



Gestión Social y Gestión Tecnológica para la eco-región del eje cafetero en Colombia



José Fernando Castellanos G

Profesor Asistente

Universidad de Caldas

jfcastellanos@ucaldas.edu.co

Ricardo Castaño Zapata

Profesor Asociado

Universidad de Caldas

ricardo.castano@ucaldas.edu.co

Marcelo López Trujillo

Profesor Asistente

Universidad de Caldas

mlopez@ucaldas.edu.co

RESUMEN

Durante los diversos momentos del devenir académico y con las experiencias y conocimientos incorporados al trasegar 64 años de vida de la Universidad de Caldas, las facultades: de ciencias jurídicas y sociales, y de ingenierías despliegan una indagación crucial, y estratégica sobre “Gestión Social y Gestión Tecnológica para una región que aprende”, desplegando un trabajo interdisciplinario con responsabilidad social.

Abordamos las tensiones entre la universidad, la historicidad, la sociedad civil y el estado, desde unas precisiones fundamentales, en concepción emergente de lo que entendemos como región, realizando gestión social y gestión tecnológica, desde la academia; con un planteamiento estratégico y un trayecto de actuación que nos ha permitido poner en la praxis, nuestros conceptos e ideas para realizar proyectos de ingerencia y participación sistémica y compleja con los sujetos, la comunidad y la academia. Proyectos en seguridad alimentaria, tecnologías informáticas para el desarrollo regional, redes de valor agroindustria, redes de valor turístico, cultura ciudadana y convivencia social, entre otros.

ABSTRACT

During the several moments becoming academic and with the incorporate experiences and knowledge, of 64 years of life of the Caldas University, the faculties: of juridical and social sciences, and of engineering deploy a crucial, and strategic inquiry of "social management and technology management for a region that learns". Deploying an interdisciplinary work with social responsibility.

We approach the tensions among the university, the historicity, the civil society and the state, from some fundamental precisions, in emergent conception of what we understand



as region, executing social management and technology management, as academy; with a strategic position and a performance itinerary that it has allowed us to put in the practice, our concepts and ideas for to make projects of interference and participation in system focus and complex with the subjects, the community and the academy. Projects in security food, computer technologies for the regional development, network of value agro industry, networks of value tourist, civic culture and social coexistence, among others.

PALABRAS CLAVE: Región, Gestión social, Gestión tecnológica, enfoque sistémico, desarrollo de competencias, desarrollo productivo, complejidad y sujeto revolucionante en alteridad

KEYWORDS: Region, social management, technology management, system focus, competences development, productive development, complexity, revolutionize subject with other.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

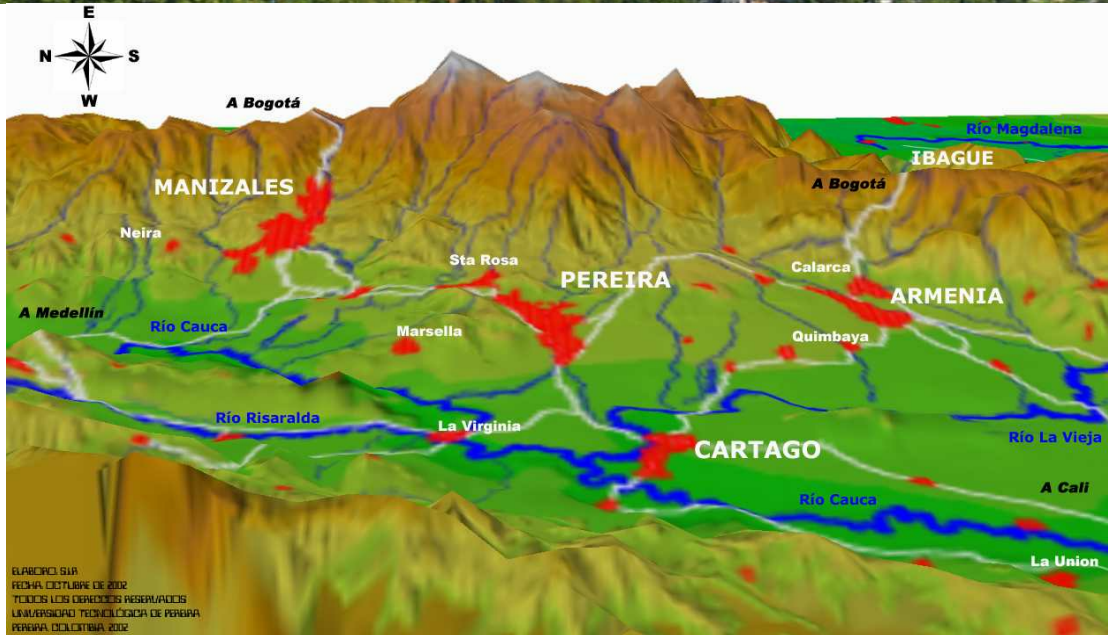
La relación región, universidad, estado, se constituyen en un referente para pensar y evidenciar la inclusión de la Universidad de Caldas haciendo gestión del conocimiento para la eco-región del eje cafetero de Colombia.

