

Una contribución a los procesos de lectura y escritura desde la marginalidad

Segundo Jorge Rodríguez
ciberpastoral@gmail.com



“De los diversos instrumentos del hombre, el más asombroso es sin duda el libro. Los demás son extensión del cuerpo (...) el libro es una extensión de la memoria y la imaginación”

Jorge Luis Borges

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS MARIAS

VEREDA LAS MARÍAS

OLAYA HERRERA (NARIÑO)

2017

1. Contexto

La IE. Las Marías es una institución de carácter oficial del sector rural, ubicada en las riberas del Río Satinga en el Municipio de Olaya Herrera (Nariño). Atiende a una población de 428 estudiantes afro descendientes de la parte alta y media del río. Se presta el servicio desde el grado cero hasta la media. Cuenta con un equipo de 24 personas entre directivos docentes, docentes, personal administrativo y de servicios generales. Afortunadamente la sede principal cuenta con una moderna infraestructura física que ha mejorado significativamente los ambientes de aprendizaje y frente a todas las vicisitudes que hubo que pasar antes de la nueva edificación.

Gracias a un convenio entre MIN TIC y la Institución Educativa funciona un puesto de Kiosco Vive Digital, el cual funciona con energía solar, la interconectividad no es muy buena, pero, sirve para el trabajo institucional. Gracias a este mismo convenio se presta el servicio de Internet al público en general en las horas de la tarde. Hay disponibilidad de cuatro computadores con conectividad para dicho servicio. En la mañana se utiliza para clases y para el manejo de las diferentes plataformas relacionadas con el sistema educativo: SIMAT, SIGCE, ICFES...

Las comunidades de esta zona no tienen interconexión eléctrica y para suplir el servicio se tienen plantas eléctricas que funcionan con ACPM, que en el caso de la vereda Las Marías presta su servicio desde las 05:00 hasta las 11:00 pm. La única vía de comunicación es la fluvial y ejerce su actividad comercial con la cabecera municipal que es Bocas de Satinga, que a su vez se abastece de los víveres desde el puerto de Buenaventura. El anterior trayecto que se realiza en

barco dura entre 14 y 16 horas; un viaje por la belleza del Océano Pacífico. Todos los víveres se llevan desde este lugar.

2. El problema

Uno de los principales problemas se presenta en las pruebas externas o llamadas Pruebas Saber ya que se tiene unos muy bajos resultados. La anterior se convirtió en una seria preocupación para docentes, padres de familia y estudiantes.

3. Las acciones

Internamente y gracias también a los medios que se disponen se comenzó a ejecutar acciones encaminadas hacia el mejoramiento de la competencia lectoescritura y que se enumeran de manera sucinta a continuación.

Proyecto de lectoescritura: El año 2015 fue declarado institucionalmente como



el año de la lectura y con este fin se ejecutó el proyecto con muchas limitaciones entre ellas la económica. El proyecto estaba pensado no solamente para la sede principal, sino, también para los Centros Educativos Asociados. El ideal era promover la lectura con el “potrillo viajero”, que es una

emulación del biblio burro: contar con una lancha, motor, planta eléctrica, recursos

audiovisuales y una biblioteca flotante, para compartir espacios de lectura y escritura, no solo, con los estudiantes sino con la comunidad en general. Por falta de recursos esta no se ejecutó, pero, no se ha abandonado el proyecto.

Proyecto INVESTIC: cuyo problema fundamental era indagar: ¿Cuáles eran los aciertos y las fallas que presenta el proceso lectoescritor de los estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa Las Marías de la vereda Las Marías del Municipio de Olaya Herrera del departamento de Nariño? Dicho proyecto arrojó varios resultados importantes, razón por la cual, se participó en dos ferias municipales y una subregional compartiendo los resultados de la investigación.

Las ferias de la lectura: en el año escolar 2016, con motivo del día del idioma, se



se planeó la primera feria de la lectoescritura logrando una muy buena participación de los estudiantes y cuyos resultados se evidenciaron en sencillos trabajos amigables con el ambiente ya que se hicieron a partir del reciclaje de los cuadernos viejos. Logrando una producción textual y una presentación

de los mismos de una manera creativa. En el 99% los estudiantes siguieron las instrucciones y se recuerda de forma anecdótica que solo una estudiante compro un cuaderno y lo cortó por la mitad para presentar el trabajo. Su lema fundamental

“Escribiendo para compartir leyendo para mejorar”. Se propuso como objetivo general “Celebrar el día del idioma a través de la feria de la lecto-escritura propiciando espacios para la socialización y confrontación de las diversas habilidades comunicativas destacando las formas creativas de lecto-escritura y oralidad local utilizando herramientas tradicionales y TIC” (Proyecto Feria de la lectoescritura, 2016).

