

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NAS TESES E DISSERTAÇÕES DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BRASILEIROS NO PERÍODO 1998-2007

Luís Paulo Leopoldo Mercado – luispaulomercado@gmail.com

Mayara Teles Viveiros de Lira – mayara.teles@hotmail.com

Cíntia Silver Lira – cintia_silver17@hotmail.com

Programa de Pós-Graduação em Educação - Universidade Federal de Alagoas

Resumo

O texto apresenta a presença da temática da Educação a Distância nas suas vertentes semi-presencial e online nas dissertações e teses dos Programas de Pós-Graduação em Educação reconhecidos pela CAPES no país, além de mapear as ações de Educação a distância presentes nos Programas de Pós-Graduação a partir dos relatórios do Coleta Datacapes nos últimos 10 anos (1998-2007). O estudo teve como objetivos mapear as ações e produção acadêmica envolvendo educação a distância nos Programas de Pós-Graduação em Educação brasileira, oferecer subsídios teóricos sobre as possibilidades de utilização da EAD a criação de novos espaços de aprendizagem na pós-graduação. A pesquisa envolveu estudo teórico/bibliográfico sobre EAD na pós-graduação em educação, pesquisa documental nos relatórios do Coleta da Capes no período de 1998 a 2007.

Palavras-chave: educação à distância, pós-graduação, pesquisa documental.

1. Introdução

Em 2005, o Ministério da Educação criou o projeto Universidade Aberta do Brasil (UAB), no âmbito dos fóruns das universidades estaduais pela educação, para articulação e integração de um sistema nacional de educação superior a distância. Com caráter experimental, seu propósito é sistematizar as ações, programas, projetos e atividades as políticas públicas voltadas ampliação e interiorização da oferta do ensino superior gratuito e de qualidade no Brasil.

O crescimento, expansão e barateamento do acesso a educação superior fez com que organizações até então afastadas da EAD passassem a encará-la como um desafio a ser vencido, prevendo, em curto prazo incorporá-la às suas ações. Neste caso está no mundo universitário em geral, que há cerca de 5 ou 6 anos atrás, via a EAD com oferta exclusiva para levar ensino regular (curso supletivo) à massa fora da faixa etária, raras e honrosas exceções.

A EAD na Pós-graduação em Educação ainda é incipiente e poucos Programas apresentam linhas de pesquisa ou grupos de pesquisas envolvidos especificamente com esta área, embora tenhamos um aumento expressivo a cada ano da oferta de EAD.

Além disso, o governo brasileiro tem várias ações de EAD na forma de Programas de formação inicial e continuada de professores envolvendo a modalidade da EAD, como é caso do Prolicenciatura, Proformação, escola de Gestores, Mídias na Educação, Profuncionário, dentre outros, que envolvem praticamente todos os setores da Educação Básica.

Este estudo teve como objetivo: mapear as ações e produção acadêmica envolvendo educação a distância nos Programas de Pós-Graduação em Educação brasileira, nos últimos 10 anos, analisar experiências em EAD dos Programas de Pós-Graduação em Educação; e trazer subsídios para melhoria das condições didático-pedagógicas da EAD nos Programas de Pós-Graduação em Educação brasileira.

2. Referencial Teórico

Belloni (1999) afirma que a EAD emerge no contexto das sociedades contemporâneas para atender às novas mudanças sociais e educacionais, decorrentes da nova ordem econômica mundial. Muitas dessas mudanças são provocadas pelos avanços das TIC. O desafio da EAD, no contexto atual, é, sobretudo, oferecer um sistema de ensino aberto e eficaz que facilite a seleção e apropriação da informação e do conhecimento, reduzindo as barreiras da distância e do tempo real, sem perder de vista os fins educacionais a que se propõe. Como qualquer sistema educativo, esta deve estar pautada em uma filosofia que ordene e a encaminhe para uma concepção educacional atrelada a determinados valores sociais e individuais.

O desafio de formar professores através da EAD vem sendo aceito pelas IES vinculadas ao Sistema UAB, ampliando as oportunidades educacionais, e ao mesmo tempo garantindo que esta formação seja de qualidade. Em se tratando de cursos destinados a atender à professores em exercício, fez-se opção por se utilizar metodologia de EAD. São evidentes as causas da opção pela EAD para esses cursos: ampliação do acesso ao ensino superior público e gratuito, existência de clientela formada de pessoas adultas, com dificuldades de ordem pessoal para frequentar cursos presenciais convencionais; clientela formada de professores em pleno exercício da profissão, o que pressupõe relativa maturidade e motivação para a auto-aprendizagem; forma alternativa de atendimento a um número maior de pessoas, sem, entretanto, abrir mão da qualidade do curso.

A EAD é uma possibilidade concreta na promoção da democratização do saber, com seus benefícios que podem ser avaliadores com base em critérios primordialmente técnicos, sociais e econômicos. Os enfoques de aprendizagem aberta e métodos de aprendizagem à distância, exercem impacto sobre o campo educacional, sendo particularmente apropriados ou eficientes e suscitando concepções de geração, transmissão e aquisição de conhecimento.

Para atender os indicadores de qualidade de cursos em EAD colocados pelo MEC, é necessário que os professores envolvidos neste projeto estejam em permanente processo de atualização, tanto de conhecimentos quanto de novas metodologias e tecnologias de ensino, com o objetivo de promover uma maior aprendizagem por parte dos alunos do curso.

A EAD vem se expandido aceleradamente na última década. O marco de seu crescimento é o ano de 1995. Num curto espaço de tempo, o número de alunos dessa modalidade de ensino, saltou de duzentos mil para 1.137.908, correspondentes a seis grandes instituições, sendo a maior delas a Fundação Roberto Marinho, que contava com 393.442 alunos. Houve também um aumento do número de cursos, que se triplicou só nos quatro últimos anos. Nas modalidades de graduação e pós-graduação, o crescimento foi de 44 vezes até o ano de 2003. Em 2000, havia 10 cursos de graduação à distância; em 2004, esse número passou para 106. Havia 1.682 alunos matriculados; em 2004, este número passou para 89.539. Não havia, em 2000, cursos de pós-

graduação *latu sensu*; no seguinte, já se contavam 222 e, em 2004, a contagem desses cursos chegou a 259. Em relação ao número de matrículas, em 2000, eram 48; em 2004, esse número foi para 61.637.

O Anuário Brasileiro Estatístico de Educação Aberta e a Distância (ABRAEAD), 2005, indica que instituições oficialmente credenciadas estão presentes em todas as regiões, atingindo 18 estados. No Norte, o ensino a distância perfaz 11.644 alunos; no Nordeste, 57.982; no Centro-Oeste, 23.588; no Sudeste, 163.887; no Sul, 52.856; totalizando 309.957. Verifica-se que menos de um terço dos 1.137.908 alunos utilizam instituições oficialmente credenciadas.

A Universidade Aberta do Brasil (UAB), projeto criado em 2005 pelo Ministério da Educação brasileiro, tem como o principal objetivo articular e integrar “um sistema nacional de educação superior à distância, em caráter experimental, visando sistematizar as ações, programas, projetos, atividades pertencentes às políticas públicas voltadas para a ampliação e interiorização da oferta do ensino superior gratuito e de qualidade no Brasil”. A premência de ações voltadas para a aplicação de recursos que incitem o incremento do ensino universitário situa-se fora de questão, sobretudo quando se considera o fato de que apenas 10% dos brasileiros de 18 a 24 anos têm acesso aos cursos de graduação nas universidades brasileiras.