El ámbito territorial de la Eco-región Eje Cafetero tiene la característica de sobrepasar las fronteras político-administrativas departamentales e incluir, no solamente departamentos completos, como es el caso de Caldas, Quindío y Risaralda, sino también municipios de otros departamentos, como Valle del Cauca (parte norte) y Tolima (Noroccidente).

La eco-región está compuesta por los 27 municipios del departamento de Caldas, 12 municipios del departamento del Quindío y 14 municipios del departamento de Risaralda. A ella pertenecen también 18 municipios del departamento del Tolima y 22 del departamento del Valle.

Figura 1: Eco-región eje-cafetero Colombia

Fuente: Sistema de Información regional Alma Mater eje cafetero



Está localizada en la zona centro del país entre la vertiente oriental de la cordillera Occidental y el valle del río Magdalena, tiene una población aproximada de 4,1 millones de habitantes, (proyectada al año 2008 con 4,3 millones) de los cuales el 25% es población rural.

Es también una compleja red de ciudades en proceso de metropolización y conurbación en medio de una crisis social progresiva generada, entre otros factores, por la disminución de fuentes de empleo y la economía informal emergente, así como también, la insuficiente capacidad de respuesta por parte de las entidades territoriales para atender las demandas sociales y, el incremento de los factores generadores de violencia.

Este territorio presenta una serie de factores potenciadores y limitantes para el desarrollo futuro, dentro de los cuales se pueden enumerar los siguientes:

- El agua es un factor articulador de la región: una red hídrica con 38 cuencas hidrográficas y 111 micro cuencas abastecedoras de acueductos municipales, el abastecimiento es deficitario para usos agronómicos y pecuarios; se estima que para el año 2015, el 55% de las cabeceras municipales tendrán escasez hídrica.
- Es un área de protección ambiental: el 23% del territorio se encuentra bajo alguna figura de protección ambiental, sin embargo, predomina un número considerable de amenazas y el incremento en los conflictos de usos del suelo es progresivo.
- Es un área determinada por corredores ambientales: situados entre el sistema de cerros de la Cordillera Occidental (Paraguas-Tatamá-Caramanta), y el sistema de páramos de la cordillera Central (Las Herosas–Nevados-páramo de Sonsón),



articulando en sentido este-oeste, las cuencas y sub-cuencas de los ríos Magdalena y Cauca, lo cual posibilita la conectividad de los ecosistemas en sentido este-oeste y norte-sur consolidando la conexión con el Chocó biogeográfico, el sur occidente de Antioquia, el Magdalena Medio y el Macizo Colombiano.

- Es un bosque altamente intervenido: los bosques andinos y los páramos presentan un alto grado de fragmentación tanto en la cordillera Occidental como en la Central, generados por intervenciones antrópicas inadecuadas.
- Es un territorio bio-diverso: En el área que corresponde al PNN Nevados y su zona de influencia se identifican diferentes ecosistemas compartidos correspondientes a un gradiente altitudinal entre los 2.000 hasta los 5.000 msnm; en ellos se han reportado aproximadamente 447 especies de aves, en las que se incluyen endémicas y migratorias.
- Es un territorio pluriétnico y pluricultural: 28 mil kilómetros cuadrados, 92 municipios, 39 resguardos indígenas (40 mil personas), población afro colombiana con aproximadamente 8 mil habitantes.
- La dinámica poblacional es compleja: decrecimiento poblacional en 44 de los 92 municipios, un notorio descenso de la población rural y una gran concentración urbana.
- El desarrollo económico es desigual: 123 mil fincas cafeteras que representan el 52% de la producción nacional; se genera el 9% del PIB y del Valor Agregado (llegó a representar el 11%); exporta el 10% de la producción a otros países y el 17% a otras regiones colombianas; suma el 7% de las exportaciones totales de la nación; solamente autoabastece el 15% de la demanda alimentaría.
- Las condiciones económicas de la población son difíciles: el 19% de la población se encuentra desempleada y el 28% subempleada; el 75% de la población vive con menos de dos salarios mínimos; el ICV y NBI son inferiores al promedio nacional; el crecimiento del conflicto armado es notorio ya que la cifra de desplazados supera las 70 mil personas (información al 2004).

La percepción de región, que acoge este proyecto es la de construir y de-construir un contexto socio-territorial cambiante en sospecha de un proceso imaginario social y tecnológico, pensado y valorado por una organización social viva, para y por sus sujetos. La región es obra de los arraigos y desarraigos del territorio, de su conformación histórica, de la continuidad concurrente del desarrollo individual y colectivo, de las construcciones y de-construcciones culturales.



Con este proyecto la universidad corresponde a su rol en la sociedad del conocimiento, de transferencia y socialización de conocimientos (sociales y de ingeniería) para una apropiación responsable de las manifestaciones de la cultura; una construcción de territorio y tejido social desde la gestión social y la gestión tecnológica sobre la base de lo construido, cohesionando y movilizandolos actores locales, regionales, nacionales e internacionales en campos de acción contextualizados y comunes; crear nuevos conocimientos pertinentes para la región brindándoles los avances científicos y tecnológicos para solucionar los problemas concretos de sus territorios.

