

Señores.

Virtual Educa 2010

Nuestra organización sociedadlibrerd.org interesada en participar en este congreso, le solicita un espacio para la misma, donde nos interesa presentar las siguientes actividades.

1-) Conferencia “Educación Universitaria en el Siglo XXI”

2-) “Presentación de aplicaciones libres para la educación”

Durante el evento estaremos presentando proyecciones y dando explicaciones a los asistentes de cómo funcionan las aplicaciones y cómo pueden los profesores utilizar las mismas. Además de facilitarle copias de la misma y asesoría sobre su manejo e instalación

3-) Presentaciones de vídeo sobre el open source y el software libre, con forum explicativo

Esta actividad se desarrollará en el área de espera o cualquier otra área del evento para dar a conocer con estos vídeos el pensamiento de los líderes mundiales de este movimiento que brindan un enorme apoyo a la educación y al conocimiento abierto y libre.

Conferencia “Educación Universitaria en el Siglo XXI”

Resumen breve

En las últimas dos décadas en todas las reuniones que se relacionan con educación sólo se habla de TIC's, como una oportunidad para lograr educación con calidad y pertinencia hacia el desarrollo. Una meta asumida por todos los gobiernos, instituciones de educación y organismos internacionales que ahora consideran a quien no recibe instrucción en ese sentido un Analfabeto Digital.

Durante las dos décadas anteriores, nacieron y se desarrollaron los nativos digitales, quienes nacieron con la tecnología en las manos y por ello hoy no sólo saben manejar un procesador de palabras, presentación de diapositivas, hoja de cálculo o usar el navegador para internet, es decir ellos van más allá de las TIC's entendidas por muchos educadores y autoridades educativas, ya que requieren de herramientas que le permitan desarrollarse, innovar, crear.

En la educación universitaria, la TIC es una parte del problema, porque además debemos agregarle la formación tecnológica que le permita a los estudiantes introducirse en el ámbito laboral con la suficiente destreza en el manejo de aplicaciones informáticas, para ser eficiente en la sociedad de la información y la comunicación, donde todas las áreas del conocimiento están hoy determinada por el uso de SI y desde este punto de vista todo profesional requiere de formación específica en su

área de competencia y porque la sociedad desarrolla y organiza sus sistemas de información para poder competir en este mundo globalizado.

El ser humano hace el software, a partir de sus conocimientos y determina en que términos ese software estará disponible para los demás, a partir de sus principios y valores.....lo cual deberá ser lógico y natural, pero antes la presencia de intereses monopólicos de empresas y particulares, el conocimiento y los software han sido cerrados y prohibitivos, convirtiéndolos en un objeto de exclusión por las licencias pero no todo los software han sido cerrados por las licencias. *Existe el software libre.*

Pertinencia, del software libre en la Docencia, Investigación y el desarrollo.

La educación desempeña un papel determinante en el proceso de desarrollo de la sociedad, a través de la educación se forman los principios y valores, morales y éticos del ser humano.

El software libre es un valioso recurso para la educación, no sólo porque técnica o pedagógicamente pueda ser superior a las alternativas privadas, sino porque promueve los valores del Proyecto GNU en las escuelas, libertad, cooperación, igualdad de oportunidades, altruismo y solidaridad..

El ámbito académico supuestamente tiene que favorecer la creatividad, innovación, aprendizaje, cooperación y libre flujo de ideas, sin embargo, si enseñamos utilizando herramientas privativas estamos atentando contra estos ideales, donde las licencias y patentes, esconden la posibilidad de poder descubrir cómo es su estructura y construcción, en la búsqueda de lograr fines pecuniarios.

¿Qué clase de profesionales formamos si les enseñamos a confiar en herramientas que no pueden estudiar ni modificar para que se adapten a sus necesidades?

El "Software Libre" es un asunto de libertad, no se trata de un asunto del precio a pagar por el software

la ventaja más importante de utilizar software libre en la docencia o la investigación, es que te permite acceder al conocimiento que hay detrás del software y apropiarte del mismo de forma individual, social y global, lográndose en parte los objetivos de la educación superior. Con el uso de software libre nuestros alumnos se convierten en miembros activos de la sociedad y motor de desarrollo social, cultural, económico y tecnológico.

En la actualidad el desarrollo de las TIC's, hace necesario la incorporación de los avances tecnológicos a los procesos de enseñanza aprendizaje y por ellos tenemos que incorporar los avances en materia de aplicaciones informáticas y técnicas, a esa filosofía del compartir conocimiento, que se denomina Software Libre a todo el software que puede ser copiado, distribuido y modificado sin que ello constituya un acto ilegal, porque esta filosofía considera al conocimiento un bien público y propiedad de la humanidad, que debe utilizarse para transmitir valores, creencias y conocimientos.

La educación puede considerarse un proceso en el que se transmiten los conocimientos y los valores de la sociedad, que han sido acumulados en su devenir histórico.

A su vez la educación desempeña un papel determinante en el proceso de desarrollo de la sociedad. A través de la educación se forman los principios y valores, morales y éticos del ser humano. Por ellos queremos resaltar lo siguiente:

Como modelo educativo, el software libre proporciona una manera única de proveer a los estudiantes de proyectos significativos y motivadores, que le permitirán aprender a partir del acervo de conocimiento legado por las anteriores generaciones y así como fomentar el proceso de aprendizaje basado en problemas colaborativos, introducir a los estudiantes al concepto de la comunidad de investigación, incorporar en la educación nuevos métodos de innovación y de creación del conocimiento.

Enfatizamos en la función de docente e investigador que debe desempeñar el profesor universitario del siglo XXI, exige una adecuada preparación tanto para la adquisición de conocimiento y actualización de los mismos, como para el desarrollo de habilidades y destrezas exigibles en una sociedad en cambio permanente.

Dejando por sentado que los retos de la universidad en este siglo, se relacionan con los avances de la sociedad del conocimiento, y por ello se requiere de incluir en el currículum el uso de herramientas libres, para nuestras futuras generaciones que le permitan a las instituciones innovar y comprometerse con el progreso de las personas y las comunidades, por lo que requiere cada vez ser más libre, abierta, flexible y comprometida con el progreso de la sociedad.