Trata-se de um projeto de grade envergadura e que torna, de acordo com as pretensões governamentais, decisivo para que seja atingida a meta de que 30% dos estudantes brasileiros tenham acesso à formação superior até o ano de 2011. É notória a importância do aumento do índice de estudantes universitários em um país, sobretudo quando se considera o real significado do processo educacional/formativo universitário e seus desdobramentos na produção do conhecimento tecnológico. Em meio às diversas políticas educacionais patrocinadas pelo Governo brasileiro, as quais se coadunam no objetivo de que seja arrefecida a defasagem universitária em relação a outros países, a UAB se diferencia não só pelos consórcios estabelecidos entre os três níveis governamentais, mas principalmente por se caracterizar como um programa de formação universitária na modalidade de EAD.

3. Metodologia

A pesquisa envolveu um estudo teórico/bibliográfico de pesquisas publicadas sobre EAD semi-presencial e online, vantagens na aplicação pelo professor em sua disciplina e em seu curso, levantando dados que confirme a contribuição dessa atividade no ensino-aprendizagem.

Envolveu também uma pesquisa documental nas bases de dados da CAPES para investigar a análise da presença da temática EAD nas suas vertentes semi-presencial e online nas dissertações e teses dos Programas de Pós-Graduação em Educação¹ reconhecidos pela CAPES no país. Essa análise foi feita a partir dos resumos disponibilizados nos Cadernos de Informações dos Programas de Pós-Graduação em Educação no período de 1998 a 2007, disponibilizados no Data Capes no site <http://conteudoweb.capes.gov.br>. Neste site encontram-se todas as informações correspondentes ao Coleta de Dados (DataCapes), no qual a CAPES procede ao tratamento dos dados e à composição e emissão dos diferentes tipos de listagens,

¹ CUML, UFPI, UFS, UNECE, FURB, FURG, PUCRIO, PUCMG, PUCPR, PUCRS, PUCSP (Currículo; Psicologia da Educação; História, Política e Sociedade), PUCCAMP, UCB, UCDB, UCGO, UCP, UEL, UEM, UEPA, UEPG, UERJ, UFAL, UFAM, UFBA, UFC, UFES, UFF, UFG, UFJF, UFMA, UFMG, UFMS, UFMT, UFPA, UFPB, UFPE, UFPEL, UFPR, UFRGS, UFRJ, UFRRJ, UFS, UFSCAR, UFSM, UFU, ULBRA, UMESP, UNB, UNEB, UNESA, UNESC, UNESP, UNICAMP, UNICID, UNIJUI, UNIMEP, UNINOVE, UNIRIO, UNISAL, UNISANTOS, UNISO, UNITRI, UNIUBE, UNIVALI, UNOESTE, UPF, USF, USP e UTP

relatórios e tabelas requeridos pelos representantes e comissões das diferentes áreas e pelo CTC (Comitê Técnico Científico da Capes) para a fundamentação do processo de avaliação.

A base inicial de dados, retratando a situação de cada Programa de pós-graduação, apresentada aos responsáveis pela realização da avaliação – a partir da qual definem as sínteses ou relatórios adicionais que julguem necessários – é formada pelo seguinte conjunto de relatórios padronizados: 1. Programa; 2. Teses e Dissertações; 3. Produção Bibliográfica; 4. Produção Técnica; 5. Produção Artística; 6. Corpo Docente, Vínculo, Formação; 7. Disciplinas; 8. Linhas de Pesquisa; 9. Projetos de Pesquisa; 10. Proposta do Programa; 11. Docente Atuação; 12. Docente Produção.

Os dados coletados serão analisados em fase posterior, a partir das categorias definidas no estudo. Outro documento pesquisado foi os relatórios dos Programas no Período de 1998 a 2007, categorizando as ações de EAD existentes relacionando-as com as Políticas Públicas de formação de professores utilizando a modalidade da EAD e, mais recentemente, o envolvimento das IES com a UAB, mapeando as ações de EAD presentes nos Programas de Pós-Graduação em Educação a partir dos relatórios do Coleta Datacapes nos últimos 10 anos (1998-2007).

4. Resultados

Ao longo das ações que foram desenvolvidas no projeto proposto, atingimos os seguintes resultados: um mapeamento das ações e produções acadêmicas envolvendo a temática EAD nos programas de pós-graduação em educação brasileira, análise das dissertações e teses que tratam da área, indicado tendências da EAD na pesquisa brasileira.

Nos dados pesquisados nas teses de Doutorado em Educação, foram analisados 41 Programas no ano de 1998, que não apresentaram nenhuma tese de doutorado defendida na temática EAD; 43 Programas analisados em 1999, 1 Programas com defesas de 1 tese; 49 Programas analisados em 2000, 2 Programas com defesas de 2 teses; 59 Programas analisados em 2001, 3 Programas com defesa de 3 teses; 64 Programas analisados em 2002, 5 Programas com defesa de 8 teses; 67 Programas em 2003, 5 Programas com defesa de 11 teses; 69 Programas em 2004, 4 Programas com defesa de 4 teses; 76 Programas em 2005, 8 Programas com defesa de 15 teses; 70 Programas em 2006, 9 Programas com defesa de 16 teses; 77 Programas em 2007, 5 Programas com defesa de 11 teses.

Os dados demonstram o crescimento das defesas no período de 1999 a 2003, quando se constata uma queda substancial em 2004, sendo o crescimento retomado nos anos de 2005 e 2006. Em 2007 o número de defesa volta a cair, bem como o número de Programas com teses na área da EAD.

Quadro 1 – Teses de Doutorado em Educação na Temática EAD (1998-2007)

Ano	IES	Autor	Tese
1999	USP	BODIÃO, I. S.	Estudo Sobre Cotidiano das Classes de Telensino de Uma Escola da Rede Pública
2000	PUC-RJ	OLIVEIRA, M. C.	Internet e Educação: Uma análise das novas mediações nos processos de interação e construção de conhecimentos
2000	UNIMEP	TOSCHI	Formação de Professores Reflexivos e TV Escola: Equívocos e Potencialidades em um Programa Governamental de Educação a Distância
2001	UFBA	MATTA, A. E.	Procedimentos de Autoria Hiperídia em Rede de Computadores, Um Ambiente Mediador para o Ensino-Aprendizagem de História
2001	UFRN	CASTRO, A. M.	Tecnologia e Educação a Distância: O Programa Tv Escola Como Estratégia Política de Formação de Professores

