

NOMBRE DEL PROYECTO: Mi lugar, Atlas de la Diversidad Cultural
ÁREA TEMÁTICA: Internet en la escuela. Experiencias de aprendizaje con Internet.

ATLAS es un proyecto de telecomunicación interescolar cofinanciado por la Unión Europea, como parte del programa @lis (Alianza para la Sociedad de la Información) para América Latina y Europa.

El proyecto Atlas invita a profesores de América Latina y Europa a intercambiar metodologías útiles de enseñanza-aprendizaje, especialmente las que están ligadas al uso de las TIC (Tecnologías de la Información y de la comunicación).

El punto de partida es la elaboración de un ATLAS de la diversidad a través de Internet, que recoge las particularidades de cada lugar desde el punto de vista y la perspectiva de los alumnos sobre su entorno más próximo.

El ATLAS está compuesto por fichas, llamadas retratos, que describen aspectos de la cultura de un lugar, entendiendo el término cultura en su sentido más amplio y que incluye, por lo tanto, desde acontecimientos históricos hasta problemas sociales o ambientales, pasando por la gastronomía, el folklore, los juegos... Los retratos pueden incluir textos, sonidos, imágenes o vídeo.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

El proyecto Atlas de la diversidad pretende promover y fomentar el uso de las TIC porque consideramos que son una herramienta clave para el desarrollo actual y futuro de las comunidades virtuales de aprendizaje. Nuestro objetivo es ofrecer un entorno de aprendizaje virtual muy motivador que permita que niños adolescentes y jóvenes descubran el potencial de las TIC mientras aprenden investigando sobre su entorno más próximo e interactuando con compañeros/as de otros lugares. Pensamos que de este modo favorecemos su desarrollo personal y les brindamos nuevas oportunidades contribuyendo a la disminución de la brecha digital.

Al mismo tiempo, el hecho de que participen en el proyecto 1000 escuelas de realidades y lugares muy diferentes (22 países de América latina y Europa), permite a los alumnos conocer e interesarse por lugares y problemáticas muy distintas a las suyas. Los participantes se comunican entre ellos, explican su propio entorno desde su punto de vista sin el filtro de adultos y sistemas mediáticos.

El Atlas crea una Comunidad Digital que difunde y defiende valores tan positivos como el trabajo en equipo, la diversidad, la convivencia y la solidaridad. Utiliza un elemento clave de la globalización, Internet, en su sentido más positivo: destacar lo más genuino de cada lugar para darlo a conocer a toda la Comunidad.

DESTINATARIOS E IDIOMA:

Destinatarios: Profesores y alumnos de 8 a 17 años organizados en cuatro niveles de edad. También está prevista la participación de organizaciones juveniles e infantiles que trabajan para mejorar las condiciones de vida de niños, adolescentes y jóvenes que no tienen posibilidades de acceder a la escuela.

Lenguas: Castellano, catalán y portugués.

EL CONSORCIO ATLAS

El proyecto está impulsado por un Consorcio de 10 organizaciones y fundaciones sin ánimo de lucro. Las dos organizaciones que, desde España y Argentina- con amplia

trayectoria en materia de TIC y Educación-, coordinan y dirigen la ejecución del proyecto son:

FUNDACIÓ APLICACIÓ (www.callusdigital.org)

La Fundació Aplicació, situada en Callús (Barcelona, Catalunya, España), es una entidad que promueve y fomenta todo tipo de acciones y actividades relacionadas con el uso de las TIC en pequeñas poblaciones y en particular actividades relacionadas con el ámbito de la educación.

FUNDACIÓN EVOLUCIÓN (www.fevolucion.org)

Fundación Evolución (FE) es una organización no gubernamental y sin fines de lucro, registrada en Argentina. Su principal objetivo es contribuir al uso educativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación para promover el contacto entre las personas y trabajar conjuntamente para mejorar la calidad de vida en el planeta.

El resto de entidades del consorcio son: iEARN-Pangea, Catalunya, España; ISOC-GAL, Galicia, España; APSEC-Associació Professional Serveis Educatius de Catalunya, España; Computer Aid International, Inglaterra; Fundación HOY en la Educación, Ecuador; Universitario Autónomo del Sur, Uruguay; Instituto de Inovação Educacional, Portugal; ECOMLAC- Federación Latinoamericana y del Caribe para Internet y el Comercio Electrónico, Uruguay.