La complejidad regional nos plantea el reto de identificar, con los actores regionales, las temáticas estratégicas para hacer gestión social y gestión tecnológica, su articulación desde cada dinámica territorial; siendo la universidad un actor adicional, que interpreta el significado y el lugar que ocupa en la organización social, en la realidad cambiante para participar y ser artífice de cómo se resuelven los problemas y se toma decisiones para construir territorio en la región.

Para enfrentar este reto debemos mantener y renovar el conocimiento de la dinámica de la región, definir con los actores y los sujetos que capacidades se deben desarrollar y que conocimientos, para que la región: discierna sobre la visión, los escenarios, los medios, las rutas para construir colectivamente territorio y tejido social; participe en la generación de productividad con la posibilidad de aportarle a la ampliación y diversificación de su riqueza; promueva la organización y la participación social en solidaridad y cooperación; conciba y sustente su capacidad productiva con responsabilidad social.

El programa se origina a partir de los foros de gestión tecnológica que la Facultad de Ingeniería realizó durante el 2005 en los municipios de Riosucio, Aranzazu y la Dorada. A finales del 2005 se estableció un vínculo interdisciplinario con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales para fundar el diálogo de lo social con lo tecnológico. Es así como, durante el 2006, se viene interviniendo en la eco-región, con foros de gestión social y tecnológica; con el propósito de ir involucrando a todas las facultades de la universidad para trabajar de forma interdisciplinaria y transdisciplinaria para una región que aprende.

Los proyectos que actualmente se adelantan en el marco del programa son: Propuesta integral de seguridad alimentaria en Riosucio y Supia, articulando las iniciativas locales de seguridad alimentaria e integrando acción social, gestión productiva, capital social y desarrollo de competencias; foros regionales de gestión social y tecnológica en diversas sub-regiones de la eco-región; cátedra de cultura ciudadana y convivencia social para cada municipio y-o sub-región; desarrollo tecnológico para la transformación agroindustrial del fique¹ (generación de valor en la cadena asociada a los procesos de cultivo, beneficio, industrialización, comercialización y logística); desarrollo de la agro cadena de carnicos en la sub-región del Magdalena medio; red de valor agroindustrial para toda la eco-región;

¹ Producto agrícola que se siembra y trata principalmente en Colombia, genera productos relacionados con fibras naturales.



red de valor turística para toda la eco-región, consultorio jurídico virtual; sistemas de información y arquitecturas informáticas para cada uno de los anteriores proyectos.

Con estos preceptos el programa participa en la construcción social y de territorio, sin suplantar a los actores responsables, sino como capital social en coherencia con la comunidad, los sujetos, la empresa y el estado.

PRECISIONES FUNDAMENTALES

Para el proyecto el concepto de región es polisémico. Etimológicamente región, del latín, *regio, regionis*, significa regir, mandar, gobernar. **Región** es una palabra a la que se le asignan numerosos significados; se habla de región étnica, cultural, geográfica, económica, metropolitana. En el Diccionario de la Lengua Española se define **región** de dos formas:

“Porción de territorio determinada por caracteres étnicos o circunstancias especiales de clima, producción, topografía, administración, gobierno, etc.”;

“Cada una de las grandes divisiones territoriales de una nación, definida por características geográficas e histórico-sociales y que puede dividirse, a su vez en provincias, departamentos, etc.”

Acogemos el concepto de región como una de-construcción del contexto socio-territorial cambiante, frente a la sospecha de un proceso imaginario social y tecnológico, pensado y valorado para una organización social viva para y por sus sujetos. La región es obra de los arraigos y desarraigos del territorio, de su conformación histórica, de la continuidad concurrente del desarrollo individual y colectivo, de las construcciones y de-construcciones culturales. El concepto de región rompe los esquemas geográficos y físicos, incorporando nuevos intereses, nuevas marcas, nuevas improntas desde lo cultural, desde el conocimiento, desde la relación sujeto-sujeto revolucionante, en el marco de la sociedad de la información y del conocimiento.

Para la región, es fundante la gestión social y la gestión tecnológica. Para comprender el concepto de gestión social abordamos inicialmente el concepto de ISA²:

“Es la construcción de espacios de relación social y vínculos de relacionamiento institucional, a través de un conjunto de acciones, focalizadas en los subgrupos: sociedad en general; sociedad regional; comunidades; centros educativos, de investigación y desarrollo tecnológico”

² Empresa Colombiana de Interconexión Eléctrica, especializada en servicios públicos para la administración, operación y transporte de los mercados de energía



Para el proyecto, la gestión social, es el proceso pleno y pertinente de acciones y decisiones que hay que caminar, desde la acometida de un problema, por su percepción y estudio, su discernimiento y contextualización, tejiendo el diseño e intervención de propuestas en la realidad y con sujetos revolucionantes. Este proceso conlleva un aprendizaje conjunto y perseverante para las personas y los grupos sociales, que les permite incidir en los procesos de la toma de decisiones dentro de la dimensión social, cultural, tecnológica, ambiental y política. Es por esta reflexión que, el adjetivo social califica a la gestión, concebida acá más allá de la administración por su relación sistémica y holística con gestión tecnológica, con gestión social y con aparato productivo.