2001	UNESP	ROCHA, S. A.	Os Professores Leigos e o Proformação: Uma Alternativa Possível a Partir do Projeto Piloto de Mato Grosso
2002	PUCSP	LIMA, V. S.	A Linguagem Virtual em Projetos Colaborativos
2002	UFMG	CAMPOS, R. C.	Subjetividade e Trabalho Docente em Cursos de Educação a Distância
2002	UFMG	REIS, A. S.	Educação à Distância no Brasil: uma leitura sob a ótica da razão jurídica
2002	UFRN	AMARAL, V. L.	Tão longe, tão perto. Experimentando o diálogo à distância
2002	UFRJ	BATISTA, W.B	Educação a Distância: ampliar ou superar distâncias?
2002	USP	NOGUEIRA, N. R.	O professor e a interface do real para o virtual
2002	USP	GOMEZ, M. V.	Educação em rede: o processo de criação de um curso web
2002	USP	SANTOS, R.	Negritude virtual: educação, internet e identidade
2003	PUCSP	CASTRO, W. C.	Características de um Ambiente Didático em Linha Autogestor de Aprendizagem: uma matriz metodológica co-organizativa a distância
2003	PUCSP	MARICATO, G.	Aprendizagem pela Pesquisa em Ambientes Colaborativos Virtuais: uma proposta para o ensino superior
2003	PUCSP	OLIVEIRA, L. M.	Dialogia Digital: buscando novos caminhos à formação de educadores em ambiente telemático
2003	PUCSP	PRADO, M. E.	Educação a Distância e Formação do Professor: redimensionando concepções de aprendizagem
2003	PUCSP	ROSA, I. S.	A Construção do Conhecimento na Educação a Distância On-Line
2003	PUCSP	VERMELHO, S. C.	Educação e Virtualização: As mídias e a formação do indivíduo
2003	USP	MELLO, I. C.	Sobre os ambientes telemáticos de ensino não-presencial: uma perspectiva temporal
2003	USP	MUSTARO, P. N.	Hackers: um estudo sobre linguagens, identidades e educações no ciberespaço
2003	UNIMEP	BACCARIN, F.	Ciberespaço: Espaço para educação
2003	UNESP	MARTELLI, I.	EAD: uma alternativa de políticas educacionais para a formação de professores
2003	UNICAMP	FRANCO, M. A.	O Ambiente Virtual: uma investigação sobre a relação entre técnica e semiótica
2004	UERJ	PACHECO, S. B.	Aprendizagem e construção do conhecimento nas redes digitais
2004	UFBA	ALVES, L. R.	Game over: jogos eletrônicos e violência
2004	UFSC	NEDER, M. L.	A Formação do Professor a Distância: desafios e inovações na direção de uma prática transformadora
2004	UNIMEP	BARRELLA, F. E.	Enredos da rede virtual na educação
2005	PUCSP	SCHERER, S.	Uma Estética Possível para a Educação Bimodal: aprendizagem e comunicação em ambientes presenciais e virtuais – uma experiência em Estatística Aplicada à Educação
2005	UFBA	SANTOS, E. O.	Educação On Line: cibercultura e pesquisa-formação na prática docente
2005	UFSCAR	COUTO, M. E.	Aprendizagens da docência proporcionadas pelo curso 'TV na Escola e os Desafios de Hoje': um estudo com professores de Ilhéus e Itabuna/BA
2005	UFRN	SILVA, E. F.	O Gênero Charge em Ambiente Digital: o caso da Charge-Okê
2005	UFRGS	MATTE, M. N.	Autoria no ambiente virtual pedagógico
2005	UFRGS	SPRITZER, M.	O corpo tronado voz : a experiência pedagógica da peça radiofônica
2005	UNESP	BARROS, D. M.	Tecnologias da inteligência: gestão da competência pedagógica virtual
2005	UNICAMP	CORREA, J.	Do laboratório de informática às páginas web: ambientes virtuais e contextos escolares
2005	UNICAMP	ALONSO, K. M.	Formação de professores em exercício, educação a distância e a consolidação de um projeto de formação: o caso da UFMT
2005	UNICAMP	ANTONIO, L. Q.	Impacto do programa de capacitação no ambiente virtual: Estudo de caso de uma rede de professores
2005	UNICAMP	MEBIUS, S. M.	Educação a distância via Web: A construção da práxis pedagógica através da teoria, do fazer dos pioneiros, e da própria prática
2005	USP	ALBUQUERQUE, L. B.	Formação contínua de tutores no/para o ensino a distância: representações dos tutores e professores-especialistas do curso de pedagogia a distância da UFMT
2005	USP	FRANCO, M. J.	As ações da tutoria nos processos de formação docente: as práticas educativas do tutor em foco
2005	USP	JORDAO, R. S.	Tutoria e pesquisa-ação no estágio supervisionado: contribuições para a formação de professores de Biologia
2005	USP	MELLO, V. C.	Curso em ambiente virtual de aprendizagem: canteiro para germinação de comunidade de aprendizagem on-line
2006	PUCSP	SILVA, T. M.	A Educação Baseada no Paradigma da Produção em Massa, de Servidores do Estado de São Paulo, Via Cursos On-line: A Comunidade Virtual de Aprendizagem como Recurso para Valorizar e Resgatar a Capacidade de Pensar, Interagir e Construir do Aprendiz
2006	PUCSP	SANTOS, G. F.	A Produção e Concepção de Conhecimento Segundo os Professores em Ambientes Hipermediáticos de Aprendizagem: Uma Análise a Partir do Olhar da Experiência
2006	PUCSP	OKADA, A. L.	Cartografia Investigativa: Interfaces Epistemológicas Comunicacionais para Mapear Conhecimento em Projetos de Pesquisa
2006	PUCSP	STADTLOBER, M. G.	A Formação Continuada do Educador Virtual: Coerência Epistemológica e Ecologia do Saber Lingüístico
2006	UERJ	SOUZA, J. A.	Educação à Distância: Construção de Uma Proposta Sócio-Interacionista com Mediação Tecnológica
2006	UFBA	RODRIGUES, C. A.	Mediações na Formação a Distância de Professores: Autonomia, Comunicação e Prática Pedagógica
2006	UFBA	BRAGA, C. B.	Dicotomia entre o Discurso e a Prática Pedagógica na Educação a Distância
2006	UFC	OLIVEIRA, M. E.	Educação a Distância e Universidade: A Integração como Necessidade e o Currículo Virtual como Possibilidade

2006	UFMG	MILL, D. R.	Educação a Distância e Trabalho Docente Virtual: Sobre tecnologia, Espaços, Relações Sociais de Sexo e Coletividade na idade média
2006	UFRN	WECK, J. T.	Mediação e Recepção em Teleeducação: O Caso Nota 10
2006	UNESP	FORNAZARI, F. P.	Novas Tecnologias de Comunicação e Informação: Contribuições para Desenvolvimento de Um Sistema de Comunicação Oficial para Organizações Escolares
2006	UNICAMP	ZAMLUTTI, M. E. M.	Uma Análise do Surgimento da educação a Distância no Contexto Sócio-Político Brasileiro do Final da Década de 30 e Início da Década de 40
2006	UNICAMP	CARDOSO, J. G.	Curso de pedagogia para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental na Modalidade a Distância: Pactos e Impactos
2006	UNICAMP	PESSÔA, M. P.	A Gestão dos Projetos Públicos de Educação à Distância no Paraná (1995-2005): Contradições e Perspectivas
2006	UNICAMP	ABREU, A. S. C.	Escola e Escola On-line: alguns efeitos do discurso pedagógico midiático
2006	UFRGS	SARAIVA, K. S.	Outros Tempos, Outros Espaços-Internet e Educação
2007	PUCSP	BRUNO, A. R.	A aprendizagem do educador: estratégias para a construção de uma didática on-line
2007	PUCSP	CANALES, G. E. A.	Formação de professores presencial-virtual: lógica concêntrica no desenvolvimento profissional e humano, trajetória pessoal, profissional e interdisciplinar do professor
2007	PUCSP	GUIOTI, E. A.	Educação a distância: tendências predominantes na sua expansão, Brasil e Espanha
2007	UFBA	AIRES, M. L. F.	A telepresencialidade educativa no Tocantins: sinalizações de uma trajetória em construção
2007	UFBA	PEREIRA, I. C. A.	Apreensões e apropriações do tempo e espaço na educação a distância da UNITINS
2007	UFBA	VILLALOBOS, A. P. O.	Aprendizagem colaborativa mediada pela tecnologia no curso de formação de tutores em EAD
2007	UFC	LIMA, I. P.	Oficinas pedagógicas e a plataforma TELEDUC na construção dos conceitos matemáticos na formação inicial do pedagogo
2007	UFRGS	SOARES, M. S.	Ambientes Digitais Virtuais e Saúde: alternativa para uma melhor qualidade de vida de crianças hospitalizadas
2007	USP	CAROLEI, P.	Movimentos hipertextuais em cursos on-line
2007	USP	LUZZI, D. A.	O papel da educação a distância na mudança de paradigma educativo: da visão dicotômica ao continuum educativo
2007	USP	OLIVIRA, G. P.	Avaliação em cursos on-line colaborativos: uma abordagem multidimensional

