Luján, según Resolución N° 16-CSNSL/00 * Sec. 015, desde el 03/04/2000 al 03/04/2002.
- Designado Jefe de Departamento de Informática, del Colegio Nuestra Señora de Luján, para el ciclo lectivo 2007.
- Designado Supervisor por Enseñanza Privada del Ministerio de Educación, a los exámenes oficiales correspondientes a los Cursos: Operador de Sistema Operativo, Operador de Utilitarios y Módulo Computación de los cursos: Auxiliar Administrativo y Secretariado Bilingüe, en el Instituto Cervantes. Marzo 2007 - continúa.

DISTINCIONES OBTENIDAS:

- El 23 de agosto de 2006, por votación de los docentes del establecimiento es designado abanderado de la Bandera Nacional, para el ciclo lectivo 2006/2007, en el Colegio Nuestra Señora de Luján ante el Ministerio de educación de la Provincia.

ACTIVIDADES EN LA DOCENCIA:

• NIVEL UNIVERSITARIO:

- Ayudante por Concurso Ad-Honorem en la Cátedra de "Computación", Resolución N°:275/86-CEFN, en la Lic. en Geofísica. U.N.S.J. 1986. Con Concepto.
- Ayudante por Concurso dedicación simple carácter efectivo en la Cátedra de "Análisis Matemático II", Resolución N° 218/89-CEFN, en la Lic. en Informática. U.N.S.J. 1989.

• NIVEL TERCIARIO – SUPERIOR:

- Instituto Superior Cervantes. Cátedra: Laboratorio Informático. 1º año Carrera Analista de Sistemas de Computación. Agosto 2008 – continúa.
- Instituto CIICAP –Cátedras: Tecnología I, II – Informática. 1º año Carrera: Locutor Nacional – Marzo 2009 – Continúa.
- Profesor Titular del Diplomado Superior en Informática Educativa – Universidad de Congreso Res. 144/00 Consejo Federal de Educación – Carga Horaria de 600Hs./Cátedras. Instituto CIICAP-Septiembre 2012- Continua.

• NIVEL SECUNDARIO - MEDIO:

- EPET N° 1 – “Ing. Rogelio Boero” – M.E.P. Informática – Interino - Junio 2012 – continúa.
- Escuela de Fruticultura y Enología – Informática 3º Año – Interino – Mayo 2014 – continúa.
- Colegio “Nuestra Señora de Luján”. Marzo 1993 – 2009.
- Colegio Central Universitario “Mariano Moreno” – U.N.S.J. - Marzo – Abril / 2011.
- Colegio “Monseñor José A. Orzali”. Marzo 2006 – continúa.
- Colegio “Santa María”. Marzo 2004 – continúa.
- Colegio “La Inmaculada”. Marzo 1997 – Diciembre 1998.
- Colegio “Juan Pablo II”. Marzo 1996 – Diciembre 1998. Con concepto.
- Colegio “San Juan Bautista”. Marzo 2006 – Marzo 2007.
- Bachillerato para Adultos “Juan S. Flores”-Prov. de La Rioja. Marzo 1994 – Diciembre 1997.

• NIVEL PRIMARIO:

- Colegio “Ntra. Señora de Luján”. Marzo 1996 – 2009. Con concepto.
- Colegio “Monseñor José A. Orzali”. Marzo 1997 – continúa. Con concepto.
- Colegio “Excellence College”. Marzo 2007 – Julio 2008.

• NIVEL INICIAL:

- Jardín Maternal “Manitos Traviesas”, con alumnos de 3 y 4 años, por contrato. 2002-2004.
- Colegio “Mons. José A. Orzali” – Sala de 4 y 5 años. Marzo 1997 – Diciembre 2005.

• **INSTITUTOS PRIVADOS:**

- Profesor de "Lenguaje Basic", Instituto Privado I.C.N.A. 1987-88.
- Profesor de "Lenguaje Basic", Instituto Privado "9 de Julio". 1989-91.
- Profesor de "Sist. Operativo DOS.", "Proc. de Texto", "Base de datos", "Planilla Electrónica", Instituto Privado P.E.C.E. -1990-1994. Res. N°.1809-SE-90 de la Secretaría de Educación.
- Profesor de "Office", Windows, Word, Excel, Internet, en el Instituto Privado I.A.C. – (Instituto Argentino de Computación). 1996-2001.- Cargo al que renuncia.
- Profesor del curso de Informática, (Windows, Word, Excel, Access y Tango), en el Instituto de Capacitación Laboral del Gremio de Asociación Trabajadores del Estado. ATE, con auspicio del Ministerio de Cultura y Educación. 1999.- Cargo al que renuncia.