Se entiende esta relación en razón a que la gestión tecnológica es un conjunto de conocimientos y prácticas relacionados con los procesos de fundación, florecimiento, transferencia y aplicación de la tecnología. Concebida asimismo como una práctica desde el conocimiento derivado del análisis y la heurística de las indagaciones del comportamiento del desarrollo tecnológico, como proceso social, en el marco de las organizaciones locales, regionales, nacionales e internacionales, y de su relación con el proceso de construcción global de las sociedades actuales, en privilegio del sujeto y su organización social.

Esta percepción va mas allá del concepto tradicional de gestión tecnológica que se ha concebido en la facultad de ingeniería “integrando por los conocimientos de ingeniería, ciencias y disciplinas del área de gestión, para planear, desarrollar e implementar capacidades tecnológicas en el diseño y el logro de los objetivos estratégicos y operacionales de las organizaciones”

Las fases objeto de estudio de la gestión tecnológica, como procesos sociales, son procesos complejos, multidimensionales, ligados a su contexto; y, por ende, sus estadios y tipología involucran dimensiones históricas, culturales, económicas, ambientales y sociológicas. El reto es articular cada uno de estos enfoques, concibiendo la gestión tecnológica, como un encuentro de saberes y un campo de conocimiento transdisciplinario, mediante su re-construcción y re-contextualización, para construir una mejor visión que incorpore la totalidad de características del proceso.

El dialogo entre la gestión tecnológica y la gestión social para la comunidad, para el desarrollo local y regional, se constituyen en una emergencia para alcanzar una inteligencia de territorio, en consideración con otras dimensiones: una referida a un estado macro-económico apropiado y estable que combine el manejo macroeconómico con políticas sectoriales, además de un contorno de políticas de corto y de largo plazo integradas a esta atmósfera, negociadas y participativas entre el estado, la sociedad civil, las empresas y las instituciones de educación superior. Una dimensión de cambios institucionales con orientaciones estratégicas también de largo plazo, en las que pueda fundarse una forma nueva de interacción entre los agentes públicos y privados, cuyo objeto sea obtener la equidad y la armonía social, de hecho, dicha interacción la vemos como parte de una nueva interacción y relación entre estado, empresa, universidad y



sociedad civil, una recuperación del sujeto sobre el objeto, de conciencia de actuación revolucionante y en alteridad.

Ahora bien, lo preponderante de la equidad exige que la gestión social y la gestión tecnológica estén acompañadas por medidas re-distributivas. El reto es dirigir el esfuerzo de la transformación a través de un período prolongado que pueda superar la heterogeneidad estructural mediante la incorporación de los sectores marginados a las actividades de renovada productividad, y de fortalecer y consolidar a todos los sectores. Para lograr la equidad se debe considerar medidas re-distributivas complementarias, entre ellas servicios técnicos, financieros y de comercialización, acceso a la ciencia y la tecnología, así como programas masivos de capacitación destinados a nuevos y tradicionales microempresarios, a los trabajadores independientes y a los campesinos, a los ciudadanos, a las personas de la tercera edad; estímulo y acompañamiento a la formación y consolidación de las microempresas; adecuación de los servicios sociales a las necesidades de los sectores más pobres; fomento de la organización para contribuir a la mutua colaboración y a la adecuada identificación de las necesidades de los más desfavorecidos, a un estándar de calidad de vida y al aprovechamiento de la potencialidad re-distributiva de la política fiscal, tanto del lado de los ingresos como en lo referente a la orientación del gasto público.

Para el frente académico como para el empresarial cabe aquí la pregunta de cual es entonces la capacidad de valorar las consecuencias que tienen en la sociedad las acciones y decisiones que toman las diferentes personas y organizaciones como parte del logro de sus propios objetivos y metas?, el proyecto lo considera como parte de nuestra concepción de Responsabilidad Social, que cada uno de los pasos que ha seguido el proyecto, tienen repercusión ya sea positiva o negativa, en la sociedad en la que opera, por lo que pretendemos incorporar como parte de nuestro accionar una conciencia colectiva que involucre a nuestro propio equipo de trabajo y a la comunidad de los territorios de la eco-región. El proyecto, dentro de esta visión, se reconoce como parte de una red de relaciones sociales, que por su complejidad, es de delicado y cuidadoso tejido, en la que fragmentar uno de los hilos debilita al conjunto colectivo, o en la que al fortalecer uno de ellos fortalece también la obra de todos.

El rol de los estudiantes, de los docentes, de los egresados y de los funcionarios de la universidad se enmarca entonces en un comprender y actuar en un contexto y en una realidad compartida, que “implica el reconocimiento de una multicausalidad e interdependencia de factores sociales, institucionales, biológicos y cognitivos irreductibles entre sí, en permanente tensión, susceptibles de entenderse sólo mediante una metodología que involucre perspectivas múltiples, opuestos a cualquier determinismo, capaces de coordinarse entre sí”³.

³ Tomado del capítulo de naturaleza del proceso del documento “RESIGNIFICACIÓN CURRICULAR: camino para la transformación de las prácticas pedagógicas universitarias y el desarrollo de competencias profesionales – una experiencia desde la Universidad de Caldas-” de Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago, 2005, Universidad de Caldas.