Fonte: DataCAPES (1998-2007)

O número total de teses defendidas nos Programas de Pós-Graduação em Educação analisados no período foi de 71, assim distribuídos por instituição: PUCSP (15 teses); USP (13 teses); UNICAMP (9 teses); UFBA (8 teses); UFRN, UNESP e UFRGS (4 teses); UNIMEP e UFMG (3 teses); UERJ e UFC (2 teses); PUCRJ, UFRJ, UFSC, UFSCAR (1 tese).

Os dados mostram que 15 Programas de Pós-Graduação em Educação apresentaram defesa de tese na temática da EAD, sendo na maioria dos Programas uma produção ainda incipiente ou isolada. Do conjunto de Programas destacam-se os 4 primeiros, que juntos concentram 45 teses (63,38 %).

Nos dados pesquisados nas dissertações de Mestrado em Educação, foram analisados 41 Programas no ano de 1998, 6 Programas com 7 dissertações de mestrado defendida na temática EAD; 43 Programas analisados em 1999, 8 Programas com defesas de 10 dissertações; 49 Programas analisados em 2000, 12 Programas com defesas de 14 dissertações; 59 Programas analisados em 2001, 17 Programas com defesa de 23 dissertações; 64 Programas analisados em 2002, 17 Programas com defesa de 24 dissertações; 67 Programas em 2003, 29 Programas com defesa de 52 dissertações; 69 Programas em 2004, 25 Programas com defesa de 52 dissertações; 76 Programas em 2005, 33 Programas com defesa de 68 dissertações; 70 Programas em 2006, 40 Programas com defesa de 86 dissertações; 77 Programas em 2007, 32 Programas com defesa de 71 dissertações.

Os dados demonstram o crescimento considerável das defesas de dissertações de mestrado no período de 1999 a 2006, tendo um breve declínio no ano de 2007. No mesmo período, a cada ano aumenta significativamente o número de Programas envolvidos com estudos na área da EAD. Estes dados demonstram a ampliação do número de pesquisadores e alunos dos Programas que se interessam pela temática. Os números acompanham a ampliação das ações públicas e privadas de EAD no cenário

brasileiro pós LDB, quando esta no seu art. 80 indica a EAD como modalidade válida, regulamentada pelo Dec. 5622/05.

Quadro 2 – Dissertações de Mestrado em Educação na Temática EAD (1998-2007)

Ano	IES	Autor	Dissertação
1998	UNIMEP	CORDENONSSI, A.M.	Telecurso 2000: educação para o Trabalho
1998	UFMT	ALBUQUERQUE, L. B.	A Avaliação da Aprendizagem na Educação à Distância
1998	PUC/SP	CARVALHO, C. P.	Trabalho Educação e Qualificação Profissional Um Estudo Sobre o Telecurso 2000
1998	UFRN	CASTRO, A. M.	Um Salto Para o Futuro: uma solução na capacitação do professor
1998	UFRN	SIQUEIRA, S. M.	Tecnologia educacional e o Telensino: a experiência do município de Icapui-CE
1998	UERJ	CARVALHO, R. M.	Educação a Distância: uma reflexão sobre o sentido da educação
1998	UFC	CAVALCANTE, M. M.	A Prática do Orientador de Aprendizagem na TVE-CE – Um Estudo Comparativo nas Décadas de 80/90 – O Caso de Boa Viagem
1999	UNB	FEITOSA, S.	Vídeo Toque. Uma Proposta Metodológica para Formação Continuada a Distância em Música
1999	UNIMEP	PERUZZI, H. B.	Complexidade e Adequação Pedagógica de um Projeto de Educação Ambiental Via Internet: O Programa educ@r
1999	UNICAMP	INOCÊNCIO, M. L.	Capacitação de Professores a Distância: Uma Alternativa Pedagógica Desafiadora em Cabo Verde
1999	UNIMEP	FERREIRA T. R.	Complexidade e Adequação Pedagógica de um Projeto de Educação Ambiental Via Internet: o Programa Educ@ar
1999	UNIMEP	CORDEIRO, R. V.	A Atualização do Professor de Educação Física por Meio da Educação a Distância
1999	PUC/RS	WAQUIL, M. P.	Educação à Distância: o Uso da Informática no Uso da Informática na Busca de Competência
1999	UEL	PESSOA, M. P.	A Construção do Conhecimento Por Meio da “Educação do Olhar”: Educação a Distância e a Formação de Professores
1999	UFAM	COELHO, M. O.	Educação a Distância: Uma Alternativa para a Formação do Professor Leigo Rural
1999	UFC	ALMEIDA FILHO, E. P.	Credibilidade e Confiança: Encurtando as Distâncias na Educação pelo rádio
1999	UFPEL	ARMAS, E. D.	Um Salto para o Futuro. Investigando a Experiência de Uma Escola de Ensino Fundamental
2000	PUC-PR	STADTLOBER, M. G.	Análise do projeto de pesquisa em aprendizagem colaborativa com tecnologias interativas –PACTO
2000	PUC-RJ	LINS, M. R.	TV Escola e Educação à Distância; a palavra, a imagem e o professor na era da informação
2000	UFAM	MONTEIRO, M. E.	A Educação a Distância e a Formação de Professores do Ensino Fundamental: análise do Projeto TV Escola na Experiência de Manaus-AM (1996-1999)
2000	UFC	OLIVEIRA, M. E.	Internet, Educação e Distância
2000	UFC	SCIPIAO, L. R.	Estudo Comparativo do Desempenho em Matemática e Português entre Alunos do Sistema Convencional e do Sistema de Telensino em Duas Escolas Municipais de Maracanaú: os casos das escolas de 1º grau José de Borba e Durval Aires
2000	UFG	SIQUEIRA, R. M.	O Programa “Um Salto para o Futuro” e o Discurso da Formação Continuada de Professores
2000	UFMG	DAVID, M. A.	Desenvolvimento Profissional e Prático Reflexivo: análise de uma experiência de educação a distância, via internet, para professores de ciências
2000	UFMT	FERREIRA, R.	A internet como ambiente da educação à distância na formação continuada de professores.

