



UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS
DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

"Año de la Investigación Científica UAP"

PROPUESTA DE PONENCIA

LINEA TEMATICA

“FORMACIÓN CONTINUA, PROFESIONAL Y CORPORATIVA”

LA INDUCCIÓN


PRESENTADO POR:

Mag. Abog. Martin V. Tovar Cerquen
Coordinador de Marketing y Desarrollo

 m_tovar@uap.edu.pe

Web site: <http://dued.uap.edu.pe/>

 Los Lirios N° 144 San Isidro – Lima, Perú

 + 51 1 - 4221808 anexo 18

 **Claro:** RPC: 989323839

2010

La Inducción en la Educación a Distancia

Fundamentación:

Uno de las grandes fortalezas que tiene nuestra modalidad a distancia es la forma de interiorizar a aquellos que recién se incorporan en un nuevo sistema de aprendizaje y enseñanza, es muy común decir en el Perú que la EAD es un sistema de estudio facilista que te evalúan en un periodo determinado y que solo esperas un determinado tiempo de estudios y ya tienes tu Título, pero es idea y las experiencias que se han asumido en nuestra Universidad pues ha hecho que nuestros propios alumnos de la modalidad presencial pasen a un estilo de aprendizaje totalmente diferente, es quizás nuestra primera carta que las cosas se hacen bien en nuestra Universidad.

Más aun podría agregarse que nuestra gran fortaleza para que nuestros alumnos continúen con nosotros hasta culminar sus estudios y tener su título profesional no solo ahí acaba la cosa, más aun, hoy en día, si nos preocupamos mas, porque la Universidad Alas Peruanas no solo tiene como meta en que su alumno sea profesional sino de seguir los programas de pos grado y/o en todo caso otra carrera profesional a distancia.

La preocupación es la forma de medir la satisfacción de nuestros alumnos al culminar su carrera, y que sigan nuestros programas, y esto se puede comprobar que al tener poco tiempo de aperturado los estudios de postgrado, los que ahora ya son profesionales se han incorporado a esta nueva etapa.

Creo que esto es fácil, por supuesto que no, UNA DE LAS GRANDES EXPERIENCIAS que ha marcado significación en mi vida, ya que mi Universidad Alas Peruanas me interiorizó en la problemática de los estudios a distancia, primero conociéndolo de cerca para poder ofertarlos a los demás, por eso que cada día capacitamos a más profesionales que siguen con nosotros, la iniciativa es esencial así los niveles se superaran, para mí con gran sorpresa es escuchar hace 7 años que conocí de cerca la modalidad a distancia, lógicamente con diferentes nombres (estudios por correspondencia, estudios fáciles, estudios por semana, estudios sin docentes, estudios con separatas, etc.) aun que les parezca extraño eso yo lo asumía como algo cómico.

Pero al transcurrir el tiempo considero que esta modalidad cambia muchas vidas, a lo largo de mi experiencia como Coordinador de una Escuela Profesional como es Derecho en donde se forma futuros defensores de la Ley y la Justicia y paralelamente manejar los procesos de Admisión y Marketing me hicieron conocer más a fondo, ya que me interiorizaba en la práctica.

Ahora que estoy manejando la Coordinación de Marketing y Desarrollo de la Dirección Universitaria de Educación a Distancia de la Universidad Alas Peruanas, me da la oportunidad de plasmar diferentes estrategias con el objetivo de tener alumnos ingresantes cada ciclo, y considero que la INDUCCIÓN es en buena parte la primera señal que tiene el futuro ALUMNO DE HACER LAS COSAS BIEN a lo largo de los estudios en el programa elegido.

Me quiero referir en los estudios de pre-grado, muchos de los que se acercan a preguntar para informarse es porque son concientes que es una modalidad que les va a resolver la problemática de que carrera seguir y además el aprovechamiento que tendrán al continuar los estudios.

Muy curioso es decir ahora que solo la modalidad es para adultos, gran sorpresa es para mí que he visitado muchos lugares ofertando nuestra modalidad, vale decir en las zonas periféricas antes denominados conos populosos, y más aun los considerados niveles B y C aspiracionales, (hijos de empresarios que no cuentan con estudios y desean que sus hijos sigan manejando la empresa pero paralelamente se profesionalicen) consideran que a través de esta nueva modalidad resolverán esta presión del tiempo.