ACCIONES QUE ESTAMOS REALIZANDO PARA CREAR EL ATLAS DE LA DIVERSIDAD

- 1- Estamos formando a los educadores en el uso de las TIC y en nuevas metodologías de enseñanza – aprendizaje derivadas de la entrada en la Sociedad de la Información y el Conocimiento. La formación es totalmente a distancia y a través de Internet. Los educadores inscritos en el proyecto reciben formación a través de microcursos y durante todo el proyecto tienen el soporte de un tutor virtual. En el momento actual (mayo de 2004), profesores de 22 países distintos han participado en el curso introductorio al proyecto ATLAS y elaborado sus primeros retratos. La formación de profesores involucra desde el inicio la participación de sus alumnos, de este modo, el aprendizaje se produce de una manera práctica desde el primer momento.
- 2- Hemos diseñado contenidos relacionados con 'Mi lugar' que permiten a alumnos y profesores trabajar de forma innovadora sobre el entorno más próximo y relacionarse con colegas de lugares muy distintos. También hemos identificado unas competencias básicas TIC para distintos niveles educativos que están en la base de las actividades que hemos propuesto.
- 3- Hemos creado una plataforma en Internet, que es el punto de encuentro e intercambio entre los profesores y alumnos que forman la Comunidad Virtual ATLAS: cuenta con un espacio de formación, una base de datos multimedia, herramientas de trabajo colaborativo y un entorno lúdico de participación: <http://www.atlasdeladiversidad.net>
- 4- Gracias al cofinanciamiento de la Unión Europea y a la de las organizaciones que forman parte del consorcio ATLAS, estamos ofreciendo computadoras/ordenadores y conectividad a las escuelas que lo precisen y hayan sido seleccionadas para ello. Computer Aid International, una ONG con sede en Inglaterra, es la responsable de reacondicionar y enviar los ordenadores/computadoras a las escuelas de los países de América Latina

que lo han solicitado. En estos momentos (mayo de 2004) se está tramitando el envío de 700 ordenadores/computadoras.

REPERCUSIÓN SOBRE EL GRUPO OBJETIVO A 7 MESES DE INICIADO EL PROYECTO. EL ATLAS EN CIFRAS.

Países: 21

Lenguas: 3, Castellano, Catalán y Portugués

Profesor@s inscriptos: 2000

Profesor@s Tutor@s: 72

Preguntas a la cuenta info: 2000

Horas de capacitación: 30

Escuelas/centros por países

País	Escuelas/centros por país
Argentina	272
Bolivia	2
Brasil	19
Catalunya (España)	33
Chile	25
Colombia	33
Costa Rica	11
Ecuador	8
El Salvador	7
España (resto)	11
Estados Unidos	16
Euskadi (España)	3
Guatemala	1
Honduras	12
México	61
Otro	1
País Valencià (España)	2
Paraguay	23
Perú	4
Portugal	79
Puerto Rico	11
República Dominicana	1
Uruguay	12
Venezuela	4

TOTAL

651

Grupos-clase por país

País	Grupos-clase por país
Argentina	825
Bolivia	14
Brasil	74
Catalunya	61
Chile	128
Colombia	68
Costa Rica	4
Ecuador	12
El Salvador	9
España	8
Estados Unidos	24
Euskadi	22
Guatemala	2
Honduras	23
México	163
Otro	54
País Valencià	4
Paraguay	13
Perú	4
Portugal	82
Puerto Rico	14
Uruguay	18
Venezuela	8

Alumn@s por país

País	Alumn@s por país
Argentina	13.955
Bolivia	405
Brasil	1.175
Catalunya	953
Chile	2.877
Colombia	2.082
Costa Rica	81
Ecuador	365
El Salvador	228
España	115
Estados Unidos	652
Euskadi	336
Guatemala	8
Honduras	377
México	4.151
Otro	177
País Valencià	80
Paraguay	237
Perú	126

Portugal	1.102
Puerto Rico	227
Uruguay	548
Venezuela	164

Total Alumn@s: 30.421

Formación

Unidades	Foros (aportes)	Biblioteca (aportes)
U-1	3644	795
U-2	2929	240
U-3	1652	126
U-4-A	1102	92
U-4-B	1158	122

Retratos

907 en construcción
967 publicados

844 comentarios a retratos entre los grupos de Atlas (de 209 grupos diferentes)
582 comentarios a retratos desde fuera del Atlas (no grupos)

Visitas al sitio

Marzo 18.706 (época de inscripción)
Abril 14.337
Mayo 9.833

Paula Pérezy Narcís Vives