2000	UFPB	ALMEIDA, M. G.	Educação A Distância: uma alternativa para a formação de professores?
2000	UFPE	ALBUQUERQUE, N. S.	A Recepção de Programa de Formação Continuada a Distância: "locus" de construção de sentidos e de reflexão contextualizada
2000	UFPE	BARROS, S. G.	Interação Social e Interatividade Digital: navegando por novos paradigmas em Educação à Distância
2000	UFSC	N. M. P.	A educação à Distância na formação continuada de professores
2000	UNESP	PEREIRA, A. M.	A Educação a Distância do Profissional Catalogador
2000	USP	JUNIOR, J. T.	Educação a Distância e Avaliações: a biologia no Telecurso 2000
2001	UFC	SILVA, C. L.	Avaliação Técnico-Pedagógica das Teleaulas de Língua Portuguesa do Sistema de Telensino do Ceará- O Caso da 2ª Região de Fortaleza
2001	PUC/RJ	FARIAS, G. O.	Educação a Distância: para Uma Aproximação da Distância
2001	UFSC	MEURER, M. A.	Competências do Professor no Ensino a Distância
2001	UNB	RODRIGUES, G. M.	A Virtualização da Educação: Diferenças Espaços-Temporais da Tecnologia Aplicada à Educação
2001	PUCAMP	CECILIO, T. C.	Formação à Distância de Professores de 1ª a 4ª séries no Exercício do Magistério: Um Estudo de Caso
2001	UFSC	SANTOS, A. O.	O Ciberespaço e a Formação dos Professores: Elementos Para Construção de Um Habitus
2001	UFSC	RIBEIRO, V. S.	Ambientes de Aprendizagem Web: Um Olhar a Partir de Um Curso de Especialização do Laboratório de Ensino a Distância
2001	UFSC	CERNY, R. Z.	Avaliação de Aprendizagem na Educação a Distância
2001	UFSC	NASCIMENTO, A.	Preparando-se Para Um Ensino a Distância
2001	UFMT	CASTRO, P. C.	Emprego dos Métodos de Educação à Distância na Otimização do Processo de Ensino-Aprendizagem
2001	UFMT	SILVA, R. M.	A Educação Libertadora em Educação a Distância; A Perspectiva do Educador Militante de Colíder
2001	UFPE	PADILHA, M. A.	O Fazer Pedagógico em Ambientes Virtuais de Estudo: Reflexão Sobre a Prática do Professor
2001	PUC/RJ	PEDROSA, S. M.	A Formação Continuada de Professores no Ambiente da Educação a Distância
2001	UFG	FARIA, E. C.	Estudo Sobre a Contribuição de Uma Proposta de Curso Via Internet Para a Formação do Professor de Matemática
2001	UCP	JORGE, S. A.	A Educação Continuada e à Distância, Via Internet na Sociedade da Informação
2001	UFU	RODRIGES, T. D.	A Representatividade do Telecurso 2000 na Integração Social do Trabalhador de Rio Verde – GO em 1999 e 2000
2001	UFU	OLIVEIRA, E. G.	Educação a Distância na Transição Paradigmática
2001	USF	SAADE, J. D.	A Educação a Distância na Sociedade da Informação: Uma Proposta de Aprendizagem Escolar
2001	UCB	REIS, A. G.	Educação a Distância: Significado e Valor da Tutoria na Perspectiva do Aluno
2001	USF	BONINI, Jr. A.	Funções, Características e Dificuldades do Tutor na Aprendizagem Baseada em Problemas
2001	UFRGS	PETEZAK, S. M.	Aproximando a Educação a Distância no Estudo Sobre os Cursos de Especialização a Distância em Psicologia Escolar e Direito Processual Civil PUCRS 2000
2001	UFPB	LARCERDA, C. G.	Educação Popular e Redes Digitais: viagem através dos espelhos

2001	UFMG	COELHO, M. L.	A Formação Continuada de Professores Universitários em Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Evasão e Permanência
2001	UNESP	BARROS, D. M.	Educação a Distância: o Telecurso 2000 e o atendimento às demandas ocupacionais
2002	PUCSP	BRUNO, A. R.	A Linguagem Emocional em Ambientes Telemáticos: tecendo a razão e a emoção na formação de professores
2002	PUCSP	OKADA, A. L.	A Construção Coletiva do Conhecimento como rede de Significados em Ambientes Virtuais de Aprendizagem
2002	PUCSP	TAJRA, S. F.	Comunidades Virtuais: um fenômeno social autopoético na Sociedade do Conhecimento
2002	PUCAMP	AGUILAR FILHO, S.	A Universidade e a Formação de Professores na/para a Era Digital: um estudo sobre concepções do uso de tecnologias de comunicação à distância
2002	PUCAMP	CAMAS, N. P.	Educação a Distância em Realidades Virtuais: a postura do professor do ensino superior ante as novas tecnologias de facilitadoras de formação continuada
2002	PUCRIO	GUARISCO, H. M.	Analisando alguns recursos via Internet em uso na EAD
2002	PUCRIO	PINHEIRO, R. M.	Percepção de qualidade em Educação à Distância pela Internet
2002	UFBA	PICANÇO, A. A.	Educação a Distância e Outros Nós: uma análise das telessalas do Telecurso 2000 coordenadas pelo SESI na Bahia
2002	UFBA	SANTOS, E. O.	O currículo e o digital: educação presencial e a distância
2002	UERJ	ORTIZ, S. S.	Perspectiva Construcionista em EAD - estudo de uma possibilidade
2002	UCDB	TANUS, T. I.	Políticas de Educação a Distância e a Formação de Professores em Mato Grosso do Sul – caminhos e descaminhos
2002	UEPG	CERUTTI, D. M.	O Hipertexto: uma nova ferramenta de apoio ao ensino – aprendizagem
2002	UFC	MATTOS, F. L.	Uma Metodologia para Formação Continuada de Professores Universitários no Contexto de um Ambiente Computacional Multiagentes
2002	UFG	SANTOS, C. A.	As Políticas de Formação de Professores na Modalidade a Distância no Brasil: uma orientação mundializada.
2002	UFMG	MILL, D. R.	Estudos sobre processo de trabalho em educação à distância mediada por tecnologia da informação e da comunicação
2002	UFMT	ALMEIDA NETO, E. S.	Formação de Educador@s e Estratégias Pedagógicas em Educação Ambiental
2002	UFSCAR	CARVALHEIRO, S. A.	A experiência formativa diante da educação à distância
2002	UFRGS	MARTINS, M. A.	Perspectivas e Sentidos na Interação Virtual em Rede Telemática.
2002	UFPEL	ARAÚJO, R. L.	Educações de mim: tramando desejos nas salas de chat
2002	UFPEL	DIAS, M. A.	Projetando interfaces colaborativas para comunidades virtuais de professores
2002	UNESP	JESUS, L. N.	A Internet como instrumento da Educação à distância capacitando professores
2002	UPF	TEIXEIRA, E. O.	Interatividade e interação em ambiente multimídia: novas incursões ao mundo da leitura
2002	UNINOVE	ALVES, M. Z.	O corpo ausente: a educação a distância e o problema da presencialidade
2002	UNICAMP	ANTONIO, L. Q.	Desenvolvimento de uma investigação do processo de formação de professores visando o practicum reflexivo com o ferramental tecnológico da WEB
2002	UNICAMP	ROTENBERG, M.	O Professor e a Internet: condições de trabalho, discurso e prática
2002	UNB	FRITZEN, A.	As Relações de Poder no Ensino Presencial e no Ensino a Distância
2002	UNB	SERRÃO, R. M.	Por Entre as Telas, um Espaço de Aprendizagem: Estudo da Dinâmica Interativa Visando a Construção de Conhecimento em um Fórum de Discussão do 3º Curso de Especialização em Educação Continuada e a Distância da Universidade de Brasília
2003	PUCAMP	SCALET, L. L.	A Formação dos Professores Orientadores de Aprendizagem no Telecurso 2000
2003	UFS	NUNES, A. K.	Curso Tv na Escola e os Desafios de Hoje - sua materialização em Sergipe
2003	PUCSP	CAMARGO, C. C.	Hipertexto: um novo ressignificado da prática escolar
2003	PUCSP	DUARTE, R. A.	Apoio Pedagógico à Produção do Texto Narrativo no Ambiente de Educação a Distância Teleduc
2003	PUCSP	SILVA, T. T.	Mediação Pedagógica nos Ambientes Telemáticos, como Recurso de Expressão das Relações Interpessoais e da Construção do Conhecimento
2003	PUCSP	WATAYA, R. S.	O Uso dos Setores de Tela no Teleduc: um estudo de caso
2003	FURG	DUVOISIN, I. A.	A educação ambiental na rede telemática
2003	PUCPR	BATTEZZATTI, S. C.	A aprendizagem colaborativa em fóruns com mediação automatizada: o ambiente Amanda
2003	PUCPR	DEMETERCO, J.	O mundo virtual como ferramenta interativa no processo de ensino-aprendizagem colaborativo
2003	PUCSP	MOTA, G. L.	A formação do professor à distância: o programa de educação continuada - formação universitária, da secretariada educação do Estado de São Paulo 2001-2003
2003	FURB	GONÇALVES, D. K.	Desenvolvimento Profissional: subsídios para a implementação de uma metodologia de ensino à distância
2003	PUCRS	MAGALHÃES, V. B.	Professores Pontocom: o que buscam e o que encontram na Web
2003	PUCRS	SANTOS, M. B.	Produção de uma Subjetividade Cooperativa/ Colaborativa em Educação a

