

## Transferencia del aprendizaje en los sistemas on-line<sup>1</sup>

Diana Moreno Rodríguez y Guadalupe Rendón Ruezga  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala-UNAM

Las nuevas tecnologías, están conduciendo al proceso de enseñanza aprendizaje a nuevas direcciones, y aún cuando se presentan como “*técnicamente novedosas*”, esto no nos lleva automáticamente a cambiar o revolucionar los elementos del diseño instruccional. Lavié (1999), considera que al planear la evaluación del aprendizaje en un medio como Internet se deben considerar las herramientas y posibilidades de evaluación que ofrece dicho entorno. Sin embargo, poca atención ha recibido la evaluación de la transferencia del aprendizaje, cayendo algunos autores en la propuesta de los mismos sistemas de evaluación de una situación presencial. El objetivo del presente estudio fue contrastar las evaluaciones del aprendizaje a partir de la comparación Pretest-Posttest vs la autoevaluación de los participantes en una situación novedosa o de transferencia. Los resultados en conjunto mostraron la importancia de tomar diferentes medidas para la evaluación del aprendizaje. Se demostró la importancia complementar las medidas tradicionales, con aquellas que se pueden obtener enfrentando a los usuarios a situaciones más reales con el fin de evaluar la transferencia de lo aprendido en un sistema online y en donde puedan demostrar diferentes niveles de desempeño, interpretar hechos, generar propuestas de acción, nuevos procedimientos etc.

---

<sup>1</sup> Estudio financiado por el programa de Apoyo para la Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza **PAPIME EN302103**