Puedo apreciar que los jóvenes acceden con la intención de mantener la empresa familiar y paralelamente contribuir con su desarrollo y crecimiento económico, ya que ven en nuestra modalidad esa alternativa. Pero aquí debemos de trabajar arduamente, la presencia a un nuevo estilo de aprendizaje va hacer que el nuevo postulante vea en si un gran dilema, ya que al habersele brindado los pormenores en la información de cómo la institución brinda los estudios, le queda aprender cómo se va a llevar en la práctica dichos estudios, para lo cual podemos hablar ya en la INDUCCIÓN AL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.

LA INDUCCIÓN

Entendida en el lenguaje común como:

- Incitación o instigación a hacer algo:
- Método de raciocinio que consiste en alcanzar un principio que se deriva lógicamente de unos datos o hechos particulares.
- Producción de una carga eléctrica inducida.

Por tanto creo que debemos coincidir que son las orientaciones coherentes entusiasta de poder compartir experiencias en la modalidad a distancia, no solo lo que debe de hacer sino que cosas se han podido detectar a los largo de la participación de alumnos, sino además adelantarnos a estos hechos para que no los repitan y darles las debidas sugerencias y recomendaciones para que superen cada etapa de este proceso educativo.

Es importante reconocer y difundir a nuestros alumnos que la educación a distancia está hecha a la medida de las personas carentes de tiempo y pueden aprender donde y cuando y a su propio ritmo poniendo como ejemplos su centro de labores, su propia casa y/o lugares más apropiados en el que pueda aprovechar el tiempo en fortalecerse académicamente.

La Inducción debe ser la apertura a un nuevo sistema de vida, del futuro alumno que se incorpora, ya que no solo cambia el estilo en la modalidad de estudios que ha dejado de llevar o han seguido en la modalidad tradicional y que ahora carece de tiempo para

continuarlos, o la ama de casa que se dio cuenta que hora no es permisible decirle a su hijos que deajo de estudiar para dedicarse solo a su atención o que por su economía no le era permisible, estas expresiones ya no aceptan nuestros hijos, primero porque a través de los estudios a distancia has podido seguir desde nuestra propia casa y paralelamente nos atendías y en segundo lugar porque económicamente es más accesible que los costos en un sistema tradicional por lo ya obvio. Sin embargo es necesario atribuir los adelantos de la tecnología, que nuestra Institución y los alumnos utilizan como herramienta para una comunicación más viable simultanea o diferida que puede ser unidireccional o bidireccional en que a través de una plataforma virtual se incorporan materiales de estudios, cronogramas, utilitarios de procesos, ya no solo académicos sino también administrativos que es lo mas resaltante.

Es necesario interiorizar a los alumnos en nuestra inducción del uso adecuado de las herramientas tecnológicas que van ayudar a tener siempre activo, en la que esa soledad y/o ausencia del contacto visual y auditivo en algunos casos entre el profesor y el alumno son sin duda la más resaltante, pero si se utiliza adecuadamente esta comunicación síncrona se mantendrá un espacio en el que el alumno no sentirá esta ausencia y más aun podrá teniendo materiales de estudios accesible en todo momento y atendiendo a la tecnología podrá intercambiar sus valiosas experiencias con compañeros distantes a través de la red.



**Charla de orientación a Instituciones del Estado
(Policía Nacional del Perú)**

El inicio de la vinculación que tiene nuestra Universidad es a través de las vistas que se hacen a las diferentes instituciones, consideradas dentro de ellas, las Públicas y Privadas, que sin duda son las primeras experiencias que va a tener el futuro alumno de una Institución Educativa de prestigio, visite sus instalaciones y logra que se tome el interés, para ello sin duda debe considerarse que no se puede brindar información sin la experiencia debida en todos los campos que contribuyen a su fortalecimiento como son: lo académico y lo administrativos como sus fortalezas institucionales y recíprocamente buscar la forma propicia de vinculación para una oferta adecuada a la Institución visitada.

Los Convenios Interinstitucionales para **UNA FORMACIÓN CONTINUA, PROFESIONAL Y CORPORATIVA** en la que todos los miembros salgan beneficiados principalmente en el ingreso, descuentos corporativos, promover acciones conjuntas a fin de lograr que los

estudios a Distancia se realicen de acuerdo a las expectativas de ambas instituciones, apoyo mutuo para la utilización de ambientes, materiales y otros implementos que permitan el mejor desarrollo de programas de educación a distancia; promocionar la labor que realizan ambas instituciones firmantes; la participación activa de los familiares para el beneficio sobre los convenios. Para lo cual tendrán como finalidad principal la de crear y desarrollar los mecanismos e instrumentos de mutua colaboración y beneficios mutuos.