			Distância
2003	PUCRS	DORNELLES Jr., J.	Educação a Distância: Testemunhos de Professores sobre as inovações Educacionais no Espaço do Saber
2003	PUCRS	FARIA, E. T.	Interatividade e Mediação Pedagógica na Educação a Distância
2003	UEM	PASQUALOTO, L. C.	A Educação a Distância entre muitos Desafios frente ao Processo de Mercadorização da Educação
2003	UCP	LUCENA, S. M.	A construção do vínculo afetivo na Educação a Distância On-line
2003	UCP	MARTINS, G. T.	Prototipo de um curso de matemática básica utilizando um ambiente de Software na Web
2003	UCP	MOURA, S. L.	Indicadores de qualidade de cursos a distância baseados na Internet
2003	UCP	PINTO, J. S.	Design Instrucional para aprendizagem em ambiente virtual: uma aplicação fundamental em pressupostos Vygotskyanos
2003	UERJ	COSTA, P. M.	Os jovens e o mundo virtual: as artimanhas dos valores nos ch@ts da internet
2003	UERJ	FERNANDEZ, M. A.	Ressignificando o conceito de educação a distância na formação continuada de professores
2003	UERJ	FREITAS, N. G.	Usos e abusos das Ferramentas de Inserção
2003	UERJ	REGO, M. C. L.	Tutoria em processos sócio-interacionistas de Educação à Distância: caminho para uma prática Alegórica
2003	UFMT	MOURA, E. N.	A orientação acadêmica na Educação a Distância: percepções dos sujeitos envolvidos no processo
2003	UFMS	LEMES, E. G.	internet e a realidade virtual como recursos auxiliares à educação à distância
2003	UFMS	PEROSA, G. T.	Salto para o Futuro: Um olhar para a educação a distância, aprendizagem e Interatividade
2003	UFC	MACHADO, L. D.	O Papel do Professor em Ambientes de Educação a Distância: o tutor on-line
2003	UFC	PEREIRA, V. O.	Bate-papo na Internet: algumas perspectivas educativas
2003	UFPE	PEREIRA, C. C.	Um Estudo de Ambientes Virtuais de Ensino: Ciberpedagogia ou Ensino Tradicional Digitalizado?
2003	UFSC	LOCH, M.	Formação de Professores Universitários para Atuar em Cursos à Distância Via Internet
2003	UFSC	VIEIRA, M.	Avaliação da Aprendizagem na Educação a Distância: um estudo sobre o Curso de Complementação para Licenciatura em Biologia, Física, Química e Matemática
2003	UFRN	ARAÚJO, C. M.	A Interface da Educação- Comunicação nos Cursos de Educação a Distância On-Line
2003	UFRJ	RESENDE, R. L.	O Ensino à Distância via Internet no Sistema de Ensino da Marinha do Brasil
2003	UNIVAL I	SILVA, A. L.	Ambientes Virtuais de Aprendizagem: uma experiência no ensino presencial da graduação
2003	UNEB	PINTO, S. M.	O Currículo do Curso de Formação de Professor, Desenvolvida na Modernidade de Ensino a Distância, Frente a Emergência das Tecnologias da Comunicação e Informação: análise de uma experiência
2003	UNICID	SOUZA, M. C.	Práticas docentes interdisciplinares de uma professora de educação de jovens e adultos na modalidade Telecurso 2000
2003	UNESA	FERNANDES, S. D.	Rádio online: uma possibilidade da comunicação interativa na escola
2003	UNESA	PROVENZANO, M. E.	Reflexões sobre uma experiência: o que pensam docentes-enfermeiros da formação pedagógica a distância?
2003	USP	FILATRO, A.C.	Design instrucional contextualizado: articulação teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem on-line
2003	USP	LEON, I. O. R.	Multimídia: um meio ou recurso informático-digital de comunicação interativa. Estudo e análise pedagógica de materiais multimídia em CD-ROM e suas possibilidades de aplicação em ambientes de ensino-aprendizagem do espanhol, língua estrangeira (E/LE)
2003	USP	SOUZA, D. C.	Professores no ciberespaço: perspectivas sócio-culturais sobre os impactos da Internet e os processos de transformação na escola, no processo de formação continuada e na prática educativa
2003	UFU	CALIXTO, A. C.	NEM Tudo que Cai na Rede é Peixe: saberes docentes e possibilidades educativas na/da Internet
2003	UNB	CHAVES FILHO, H.	Educação hipertextual: por uma abordagem dialógica, polifônica e intertextual
2003	UNB	GARONCE, F. V.	Estudo sobre a implantação e a evolução de um curso de Educação a Distância: o caso do curso de aperfeiçoamento de oficiais da Aeronáutica.
2003	UNB	MEDEIROS, S.	TV/Video na formação continuada de professores, por meio da educação a distância: limites e possibilidades
2003	UNB	NAKASHIMA, R. A.	A Concepção de interatividade em mídias educacionais: uma análise de um software e um site educativo
2003	UNB	SENA, V. K.	O desenvolvimento de competências em ambiente virtual de aprendizagem: a videoconferência como meio didático
2003	UNB	SIQUEIRA, V. L.	Representações em Educação online: um estudo das "falas" na perspectiva dos sujeitos aprendizes
2003	UNB	VIEIRA, F. M.	Ciberespaço e Educação: possibilidades e limites da interação dialógica nos