Para el año escolar 2017 se realiza la segunda feria de la lectoescritura en el contexto del día del idioma y de la celebración de los 50 años de la primera edición de la novela “Cien años de soledad”, del novel de literatura Gabriel García Márquez con dos espacios muy bien definidos lectura de Cien años de soledad y el Coronel no tiene quién le escriba, y un espacio pensado provocar la escritura. La planeación de la feria tiene tres objetivos específicos, así:

- ✓ Rincón para la escritura: “Organizar y montar estrategias que fomenten la escritura a partir de lo cotidiano del territorio afro: el río, la IE Educativa, el potrillo, las medidas locales, relatos orales (la tunda, el riviél), las iglesias, versos en torno a la creatividad y la imaginación.
- ✓ Mentideros para la lectura: “Crear espacios de lectura en torno a la obra de García Márquez especialmente de Cien años de soledad y de El coronel no tiene quien le escriba”.
- ✓ Socialización de trabajos: “Socializar los mejores trabajos a través de la página de Facebook, blogger, YouTube y ivox (u otras que permitan publicar audios).

La feria se motiva con comerciales que se publican en Facebook e ivox.

El trabajo con Territorios Narrados: Desde el año pasado con el



acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional-MEN, el Plan Nacional de Lectura con su estrategia de Territorios Narrados y el apoyo de la fundación Save The Children Colombia se escribió el libro titulado “Las Marías” que recoge datos históricos y aspectos

importantes de la vida de la comunidad. La experiencia es muy importante porque el equipo de apoyo estuvo formado por docentes, padres de familia, estudiantes y miembros prestantes de la comunidad de la vereda Las Marías. El lanzamiento del libro será para el mes de abril de 2017.

4. Conclusiones

No se quiere exaltar el trabajo solo busca el reconocimiento de un hacer pedagógico construido en la cotidianidad de una vida rural, en donde no hay muchas comodidades. Por ejemplo, no se tiene agua potable y el agua para el consumo humano se recoge del agua lluvia y esta es la experiencia de la mayoría de las comunidades del pacífico nariñense. Se trata de compartir que a pesar de muchas limitaciones es posible trabajar de una forma distinta.

La continuación de un sueño en los procesos de lectoescritura muestra que es una labor no concluida y que continúa en el día a día del querer formar hábitos de lectura comprensiva, analítica y crítica. Así como García Márquez se acostumbró a escribir todas las mañanas desde

que tenía 17 años y esto lo llevó a obtener el premio nobel de literatura como un triunfo a su lucha, a su dedicación y a superar tantos escollos que se le presentaron entre los cuales se destacan los problemas económicos vividos por él y su familia mientras escribía la novela como lo comentó en el IV Congreso de la lengua realizado en la ciudad de Cartagena en el año 2007.

Los frutos más importantes de este proceso son la realización de dos ferias de la lectoescritura y la producción textual de un libro es la muestra del liderazgo, la constancia y el esfuerzo por contribuir a una Colombia en paz. Se continúa trabajando fuerte para el mejoramiento de las pruebas externas tanto las de los grados 3°, 5° y 9° como las de la media, para esto se está realizando una profunda revisión y ajuste del plan de estudios y creando estrategias que están encaminadas al mejoramiento de la competencia lectora.

Fuentes

Institución educativa Las Marías (2015), Proyecto de mejoramiento de la lectura.

Institución educativa Las Marías e INVESTIC (2015), Informe final del trabajo de lectoescritura.

Institución educativa Las Marías (2016), Proyecto de aula feria de la lectoescritura.

Institución Educativa Las Marías (2017), Proyecto de aula segunda feria de la lectoescritura “leyendo y viendo a García Márquez”.

Comunidad Educativa Las Marías (2017), Las Marías. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá, Serie río de letras.

Evidencias en la web.

Blogger:

Proyecto de lectura: <http://sjrlectoescritura.blogspot.com.co/2015/12/proyecto-de-lectura.html>

Proyecto de la primera feria de la lectoescritura:

<http://sjrlectoescritura.blogspot.com.co/2016/04/institucion-educativavalas-marias-ano.html>

Proyecto segunda feria de la lectoescritura: <http://sjrlectoescritura.blogspot.com.co/2017/03/en-abril-nuevo-evento.html>

Dramatizado para la segunda feria de la lectoescritura:

<http://sjrlectoescritura.blogspot.com.co/2017/03/peripecias-en-la-escritura-de-cien-anos.html>

You Tube:

Contexto institucional: <https://www.youtube.com/watch?v=2DzLUKJDXnU&t=166s>

Proyecto de lectoescritura: <https://www.youtube.com/watch?v=J6RbIfreYEO&t=206s>

Comercial lectoescritura: https://www.youtube.com/watch?v=GtV_0wz2HSc

Ejercicio de atención y recuperación de información:

<https://www.youtube.com/watch?v=2DzLUKJDXnU&t=166s>

Investic: <https://www.youtube.com/watch?v=jmFUFhjD4Ws>

Feria municipal Investic: <https://www.youtube.com/watch?v=rSRdvK-dkFM&t=159s>

Informe primera feria de la lectura: <https://www.youtube.com/watch?v=3XZ9DRWiQVg>

Evidencias de la realización de la primera feria:

<https://www.youtube.com/watch?v=gzwwzD6TbVg&t=257s>

Ivox

Promociones de la segunda feria de la lectoescritura:

<http://co.iwoox.com/es/17658420>

<http://co.iwoox.com/es/17639086>

<http://co.iwoox.com/es/17639202>