La gestión social y la gestión tecnológica requieren de acciones humanas en función de los contextos particulares de territorio, de conocimiento, de gestión social y de gestión tecnológica para la eco-región. Esta obra humana se da y es derivación de la interacción social y abarca complejos objetivos coetáneos con diversos caminos evolutivos; para alcanzar o propender desarrollos heterogéneos, no fraccionados y transformados. Igualmente la gesta humana debe ser re-construida continuamente en función de los resultados que generen en su contexto, como en un ciclo en espiral que le permita al sujeto y su alteridad re-mirarse y re-descubrirse frecuentemente; en la posibilidad de una organización social con capacidad de auto-organizarse y auto-regularse.

CARACTERIZACIÓN

Con estas precisiones fundamentales, el proyecto, se caracteriza bajo los indicios del paradigma de la complejidad, y en un marco humanista y de construcción de territorio y de tejido social. La gestión social y la gestión tecnológica proponen interpretar el desarrollo a partir de lo subjetivo, lo holístico, lo significativo, lo sistémico, lo cultural, lo complejo, lo imperceptible, lo recursivo, como “El nuevo significado del desarrollo al reubicar el concepto de desarrollo en un marco constructivista, subjetivo e ínter subjetivo, valorativo o axiológico, y, por cierto, endógeno, o sea, directamente dependiente de la auto confianza colectiva en la capacidad para ‘inventar’ recursos, movilizar los ya existentes y actuar en forma cooperativa y solidaria, desde el propio territorio (...)”⁴.

Sin embargo las experiencias que se han presentado en la región en materia de planeación del desarrollo público y organizacional se han centrado en una formulación secuencial de acciones para solucionar problemas, fundamentados principalmente en alcanzar el crecimiento material a partir de los planteamientos intangibles del desarrollo, desconociendo la importancia del desarrollo de las competencias, en dialogo holístico con las acciones sociales, el capital social y el aparato productivo. En este sentido Amartya Sen⁵ frente a lo que consideramos que es el subdesarrollo señala que “es la privación de capacidades básicas y no meramente como la falta de ingresos que es el criterio habitual con el que se identifica la pobreza”. Nos identificamos en gran medida con la definición que hace Manfred Max-Neef ““Tal desarrollo [el desarrollo a escala humana] se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la Sociedad Civil con el Estado”.

⁴ Boisier S. “2001: La Odisea del Desarrollo Territorial en América Latina”, documento presentado al Seminario Internacional *Los Estudios Regionales en Antioquia*, Medellín, 6 y 7 de junio de 2002, Colombia.

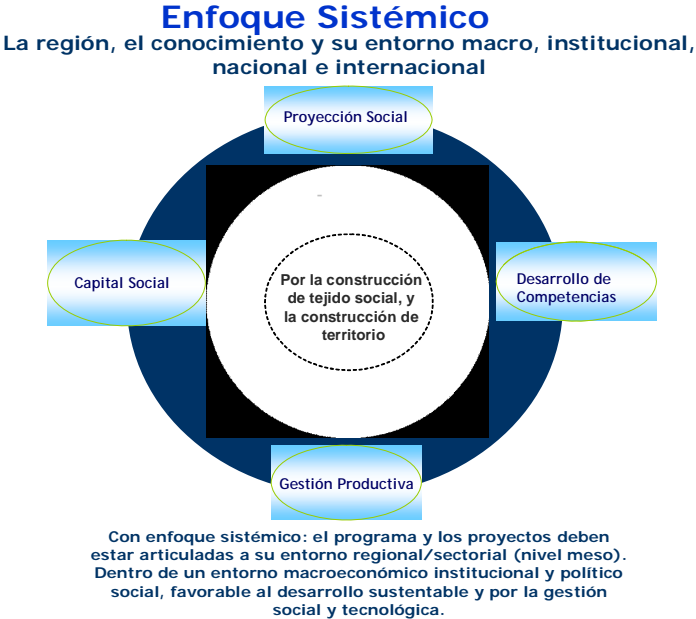
⁵ Sen A. *Desarrollo y libertad*. Barcelona: Planeta. 2000.



El pensamiento tradicional soportado por los métodos científicos inhabilita la comprensión de la complejidad, característica gradual de los procesos sociales y restringen la visión sistémica, quiere decir esto que no ha sido posible alcanzar un grado importante de desarrollo en la región mediante la sumatoria de acciones, sino que debemos generar una simultaneidad que lo haga surgir, que lo haga emerger. Proponemos repensar el desarrollo (el proceso y su momento de construcción aquí y ahora) a la luz de un marco de razonamiento más sistémico, desde la perspectiva de la teoría de sistemas, para imaginar la gestión social y la gestión tecnológica como una posibilidad emergente de un sistema territorial dinámico complejo adaptativo y profundamente sinergizado.

Figura 2: Enfoque Sistémico para el desarrollo regional

Fuente: Adaptación de competitividad sistémica del instituto de competitividad sistémica –México



PLANTEAMIENTO ESTRATEGICO

VISION: Construir territorio y tejido social para la eco-región del eje cafetero en Colombia con base en la gestión social y la gestión tecnológica y sobre la base de lo construido.