			cursos online da Unimontes Virtual
2003	UNINO VE	TONGU, E. D	O Ciberespaço como Ambiente Interativo de Aprendizagem na Educação da Pós-Modernidade
2003	UNIUBE	BORGES, R. M.	Produção de material impresso para Educação a Distância: reflexões de descobertas
2003	UNIOES TE	SILVEIRA, C. F.	Análise Dissertativa de uma Experiência Vivenciada em um Programa de Educação a Distância
2003	UNESP	SILVA, A. M.	Educação a Distância Via Internet: Análise de Modelos Alternativos
2003	UNICA MP	BIANCHINI, D.	Contribuição para a comunicação síncrona em educação mediada por computador. SALVI - sala de aula virtual
2004	UFPI	SOUSA, A. C.	O PROFORMAÇÃO: em foco, o tornar-se professor
2004	FURB	BRANDES, L. A.	A Construção do Conhecimento na Formação de Professores em Ambientes Virtuais
2004	FURB	SOARES, M.	Formação Humana e Educação à Distância
2004	PUCCA MP	LIMA, C.R.	A Universidade e a Praxis Pedagógica do Monitor do Telecurso: repensando a prática docente
2004	PUCPR	MARRIOT, R. C.	DO LOLA – Laboratório On-Line de Aprendizagem ao LAPLI – Laboratório de Aprendizagem de Línguas: uma proposta metodológica para o ensino semi-presencial em ambiente virtual.
2004	PUCRS	CARLOTTO, F. R.	Hipertextualidade como Possibilidade Metodológica Complexa para uma Educação Transdisciplinar Uma Pedagogia das Relações?
2004	PUCRS	FERREIRA, L. C.	O Diálogo Formativo na Interação em Educação a Distância
2004	PUCSP	MENEZES, L. C.	A Ressignificação da Prática Pedagógica na Educação a Distância On-Line
2004	PUCSP	SAPUCAIA, F. S.	Ambientes Digitais de Aprendizagem: a integração entre técnico-administrativo e pedagógico
2004	PUCSP	SCIOTTI, L. M.	Organização de Ambientes de Aprendizagem com Tecnologia Digital: resgate de valores e princípios
2004	PUCSP	SILVA, M. G.	Novos Currículos e Novas Aprendizagens: A Utilização de Objetos de Aprendizagem como Alternativa para a Mudança Curricular
2004	UERJ	ALMEIDA, R. S.	Inter@tividade: "navegando" no cotidiano do processo de formação continuada de professores do projeto 'Salto para o Futuro' - o que dizem as mensagens
2004	UERJ	CRUZ, M. L.	Lentes digitais: a construção da linguagem escrita de adultos portadores de deficiência mental em ambiente informatizado de aprendizagem
2004	UERJ	INERELLI, C. C.	Professoras em formação à distância: uma reflexão sobre os processos de escritura e de leitura dos textos cinematográficos para TV
2004	UERJ	SOUZA, A. L.	Video Educação em E@D
2004	UEPG	BLUM, E. A.	A formação de formadores na Educação a Distância: redescobrimo o papel do professor-tutor
2004	UEPG	EMPINOTTI, E. F.	Perspectivas e contextos na educação a distância: a UNIREDE e o início de seu primeiro percurso
2004	UCB	SILVA, C. N.	Educação superior a distância: o caso da formação de professores em Tocantins
2004	UFJF	RAMOS, B.	Práticas Discursivas no Fórum Virtual de Discussões do Projeto Veredas: uma alternativa de aprendizagem
2004	UFJF	CUNHA, P.	@ Pesquis@ Escrit@ na WWW: desafios e possibilidades na formação do professor
2004	UFJF	LEMES, M. M.	Internet Educação: reflexões, realidade e possibilidade
2004	UFBA	XAVIER, R. C.	Ciberespaço, ciber corpo, ciberaprendizagem: o novo status do conhecimento
2004	UFES	ALMEIDA, D. A.	Criação e aprendizagem em ambientes virtuais livres por alunos e professores do ensino fundamental
2004	UFES	ARRIVABENI, M.	A tendência atualizante na Educação a Distância
2004	UFES	OLIVEIRA, S. L.	A formação crítico-reflexiva do orientador acadêmico do Curso de Pedagogia a Distância da Universidade Federal do Espírito Santo
2004	UFES	PIMENTEL, M. G.	Tecendo conhecimentos em ambiente virtual: uma experiência de ensino aprendizagem com alunos e mediadores de diferentes países de língua portuguesa
2004	UFRGS	GUTIERREZ, S. S.	Mapeando caminhos de autoria e autonomia: a inserção das tecnologias educacionais informatizadas no trabalho de educadores que cooperam em comunidades de pesquisadores
2004	UFRGS	SONZA, A. P.	Acessibilidade de Deficientes Visuais aos Ambientes Digitais Virtuais
2004	UFPE	SOUZA, F. V.	Análise da Atividade no Processo de Ensino Assíncrono via Lista de Discussão: Estudo de caso em curso de formação continuada de professores de matemática em regime semipresencial
2004	UFMS	ABUENO, M. O.	Teleprofessor: agente da tecnologia na educação a distância
2004	UFMS	FELIPE, D. C.	Hipertexto e ensino de química: visões de alunos e professores do Ensino Médio
2004	UNEB	MAGNAVITA, C. R.	A Interatividade na Prática Pedagógica da EAD Online: um estudo de caso no Curso Comunidades de Aprendizagem Online
2004	UNB	AMIDANI, C.	Evasão no Ensino Superior a Distância: o curso de Licenciatura em Matemática a Distância da Universidade Federal Fluminense/CEDERJ/RJ
2004	UNB	CAMPOS, S. I.	Hip Hop na Internet: o site Bocada Forte como espaço hipertextual de