• **OTROS:**

- Tutor en el área informática, **Plan FinEs** "Plan de Finalización de estudios primarios y secundarios". Auspiciado Ministerio de Educación de la Nación. Asignatura: Informática. EPET N°8. Septiembre 2008 – Continúa.

BECAS OBTENIDAS:

- Expediente N°.02-732-S-88 de la Fac. de Cs. Exactas, Fis. y Naturales de la Universidad Nacional de San Juan.- Beca: "Sistematización del Dpto. Alumnos de la Facultad". Realizado en Base de Datos.
- Expediente N°.02-1130-D-88 de la Fac. de Cs. Exactas, Fis. y Naturales de la Universidad Nacional de San Juan.- Beca: "Sistematización del Dpto. Alumnos de la Facultad". Realizado en Base de Datos.

PUBLICACIONES:

- Proyecto Colegio Monseñor José Américo Orzali, Revista Consudec Consejo Superior de Educación Católica, 4° miércoles de julio de 2006, N° 1031, AÑO XLII, Director Hugo Salaberry sj. Pág. 31-32, como responsable del Proyecto de implementación Informática en alumnos de EGB 2, del mencionado colegio.

PROYECTOS REALIZADOS, EXPUESTOS y PUBLICADOS:

- **Virtual Educa, Argentina 2009**, presentación del proyecto: "**Un aporte a la Aplicación de la Informática Educativa – Integrar las TIC's al Colegio**" – Ponencia de autor ISBN: 978-959-250-975-7, expuesto en Congreso Virtual Educa Bs. As. – Argentina 2009.

- **"El Libro que no tenemos"**

Institución: Colegio "Ntra. Señora de Luján". 1993-94. Aprobado por las Aut. de la Institución.

* Expuesto en las 1ras. Jornadas Universitarias de Informática. U.N.S.J. - San Juan- 1994.

* Expuesto en el Congreso INFOUNI2001 – La Habana – Cuba- Junio 2001.

Publicado en las Actas del Congreso INFOUNI2001 – ISPJAE – La Habana – Cuba.

Editora Universitaria. ISBN: 959-261-027-4

* Expuesto en la 4ª Jornada de Informática y Educación. Organizada por la Univ. Nac. De Villa María, U.N.V.M. – Córdoba. 9/10 de noviembre de 2006.

- **"Nuestra Videoteca"**

Institución: Bachillerato para Adultos "Juan Simón Flores". 1994-95

Aprobado por las Autoridades de la Institución, Supervisión Zonal y presentado en el Plan Social Educativo, del Ministerio de Educación y Cultura de la Nación - Presidencia de la Nación.

* Expuesto en la IV Feria Regional de la Ciencia y la Tecnología Juvenil. La Rioja 1996.

* Expuesto en el Congreso INFOUNI2001 – La Habana – Cuba Junio 2001.

Publicado en las Actas del Congreso INFOUNI2001 – ISPJAE – La Habana – Cuba.

Editora Universitaria. ISBN: 959-261-027-4

- **"¿Por que la escuela no cambió con el avance de la ciencia y las nuevas tecnologías?"**

Institución: Colegio "Monseñor José A. Orzali". Ciclo Lectivo 1999.

Proyecto Especifico presentado a las autoridades de la institución. Aprobado.

* Expuesto en el Congreso INFOUNI2001 – La Habana – Cuba Junio 2001.

Publicado en las Actas del Congreso INFOUNI2001 – ISPJAE – La Habana – Cuba.

Editora Universitaria. ISBN: 959-261-027-4

- Presentación en la convocatoria de la Fundación Capital a: “Una Odisea en Internet”, como profesor coordinador, en representación del Colegio Nuestra Sra. de Luján, con el proyecto: “Una Historia de Fe, Nuestra Sra. de Luján”. 1998.