VALORES: Valoración del conocimiento, reconocimiento del sujeto y su alteridad, holística, equidad, trabajo con visión de futuro, aprendizaje compartido y permanente, diálogo de saberes.

ESTRATEGIA

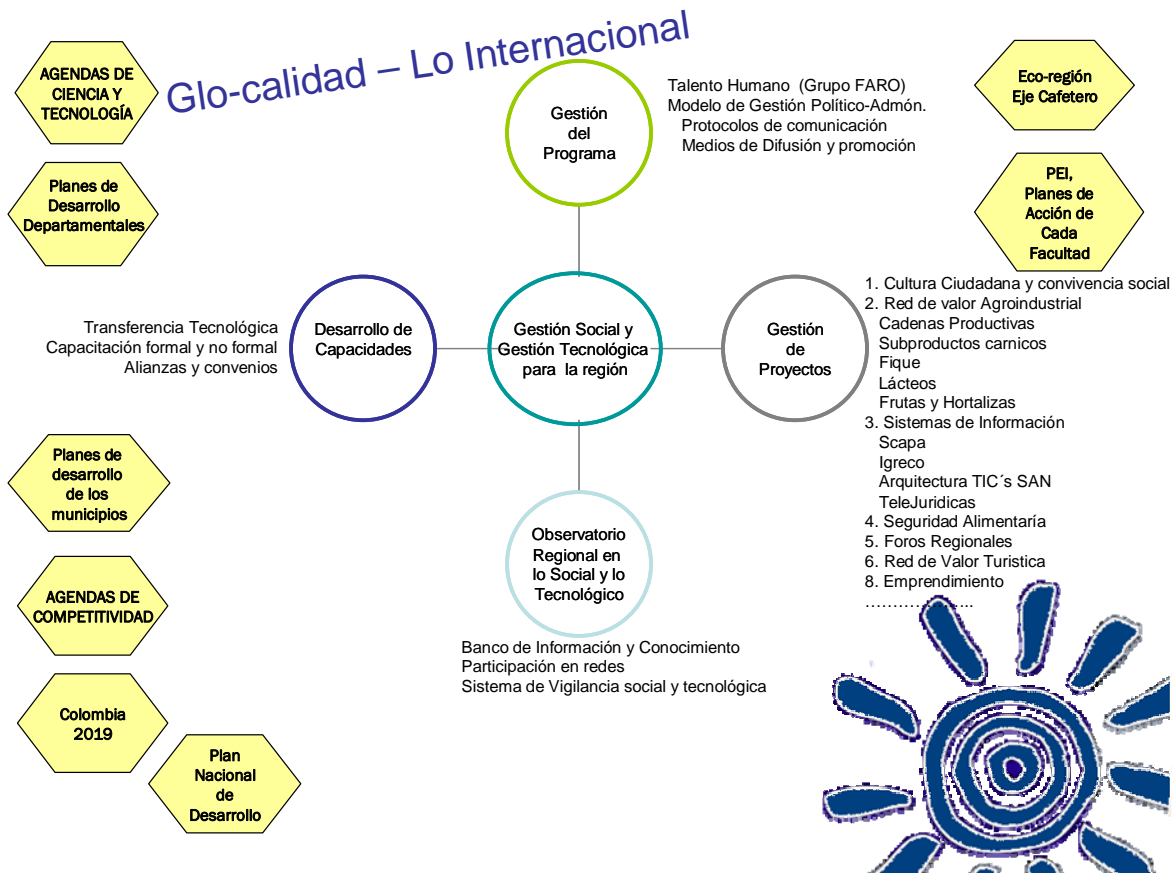
Recursos Estratégicos



- Liderazgo y capacidad de articulación como Universidad (que sean reconocidos por los otros)
- Programas formales y no formales reconocidos y forjadores del desarrollo social
- Polisemia del Talento humano
- Capacidad de comunicación
- Proyectos institucionalizados, recursos (recurrentes, efectivo)
- Capacidad para gestionar recurso nacional e internacional.

Mapa de actuación

Figura 3: Mapa de Actuación
Fuente: Elaboración propia



Lineamientos

- Construcción y consolidación de capacidades para la gestión social y la gestión tecnológica.
- Gestión para la institucionalidad y la articulación de actores y recursos.
- Creación y desarrollo de capacidades regionales para la gestión social y la gestión tecnológica.



- Reconocimiento nacional de las actividades (posteriormente internacional).
- Previsión, medición y evaluación de la dinámica del programa.

OBJETIVOS

GENERAL: Desarrollar gestión social y gestión tecnológica para la región, orientado a proyectos de I+D+I estratégicos para el desarrollo sostenible cohesionando y movilizanddo actores locales, regionales, nacionales e internacionales en campos de acción contextualizados y comunes.