Estrategias de Cooperación en red.

En nuestros tiempos cada vez más frecuente las instituciones educativas utilizan varias estrategias de Cooperación, mas aun de formas alianzas con instituciones especificas, en un número mas creciente de instituciones uniendo fuerza en muchas redes. Las estrategias de cooperación en red consisten en un convenio entre varias instituciones con el fin de formar múltiples asociaciones que cooperaran para lograr objetivos Compartidos.

Se hará efectiva siempre y cuando las relaciones entre las asociadas y las interacciones entre ellas cuando comparten sus recursos y capacidades aumentan la probabilidad de que la estrategia de cooperación en red tenga éxitos. Esta instituciones como nuestra Universidad obtiene información y conocimiento de muchas fuentes, también innovaciones. Por tanto las empresas que participan en redes de alianzas suelen ser más innovadoras



**Inducción en Técnicas de Estudio
Universidad Alas Peruanas
Lima - Perú**

Nuestra Institución considera necesario brindar un Taller Presencial Obligatorio de Inducción para ingresantes en cada ciclo, esto contribuye a que nuestros alumnos se vean fortalecidos e inducidos a nuestra modalidad de estudios en las diferentes carreras profesionales para lo cual se les da los siguientes ítems:

1. Presentación a cargo de la Dirección de Educación a Distancia (20 minutos)
2. Metodología de Estudio a Distancia que imparte la UAP a cargo de un Coordinador de Carrera Profesional. (40 minutos)

3. Uso y manejo del campus virtual a cargo del Coordinador de Carrera Profesional. (30 minutos)
4. Palabras de presentación de cada coordinador de carrera (3 minutos c/u)
5. Aplazamiento - Integración coordinadores de carrera con alumnos ingresantes (30 minutos)
6. Técnicas de Estudio a cargo de un docente colaborador especialista en esta materia designado por la Dirección (90 minutos)
7. Testimonio de Egresados en la modalidad de estudios a distancia que expresan su satisfacción y el modo de vida adquiridos dentro del campo laboral, personal y social.
8. Orientaciones básicas y cierre del evento académico a cargo del Coordinador de Marketing y Desarrollo (20 minutos)



**Equipo de EAD en el Taller Presencial Obligatorio
de Inducción para alumnos ingresantes
Universidad Alas Peruanas
Lima - Perú**



**Testimonio de Abogada – Egresada
Modalidad a Distancia
Universidad Alas Peruanas
Lima - Perú**

En conclusión, las recomendaciones y sugerencias vertidas en la Inducción son sin duda las más valoradas a fin de que los alumnos sintetizen lo que desea nuestra Universidad Alas Peruanas para que contribuya en sus logros profesionales, cabe resaltar que considero oportuno concretar tres elementos esenciales que debe de tener el futuro alumno, el cual detallo:

- 1. El Habito de Lectura:** Fundamentalmente considerado como el motor que guie su rendimiento académico permanente del alumno, y que lo interiorice a nuestra modalidad para la aprehensión de conocimientos sino que sea el elemento diferenciador de los sistemas tradicionales, y que fortalece en nuestra modalidad en los estudios independientes, autónomos bajo un grado de responsabilidad que va a personificar el educando a lo largo de su vida, ya no solo en la vinculación de su carrera profesional y/o programa de post-grado, sino como lo he pronunciado un cambio en su personalidad.
- 2. Honestidad:** Considerado en el grado de responsabilidad objetivo en ella el alumno debe involucrarse de manera permanente con la dedicación exclusiva de las horas de estudio que debe de asignar a sus actividades que realiza en el día a día.
- 3. Motivación:** Es la esencia de la EAD sin ella nuestro alumno no tendrá el rumbo adecuado en nuestra modalidad y más aun sentirá esa ausencia que su primer momento esta avasallándolo para evitar que continúe y veas más obstáculos que fortalezas, aquí todos que conformamos el equipo de trabajo nos involucramos en motivarlos constantemente con estrategias propias y naturales.