- **“Un Acto de Egresados para el Recuerdo”.**

Institución: Colegio “Nuestra Señora de Luján”. Ciclo Lectivo 2000-2001.

Proyecto específico presentado a las autoridades de la Institución. Aprobado.

* Expuesto en el II Congreso de Informática del Nuevo Cuyo – 6º Encuentro de Estudiantes de informática. Conferencia-IE1 y Panel PA01. U.N.S.J. – San Juan 2001.

* Presentado, aprobado y publicado para su ponencia por el Comité Científico Organizador del: “Congreso Internacional de Informática Educativa 2002” – Organizado por la UNED – Madrid. Julio 2002. Publicado: http://www.uned.es/infoedu/_private/Programa1.pdf

* Presentado y Aprobado para su ponencia por el Comité Científico Organizador de las Segundas Jornadas de Informática Educativa. Publicado en Actas en la dirección <http://170.210.68.23> de Internet. Organizadas por la Universidad Nacional de Villa María – Córdoba – Octubre 2002.

* Presentado y Aprobado para su ponencia por el Comité Científico Organizador del II Encuentro de Profesores de Informática de Enseñanza Media. Publicado en Actas del Encuentro. Organizado por Universidad Nacional del Comahue – Neuquén – Noviembre 2003.

* Aprobado para su ponencia por el Comité Científico Organizador del “XIV Congreso Mundial de Ciencias de la Educación”, organizado por la Asoc. Mundial de Cs. de la Educación y la Fac. de Educación de la Univ. Católica de Chile. Santiago – Chile – Mayo 2004.

CURSOS DICTADOS:

- Personal de la Mutual de Agua y Energía Eléctrica.

Curso: "Operador de Computadoras". Año: 1994.

- Sindicato de Obreros y Empleados Telefónicos de la Prov. de San Juan.

Curso: "Operador de Computadoras". Año: 1994.

- Docentes y Alumnos de la Zona VII - Prov. de La Rioja.

Curso: "Operador de Computadoras". Año: 1994.

Curso: "Programador de Computadoras". Año: 1995.

- Personal del Hogar de Vida "Juan XXIII" - Dep. del Ministerio de Ed. de la Prov. de San Juan.

Curso: "Operador de Computadoras: DOS., Windows, Works". Año: 1996.

- Docentes Niv. Inicial, EGB 1 y EGB2 de la Escuela “25 de Mayo” - San Juan.

Curso: “Informática Educativa”. Año: 1998.

- Docentes de EGB 1 y EGB2 de la Escuela “Antonio Aberastain” – Pocito - San Juan.

Curso: “Informática Educativa”. Año: 1999.

CURSOS APROBADOS CON EVALUACIÓN:

- Curso de "SCO FoxBase +". Data Génesis-SANTA CRUZ OPERATION. Bs. As. 1992.

- Red Multimedial de Cap. Docente y Perf. Profesional – CONSUDEC – Área Tecnología. Nivel Inicial, EGB. y Polimodal. Con Evaluación, Aprobado. Bs. As. 2/6/1997 al 16/8/1997.

- 36º Curso de Rectores–“Ideologías, Aprendizajes en los valores y Diseño Curricular” CONSUDEC. Ausp. Ministerio de Cult. y Educ. de la Nación Res. Nº 351/94 y Res. SPEE Nº:733/98. Curso Aprobado. 64Hs. Cátedra. Bs. As. - 8-12/2/99.

- Aprobado el 1er. Semestre del Programa Académico de CISCO SYSTEM NETWORKING, - Fundación PROYDESA, en el Instituto Superior de Redes de Informática. San Juan – Diciembre 2001.

- 43º Curso de Rectores –“Renovando la educación: Evaluación y didáctica de las disciplinas”. CONSUDEC. Ausp. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Res. Nº 31/06 SE. Curso Aprobado. 54 Hs. Cátedra. Bs. As. - 7-10/2/06.