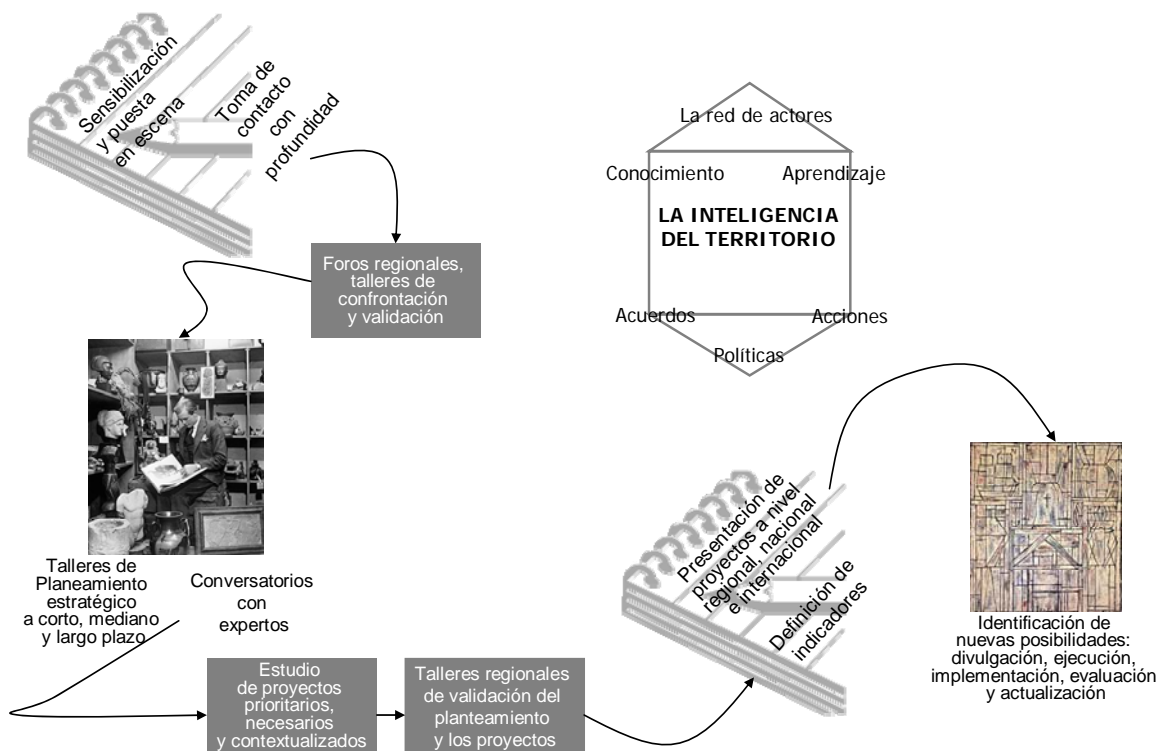
ESPECIFICOS:

- Construir y consolidar capacidades locales y regionales para la gestión social y la gestión tecnológica
- Formular, promocionar y ejecutar proyectos.
- Apropiación de la Gestión Tecnológica y de la Gestión Social para la construcción de territorio y de tejido social.

TRAYECTO DE ACTUACION


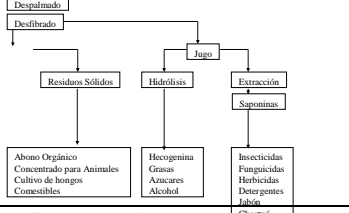
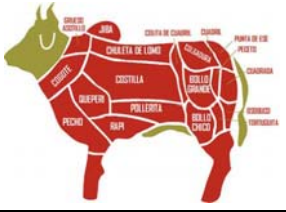
Figura 4: Trayecto de actuación
Fuente: Elaboración propia

TRAYECTORIA: Para “la construcción de tejido social y la construcción de territorio”





PROYECTOS Y RESULTADOS OBTENIDOS

Proyecto	Resultados Alcanzados
 <p data-bbox="228 919 553 1052">Programa integral de seguridad alimentaria en la sub-región occidente de Caldas</p>	<p data-bbox="583 793 1398 1094">Se viene Implementando un programa de seguridad alimentaria que integre los esfuerzos de todas las instituciones involucradas en el tema en la sub-región con el enfoque del PNSAN⁶ en Colombia y bajo un enfoque sistémico (que incluya además derecho a la alimentación, equidad, sostenibilidad, perspectiva de genero, responsabilidad y soberanía alimentaria, capital social, gestión productiva, acción social y desarrollo de competencias).</p>
 <p data-bbox="240 1312 542 1444">Desarrollo tecnológico para la transformación agroindustrial del fique en la eco-región</p>	<p data-bbox="583 1165 1398 1465">Se están Desarrollando y adaptando tecnologías agroindustriales e informáticas aplicadas y apropiadas para el sector en el departamento de Caldas, relacionadas con la oferta de recursos naturales (suelos, agua), recursos agrícolas (fique), recursos del conocimiento y talento humano, en el contexto ambiental y sostenible, que permitan impulsar el crecimiento, desarrollo y fortalecimiento de las condiciones sociales y económicas en beneficio de la comunidad y la región.</p>
 <p data-bbox="224 1711 561 1776">Agro cadena de cárnicos de la sub-región del</p>	<p data-bbox="583 1570 1398 1738">Se esta desarrollando e integrando los diferentes módulos del mapa tecnológico de la agro cadena de la carne en el contexto socio económico de la sub-región del magdalena medio y sus zonas de influencia, para mejorar la productividad y la competitividad de la carne.</p>

⁶ Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional



Magdalena Medio



Sistema de información para la gestión de las relaciones con la comunidad

Se esta Diseñando e implementando un sistema de información y comunicación para la gestión de las relaciones con la comunidad, incluidos el sector privado y publico desde los preceptos de la gestión del conocimiento.