La pirámide de éxito en la EAD



AGREGO COMO PARTE DE NUESTRA INDUCCIÓN LOS TESTIMONIOS EN UNA REDACCIÓN PROPIA DE UN EGRESADO - HOY ABOGADO

MI EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

Abog. Rodión Caveró Blumenfeld
C.A.L 48922

«La educación a distancia se ha convertido en una opción adecuada y necesaria para los tiempos actuales».



En mi vida, bastante larga por cierto, me he desarrollado en el campo profesional de los economistas, mi primera carrera, la que estudié saliendo del colegio; el ejercicio de mi profesión me dio muchas satisfacciones; gracias a ella pude formar una gran familia a la que atendí con el amor de esposo y de padre.

Todo joven durante la secundaria tiene sueños que le gustaría cumplir, se enfrenta a opciones que existen en el mercado. Muchas veces terminamos queriendo estudiar diferentes carreras, pero debemos priorizar y escogemos aquella que aparentemente nos gusta más o simplemente porque hay más vacantes.

Cuando salí del colegio quería estudiar Economía, pero también me gustaba Derecho, entonces tuve que elegir, pero continué con el deseo de estudiar Derecho como segunda carrera, pero la vida muchas veces impide esa posibilidad porque estamos trabajando y cuidando a una familia, a la que hay que darle las mismas o mejores oportunidades como las que tuvimos nosotros, lo que en mi caso impidió cumplir mi deseo hasta ahora.

Años después de que mis hijos concluyeran sus estudios superiores, me enteré del sistema de **EDUCACIÓN A DISTANCIA**, este ofrecía la oportunidad de cumplir con estudiar mi segunda carrera; sin embargo, en esa época (incluso hoy en día) muchos ponían objeciones al sistema, principalmente porque existe la falsa concepción que **«es imposible que con este método salieran buenos profesionales»**.

Lo primero que hice fue interiorizarme en el sistema, investigué en Internet y otras fuentes, y ciertamente existía un problema que en realidad era sencillo de resolver; el problema consistía en responder a una sola pregunta: **«¿voy a darme el tiempo para leer (estudiar) lo que corresponda al día o la semana?»**. Si estamos dispuestos a darle solamente dos horas diarias al estudio y otras tres o cuatro a la semana para los trabajos de investigación, entonces **¡adelante!**... la exigencia es la de leer más, la de consultar con el profesor de forma virtual y de utilizar el soporte permanente del campus.

De las universidades que ofrecían estudiar la carrera de Derecho con el método de Educación a Distancia escogí la Universidad Alas Peruanas, porque me pareció una de las más serias y con un cuerpo docente bastante calificado. Los que estudiamos segunda carrera tenemos una ventaja competitiva frente a aquellos que estudian a distancia y no tienen primera carrera; estos últimos ciertamente tienen una mayor dificultad porque recién empiezan y el sistema requiere de mucha disciplina y probablemente más horas de estudio, pero si tienen la determinación entonces al final tendrán los mismos conocimientos que los de presencial.

Hoy después de varios años de estudio, he logrado cumplir con mi sueño de ser abogado, no fue fácil, pero con perseverancia todos podemos lograrlo. El día de mi examen para optar el título sabía que no existía diferencia entre el sistema de estudios a distancia y presencial; presidió el jurado el señor Decano Ph.D. Ricardo Díaz Bazán y logré aprobar por unanimidad y con felicitación, lo que no es muy fácil de obtener.

Con mi título y la colegiatura he podido participar en un estudio de abogados, llevando adelante varios procesos con resultados satisfactorios; sintiéndome orgulloso de mi paso por la Facultad de Derecho de la Universidad Alas Peruanas.

La **EDUCACIÓN A DISTANCIA** se ha convertido en una opción adecuada y necesaria para los tiempos actuales y permite que una gran porción de la población acceda a universidades que tienen este método. De esta manera podrán tener la oportunidad de un mejor desarrollo personal que beneficie a su familia y les dé esa satisfacción que se siente al haber hecho realidad un sueño.

Referencias Bibliográficas:

Administración Estratégica “Competitividad y Globalización – Conceptos y Casos”
7ma edición – Michael A. Hitt / R. Duane Ireland / Robert E. Hoskinsson Editoria
THOMSON - 2008

La Pirámide de éxito - Construyendo Bloques Para Una Vida Mejor/ Producciones Peniel
S R L, 2006