- “Internet como recurso de innovación docente”. Realizado en el Campus Virtual de la plataforma e-learning de educ.ar, Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. 35Hs. 17/sept-22/oct.
- “Uso seguro de Internet”. Realizado en el Campus Virtual de la plataforma e-learning de educ.ar, Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. 35Hs. Agosto 2008.
- “Uso seguro de Internet”- Realizado en el Portal EducaRed de la Fundación Telefónica de Argentina. 30 Hs. Reloj. Bs. As. Octubre 2008.

ASISTENCIA A CONGRESOS, JORNADAS, etc. EN CARÁCTER DE EXPOSITOR:

- 1ras. Jornadas Universitarias de Informática San Juan ´94. U.N.S.J. 1994.
- IV Feria Regional de la Ciencia y Tecnología Juvenil - La Rioja. 1996.
- INFO-UNI 2001. I Encuentro Internacional de Informática en la Educación Superior. Organizado por el Instituto Superior Politécnico “José Antonio Echeverría” y la Universidad Central de las Villas. La Habana – CUBA. 25-29 de Junio de 2001.
- II Congreso de Informática del Nuevo Cuyo – 6º Encuentro de Estudiantes de informática. Conferencia-IE1 y Panel PA01. U.N.S.J. – San Juan 2001.
- Segundas Jornadas de Informática Educativa. Organizadas por la Universidad Nacional de Villa María – Córdoba - Octubre 2002.
- II Encuentro de Profesores de Informática de Enseñanza Media. EPIEM 2003. Organizado por la Universidad Nacional del Comahue – Neuquén – Noviembre 2003.
- Cuartas Jornadas de Informática Educativa. Organizadas por la Universidad Nacional de Villa María – Córdoba - Noviembre 2006.

ASISTENCIA A CONGRESOS, CURSOS, etc. EN CARÁCTER DE ASISTENTE:

- Curso de Inglés. Centro de Ingenieros. 1984.
- 1ras. Jornadas Regionales. del Oeste de Informática Educativa. San Juan. 1986.
- Curso de Programación "Pascal". U.N.S.J. 1986.
- Cursillo de "Prolog... Hacia la 5ta. Generación". U.N.S.J. 1987.
- Curso de "Teleinformática". U.N.S.J. 1988.
- Curso de "Sistema Operativo MS-DOS". U.N.S.J. 1988.
- Curso de "Aportes de la Tecnología a la Educación". U.N.S.J. 1988.
- Curso de "Programación en DBaseIII Plus". U.N.S.J. 1988
- VI Congreso Nacional de Informática, Teleinformática y Telecomunicaciones. Bs. As. 1988.
- 2das. Jornadas de Integración entre Universidad y Empresa. Unimática ´88. Bs. As. 1988.
- Primer Encuentro Reg. sobre nuevas Técnicas del manejo de la Información. San Juan. 1991.
- Curso de "Introducción al Sistema Windows". 1992.
- Curso de Capacitación Docente, en la Campaña Nacional de Difusión Informática en la Enseñanza Primaria y Secundaria organizada por el I.A.C. y con el soporte de Microsoft, curso: Microsoft Paintbrush y Microsoft Write. - Bs. As. del 10/03 y el 15/03/1993.
- Conferencia "Los Virus Informáticos Hoy". Magazine Publishing. Mendoza. 1993.
- Expo-Informática ´93. Mendoza. 1993.
- 1er. Congreso Internacional de Informática, Computación y Teleinformática. Mendoza. 1993.
- Curso de "Procesadores de Texto". Ministerio de Cultura y Ed. Prov. de La Rioja. 1994.
- IV Congreso Latinoamericano para Docentes y Alumnos en Actividades Científicas Extraescolares. San Juan. 1994.
- Conferencia: "Ciencias versus Escuela o la Ciencia en la Escuela". 1994.
- Taller: " La Innovación Educativa". 1994.
- 2das. Jornadas Universitarias de Informática San Juan ´95. U.N.S.J. 1995.
- Jornada de Elaboración de los Contenidos de Transición. Ausp. por el Ministerio de Educación de la Prov. de San Juan. En representación de los Colegios "Ntra. Sra. de Luján" y "Juan Pablo II". San Juan 1996.
- Tutorial: "Protocolos de Comunicación en Internet". Total: 3Hs. Durante las 3ras. Jornadas Universitarias de

Informática.- U.N.S.J. - San Juan 1996.