TURISMO

Red de Valor para el turismo regional

Se esta identificando y analizando los principios que orienten y rigen la actividad turística en la región y dar a conocer a los participantes elementos para la gestión integral de los desarrollos turísticos y de sus empresas, identificando la vocación turística de los municipios (alojamientos urbanos y rurales, ecoturismo, agroturismo, turismo de aventura, turismo cultural, turismo histórico), a través de la participación directa de los actores sociales y el desarrollo de los factores asociados: comercial, recurso humano, ciencia, tecnología e innovación, infraestructura, institucional, financiero y físico-ambiental.



Sistema de información para cadenas productivas

Se esta Diseñando e implementando un sistema de información para la gestión de la información y el conocimiento de las cadena productiva agroindustrial a nivel horizontal y vertical y sobre los capitales de la competitividad y el enfoque sistémico.



Foros regionales de gestión social y tecnológica.

Se están realizando foros regionales en las diferentes sub-regiones de la eco-región, reuniendo diversos actores locales para definir y formular proyectos estratégicos de gestión social y tecnológica en los campos de acción de las facultades de ciencias jurídicas y sociales y de ingenierías.



Se esta diseñando e implementando un sistema de información en seguridad alimentaria y nutricional que integre las aplicaciones existentes y las adecue al contexto regional, utilizando herramientas de minería de datos.



Arquitectura en TIC's para Seguridad Alimentaria



Se han creado 10 módulos para la cátedra virtual de cultura ciudadana y convivencia social en: Historia local y regional, tradiciones y costumbres, patrimonio histórico y cultural, patrimonio natural, cultura ciudadana, economía productiva, promoción de la salud, derechos fundamentales y derechos humanos, manejo del tiempo libre, y política.

Cátedra de cultura y convivencia ciudadana

BIBLIOGRAFÍA

Albuquerque Llorens Francisco, Reflexiones sobre el desarrollo económico en la practica: desarrollo y territorio, Universidad Complutense, 2005

Atria, Raúl et al. 2003. Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Santiago de Chile: CEPAL/Michigan State University.

Boisier S. Técnicas de análisis regional con información limitada, ILPES, 1980, Santiago de Chile

Boisier S. Política económica, organización social y desarrollo-regional, ILPES, 1982, Santiago de Chile

Boisier S. El difícil arte de hacer región, Centro de Estudios Regionales Andinos, "Bartolomé de las Casas", 1992, Cusco, Perú.

Boisier S. "Sociedad del conocimiento, conocimiento social y gestión territorial", Instituto de desarrollo regional, Fundación Universitaria Sevilla, 2002.

Byrne, D. Complexity Theory and the Social Sciences. An Introduction, Routledge, 1998, New York

CEPAL

.....La esquividad en el desarrollo latinoamericano, José Luís Machinea y Martin Hopenhayn, 2005.

.....La responsabilidad social empresarial: ¿solo un discurso?, Flavio fuentes, Maria Lara Goyburu, Bernardo Kosacoff, 2006.



.....América Latina y China e India: hacia una nueva alianza de comercio e inversión, Osvaldo Rosales, Mikio Kuwuyama, 2007.

.....Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación en América Latina. Una exploración de indicadores, Guillermo Sunkel, 2006.

.....El Plan de Acción Regional eLAC2007: una “nueva” concertación regional para una sociedad de la información inclusiva, 2007.

.....Panorama Social de América Latina 2006.

Durston, John. 1999. “Construyendo capital social comunitario”. *Revista de la CEPAL* 69 (diciembre).

Luhmann, N. *Sociedad y sistema: la ambición de la teoría*, PAIDOS, 1997, Barcelona, España

Max-Neff, M., A. Elizalde y M. Hopenhayn. “Desarrollo a Escala Humana” en *Development Dialogue*, número especial, Fundación D. Hammarskjold, Uppsala, Suecia, 1986.

Montero, C. y P. Morris. “Territorio, competitividad sistémica y desarrollo endógeno. Metodología para el estudio de los sistemas regionales de innovación”, *Instituciones y actores del desarrollo territorial en el marco de la globalización*, CIDER/ILPES, Ediciones Universidad del Bío-Bío, 1999, Concepción, Chile

Porter, M: *La ventaja competitiva de las naciones*, Barcelona, 1991.

Sen A. *Desarrollo y libertad*. Barcelona: Planeta. 2000.

North D. *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*, Cambridge University Press, 1992, New York, USA

Peyrefitte A. *La sociedad de la confianza*, Editorial Andrés Bello, 1996, Santiago de Chile

PRESSMAN, Roger S, *Ingeniería del Software un enfoque práctico*. 3, 4Ed. España McGraw Hill, 1995, 2002

Sakaiya T. *Historia del futuro. La sociedad del conocimiento*, Editorial Andrés Bello, 1994, Santiago de Chile