

## XI ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA

### Área Temática:

**Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento en educación y formación.**

### Ponencia:

**Impacto e Implicaciones de *Blended Learning* en la clase de matemática: una experiencia docente.**

Ing. Livia Gouriliova, M.S.

Con la popularidad de *e-learning* en los últimos años, los educadores universitarios están empezando a adoptar una modalidad de estudios que incluye tanto la docencia *on-line* como de forma presencial. Esta formación de conocimientos se llama *Blended Learning* (*b-learning*) y se traduce como Aprendizaje Híbrido o Aprendizaje Mixto. En el presente trabajo se exponen los antecedentes de *b-learning* y las ventajas de los recursos didácticos mixtos sin olvidar las diferencias entre *e-learning* y *b-learning*. Así mismo se muestran y se analizan los recursos de aprendizaje presencial y virtual (tales como la aplicación *Moodle*) utilizados en las clases de cálculo y pre-cálculo. Se demuestra que con la incorporación de la tecnología educativa entre los recursos presenciales, particularmente de la calculadora gráfica *TI-89* y distintos *software* gráficos, las clases de matemática se dinamizan y se transforman en laboratorios de investigación creando un escenario de aprendizaje colaborativo y constructivista. Por otro lado se enfatiza que la presencia física del profesor posibilita el apoyo directo a los estudiantes que no poseen las habilidades necesarias para el aprendizaje *on-line*. Finalmente se discuten las implicaciones del modelo *b-learning* para los docentes, estudiantes, manejo de contenidos y la institución.

Palabras claves: *Blended Learning*, *Moodle*, matemática, implicaciones, impacto.