- 3ras. Jornadas Universitarias de Informática San Juan'96. U.N.S.J. 1996.
- Seminario: "Ventajas del Software Legal". Organizado por Software Legal - San Juan. 1996.
- Seminario "Tango Gestión Empresas Versión 5.2" - Org. por SDI. San Juan - Mayo 1997.
- Jornadas de Informática Educativa. – JIE '97 - Buenos Aires. 30/8 al 2/9/1997.
- Computación '97 – Exposición de Insumos Informáticos Bs. As. septiembre de 1997.
- TUTORIAL: "Materiales Hipermediales en la Educación" - 3 Hs. - JIE '97 – 8/1997. Bs. As.
- Seminario "Tecnología Informática Multimedial para Docentes". 4Hs. Ausp. Ministerio de Educación. S/Res. N°1290 M.E. – San Juan. Agosto 1998.
- Curso de formación de: "Tutor de Aula Virtual". 4Hs. Org. por ImpSat. San Juan, Marzo 1999.
- Jornadas de Inf. Educativa. - JIE '99 - Taller de 4 Hs. reloj. Buenos Aires. 7/10 al 9/10/1999.
- II Jornada de Informática para Docentes. Auspiciada por la Fundación Roberto Noble – Hewlett Packard – Microsoft y Futurekids. Bs. As. – 05/07/2000.
- Invitado por su trayectoria a formar parte de INNOV@ 2000: - X Congreso Internacional de Innovación Tecnológica. Organizado por la Universidad Tecnológica Nacional y Universidad de Mendoza. Mendoza – Argentina – Noviembre de 2000.
- EPIEM 2003. "Desarrollo de Aplicaciones Multimedia, una Herramienta para la Construcción del Conocimiento"- Universidad Nacional del Comahue – Neuquén - Noviembre de 2003. 4Hs.
- EPIEM 2003. "Seguridad Informática en la Escuela" - Universidad Nacional del Comahue – Neuquén - Noviembre de 2003. 4Hs.
- Jornada – Taller "La evaluación y las Prácticas docentes". Organizado por C.O.N.A.D.E.C. Agosto 2005 . 9Hs.
- Jornada – Taller: "La Comunidad Educativa: identidad, participación y compromiso". Organizado por C.O.N.A.D.E.C. – Septiembre 2005. 8Hs.
- Jornada-Taller: "Año de las Ciencias: Aspectos Metodológicos y Recomendaciones para Mejorar su Enseñanza". Organiza por M. de Educación – Sec. de Educación – CECyT- Res.:104/SE/2008.
- Jornada de Perfeccionamiento Docente:"La Escuela Católica ante el Programa Nacional de Educación Sexual Integral". Organizada por el Colegio Nuestra Señora de Luján. San Juan Agosto/2008.
- Tutor del Proyecto: Acompañamiento al Plan FinEs. Plan Provincial Unidad Técnica Provincial de Apoyo a la Educación Inicial, Obligatoria y Modalidades. Septiembre 2008.

MEMBRESIAS:

- Ex Miembro de SADIO. Sociedad Argentina de Informática e Investigación Operativa.
- Ex Miembro UNIFORUM ARGENTINA. Asociación de Profesionales de Sistemas Abiertos.
- Invitado a formar parte como miembro activo de la IEEE Computer Society.

ACTIVIDADES PARTICULARES:

- * Consultor especialista para el suplemento "Menú", del Diario de Cuyo de la provincia de San Juan, en temas informáticos. Ediciones del: 24/10/99, 31/10/99, 27/11/99, 30/01/2000, 11/06/2000, 8/04/2001.
- * Entrevista exclusiva para el programa "La Trastienda", conducido por el Periodista Nilo Campo, Septiembre de 1999, tema: "El problema del Y2K", por canal 2 de T.V.O.
- * Nota publicada en la Revista "ZOOM", año 1, número 11, tema: "El Virus del Amor, sigue causando daños". Junio de 2000.
- * Entrevista exclusiva para el Diario de Cuyo, periodista: Natalia Abelin, tema: Participación Congreso InfoUni 2001. 15/07/2001.
- * Realización de Sistemas a diversas empresas de la Prov. de San Juan.
- * Especialización en Base de datos. FoxPro. DBase.