

## **1. Título**

Blended learning: El proyecto Incampus.net

## **2. Autores.**

Carlos Enguita Lambán [c.enguita@uem.es](mailto:c.enguita@uem.es)

## **3. Resumen**

Durante los tres años que lleva en marcha el proyecto Incampus.net, se han realizado numerosas acciones encaminadas siempre al *uso global de la tecnología en la universidad*. Todas estas acciones podemos agruparlas en tres aspectos claves: *formación y apoyo al profesorado, formación, servicios y recursos para el alumno, dotación tecnológica y logística necesaria*.

La importante demanda que ha generado la formación ofrecida en nuevas tecnologías, nos garantiza la predisposición del profesorado y nos obliga a continuar ofreciendo servicios de apoyo y formación al profesorado para afianzar su confianza.

También hay que destacar algunas reticencias del profesorado para la publicación de contenidos, fundamentadas en la propiedad intelectual de sus creaciones. Para minimizar estas reticencias, se ha elaborado un reglamento sobre el material docente digitalizado, se ha diseñado un sistema de acceso restringido para los alumnos, y como consecuencia de esto se están homogeneizando las webs de facultades y de las asignaturas.

A medida que se va incrementado la presencia de asignaturas online, y los servicios de valor añadido que favorezcan el aprendizaje del alumno, se ha observado un aumento en la satisfacción general con el profesorado y en la necesidad de considerar el ordenador portátil como una herramienta imprescindible para sus estudios.

## **4. Desarrollo**

### **1. Objetivos**

- ✓ Ofrecer de manera continua mejoras tecnológicas de apoyo a la docencia, dotando a los métodos de enseñanza de mayor interactividad.
- ✓ Ofrecer mayores servicios y ventajas adicionales a nuestros alumnos dentro de un Campus Virtual e inalámbrico.
- ✓ Convertirnos en una Universidad realmente tecnológica en cuanto a instalaciones, utilización de la tecnología, formación y preparación de nuestros profesores, personal no docente y alumnos.
- ✓ Investigar sobre entornos virtuales de aprendizaje, plataformas de e-learning y su uso e incidencia en la docencia.

### **2. Descripción del trabajo**

Las acciones que se han realizado para conseguir los objetivos han sido las siguientes:

*1. Formación al profesorado:*

- Se incorporó, dentro del Plan de Formación para Docentes del Gabinete de Orientación Pedagógica, un bloque completo dedicado a las Nuevas Tecnologías, entre los que se incluyeron los cursos de: Internet en la docencia universitaria, Elaboración de páginas web de asignaturas, y Creación de presentaciones multimedia. En este apartado, se han realizado 18 cursos, a los que han asistido 189 profesores. A su vez, los responsables tecnológicos de cada facultad, han realizado acciones formativas destinadas a la publicación de asignaturas en la web.
- Se ha continuado con la formación docente en herramientas informáticas: (Plan de Formación RRHH).
- Con objeto de estar en continua actualización e incorporar los últimos avances en innovación tecnológica, miembros del grupo Incampus han asistido a congresos nacionales, internacionales, foros y reuniones de expertos.

*2. Formación al alumno.* Para dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios, en la utilización del ordenador en el aula, se ofertó una asignatura de libre elección en ofimática conducente a la obtención de la Acreditación Europea de Manejo de Ordenador (ECDL).

*3. Incremento de los contenidos y servicios que ofrece la Universidad al alumno.*

- Se han incrementado los desarrollos transaccionales en la web.
- Se han homogeneizado las páginas web de facultades y escuelas ofreciendo una navegación fácil y homogénea. Para ello, se estableció la estructura, guía de estilo, contenidos mínimos, y el color de identificación.
- Las reticencias iniciales del profesorado hacia la publicación de material docente en internet, nos hizo trabajar en la restricción de accesos a las páginas web de las asignaturas y por tanto a los materiales docentes. Y en la elaboración de un Reglamento sobre el Material Docente Digitalizado, con el fin de garantizar los derechos de propiedad intelectual del profesorado y de la propia universidad.
- Para incrementar la presencia de páginas web de asignaturas, con un formato homogéneo y acceso común, se diseñó un proceso, cuyo resultado final es una web didáctica con manuales, videos explicativos y una guía rápida, en la que se encuentra todo lo necesario para descargar asignaturas, actualizarlas, modificarlas y realizar la publicación final. Con este proceso se ha conseguido superar el objetivo para este curso académico, al contar con más de 800 asignaturas publicadas en la web, que representan más del 25% de asignaturas impartidas en la universidad.
- Se ha desarrollado una aplicación para la gestión de programas de asignaturas, facilitando su mantenimiento y publicación dinámica.

*4. Infraestructura y logística necesaria.*