

“deserción en programas de educación virtual destinados a la disminución de la brecha digital. Estudio de caso: proyecto juventec”

AUTOR:

Stefany Hernández Requena
Amadis Suárez G

ABSTRACTO/RESUMEN

El Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL), en conjunto con el Instituto Tecnológico de Las Américas (ITLA) y el Instituto de Formación Técnico profesional (INFOTEP), Con la finalidad de fomentar una cultura de emprendimiento en jóvenes dominicanos de escasos recursos y a la vez proporcionarles las herramientas básicas necesarias para insertarlos en el mercado laboral, otorgaron más de 5,000 Becas a jóvenes de escasos recursos en toda la Geografía Nacional para desarrollar talentos emprendedores que impulsen el desarrollo tecnológico de las comunidades. El porcentaje de deserción en la primera etapa del proyecto, muestra una cifra simbólica, que nos impulsa a analizar las razones por las cuales los jóvenes no continúan su capacitación virtual. El propósito de este artículo es examinar los resultados hasta la fecha que se han presentado en los primeros meses de implementación del proyecto, para llegar a comprender y establecer pautas para aumentar el número de estudiantes graduados de Juventec.

PALABRAS CLAVES

Educación Virtual, Desarrollo Tecnológico, Juventec