			construção e expressão de uma cultura jovem
2004	UNB	MALVESTITI, M. L.	O papel da tutoria em situações de e-learning: um estudo de caso?
2004	UFSC	FERREIRA, S. L.	Um Estudo sobre a Interatividade nos Ambientes Virtuais da Internet e sua Relação com a Educação: o caso da ALLTV
2004	UFSC	MENEGHETTI, A. F.	Professor Pesquisador/Reflexivo: o olhar de tutores da educação a distância
2004	UFSC	PINHEIRO, K. M.	A Construção do Conhecimento no Meio Virtual: uma experiência com adolescentes do ensino básico interagindo sobre orientação sexual
2004	UFSC	SANTOS, A. C.	A Formação de Professores para a Modalidade de Educação a Distância: por uma criação e autoria coletiva
2004	UFMS	GROTTO, E. M.	Práticas Pedagógicas com uso de Ambientes Baseados em Websites: uma possibilidade de ensino
2004	UFMS	MALLMANN, E. M.	Monitoramento Eletrônico das Tarefas Extraclasse: acoplado aprendizagem presencial e a distância
2004	UNESP	ROSA, M.	Role Playing Game Eletrônico: uma tecnologia lúdica para aprender e ensinar Matemática
2004	UNIUB E	BARBOSA, E.	A Comunicação Docente no Sistema Tutorial: curso de Medicina da Universidade de Uberaba
2004	UNIUB E	OLIVEIRA, L. B.	CNEC On Line: espaço de aprendizagem interligando docência e ambiente virtual
2004	UNIME P	LOPES, R. S.	Tecnologias Digitais: um novo professor?
2004	UNIME P	MELLENDEZ, A.	O Ciberespaço e as manifestações da razão instrumental na idade média
2004	UNESA	ARGENTO, H. T.	Ensino on-line e formação continuada: (re)dimensionando a prática pedagógica
2004	UNESA	GARFINKEL, M.	O dialógico e o reflexivo mediando a formação dos educadores on-line
2004	UNISO	WENDORFF, T. S.	Ensinando a ser trabalhador: um estudo das representações no Telecurso 2000
2004	UNICA MP	DIAZ, E. F.	Estudo do desenvolvimento das interações, a partir de uma realidade de alunos geograficamente separados
2004	UNICA MP	PONTES, A.	Fundamentos da educação no espaço virtual: um estudo de caso sobre o ambiente TELEDUC
2004	UNICA MP	ROMÃO, E. S.	Política, Diretrizes e Metodologia da Educação à Distância: a Ação do Professor como Superação dos Distanciamentos Estruturais em Programas de Formação Continuada - MT/DF
2005	UFAL	SANTOS, L. C.	O Ambiente Virtual como Suporte ao Estágio Supervisionado na Formação do Professor de Biologia
2005	PUCRS	GELATTI, L. S.	A formação de educadores de jovens e adultos: potencializadora e potencializada pela educação a distância?
2005	PUCRS	GRASSI, A. S.	Educação a distância: contribuições da comunicação social e concepção de interdisciplinaridade
2005	PUCSP	ALVES, A. C.	A Experiência Real Influenciando na Medição Virtual
2005	PUCSP	CERQUEIRA, V. M.	Mediação Pedagógica e Chats Educacionais: a tessitura entre colaborar, intermediar e co-mediador
2005	PUCSP	COELHO, U. B.	Tutoria na Formação de Professores: um vasto campo de investigações
2005	PUCCA MP	MATTEI, R. C.	Telecurso 2000: um desafio para educador e uma conquista para o educando
2005	UFPI	ARRAIS, M. L.	O programa PROFORMAÇÃO: competências teórico-práticas e a qualidade do trabalho docente
2005	PUCSP	ARRUDA, H. P.	Percepções de Sentimentos e Emoções na Videoconferência: um estudo com alunas do PEC-Municípios
2005	PUCMG	MAGALHÃES, J. M.	Projeto Veredas, Desenvolvimento Profissional e Exercício da Docência: ouvindo professoras cursistas e seu tutor
2005	PUCMG	SERRA, D. T.	Afetividade, Aprendizagem e Educação On Line
2005	PUCPR	CURY, A. C.	Reconstrução Crítica da Proposta do Curso de Arte a Distância da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba num Processo de Formação Continuada
2005	PUCPR	FERREIRA, A.	Contribuição da Educação a Distância na Formação de Professores
2005	PUCPR	IRALA, E. A.	A Comunicação Mediada por Computador no Ensino Aprendizagem da língua Inglesa: uma experiência com o Programa Amanda de discussões eletrônicas
2005	PUCRJ	PAPELBAUM, D.	Internet como espaço de aprendizagem: um perfil de estudantes de cursos on-line e suas práticas de navegação
2005	UFC	CAMPOS, M. O.	Contribuição dos Estilos de Aprendizagem para Educação a Distância
2005	UFC	MATTOS, F. L.	Concepção e Desenvolvimento de uma Abordagem Pedagógica para Processos Colaborativos a Distância Utilizando a Internet
2005	UFBA	ROCHA, T. B.	O programa TV Escola no município de Irecê: limites e possibilidades da educação a distância no interior do Brasil
2005	UFAM	NETO, J. A.	Formação de Professores no Labirinto do Ciberespaço
2005	UEPG	CARNEIRO, C. S.	Ambientes de Aprendizagem na Educação a Distância: estudo de caso no Curso Normal Superior com Mídias interativas em Ponta rossa – PR
2005	UCB	VIANNA, C. R.	Expressão e desenvolvimento da criatividade em ambientes de ensino-aprendizagem online

2005	UEL	CABREIRA, L. G.	O Ensino à Distância e a Nova Mídia - Análise do processo educacional mediado por tutores e aparatos tecnológicos em Londrina/PR
2005	UFPB	DIAS, M. L.	Ambiente Vertical de Aprendizagem e Usabilidade
2005	UFPB	FERREIRA, J. L.	Alfabetização nas Ondas do Rádio: Materiais didáticos e práticas culturais
2005	UCP	LEITE, C. K.	Aprendizagem colaborativa na EAD Online: experiência em um Mestrado Acadêmico Presencial.
2005	UCP	VOIGT, P. C.	A integração dos professores de cursos de Educação a Distância
2005	UFES	MOTTA, G. R.	Nas ondas da inclusão: as vozes escutadas das experiências sentidas por educandos de um projeto de rádio-escola
2005	UFF	CARVALHO, A. M.	O Tutor na Formação de Professores a Distância: saberes que fundamentam a prática tutorial na experiência do curso de Pedagogia da UNIRIO
2005	UFF	MEDEIROS, L. L.	Comunidades Virtuais de Educadores: um espaço virtual de construção da prática docente
2005	UFF	SILVA, R. T.	A Rádio na Escola e a Escola na Rádio
2005	UFMS	MAZZARDO, M. D.	Investigando as Potencialidades dos Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem na Formação Continuada de Professores
2005	UFMS	WEINGARTNER, T. S.	Construção de Conhecimentos Pedagógicos Compartilhados na REDEP Virtual: desafios para a educação superior
2005	UFSCAR	LACERDA, F. F.	Hipertexto e processo formativo: contribuições e/ou obstáculos para a aprendizagem
2005	UFSC	PEREIRA, A.	Formação de Pedagogos na Modalidade de Educação a Distância: um estudo sobre o curso de Pedagogia do Estado de S.C. – UDESC
2005	UFSC	AMOS, D. K.	Processos Colaborativos Mediados pela Rede Eletrônica: um estudo com alunos do Ensino Fundamental
2005	UFRJ	FERREIRA, D. O.	Os Recursos de Comunicação Eletrônica no Processo de Aprendizagem em Educação à Distância
2005	UFRGS	ALVES, M. C.	Didática da Educação a Distância: interação pedagógica
2005	UFRGS	BOPP, M. D.	Modalidade de ensino a distância: curso ou navegação
2005	UFRGS	GASPARY, A. C.	Apropriação de Ferramentas Computacionais em Ambientes Digitais Virtuais, por Crianças com Câncer Hospitalizadas
2005	UFRGS	HILÁRIO, M. F.	Comunicação Interativa Via Tecnologias Digitais: Uma Nova Possibilidade de Aprendizagem?
2005	UFRGS	MACEDO, A. L.	Aprendizagem em Ambientes Virtuais: o olhar do aluno sobre o próprio aprender
2005	UFRGS	NOVAK, S.	O Problema da Interação na era da Aprendizagem Autônoma: Pressupostos epistemológicos da Educação a Distância na perspectiva construtivista
2005	UFRGS	SÁ, E. N.	Ambientes digitais e experiências para a aprendizagem em ciências: um caminho para a autonomia (?)
2005	UFRGS	SILVA, R. V.	Curso de especialização a distância (no campo da educação) pela internet: caminhos trilhados por Universidades Brasileiras
2005	UFRGS	ZAVASKI, E.	Do real ao virtual: novas possibilidades das práticas pedagógicas nos Laboratórios de Informática
2005	UFPE	LIMA, M. V.	Avaliação da Aprendizagem no Programa de Educação a Distância: o PROFORMAÇÃO em Pernambuco
2005	ULBRA	LEITE, C. C.	Produção Coletiva de Textos via Web: um estudo sobre a utilização de ferramentas colaborativas por estudantes de pós-graduação
2005	UFU	SILVA, H. C.	O Projeto Veredas no município de Pirapora : um olhar sobre a formação a distância de professores
2005	UNESA	COVRE, R. R.	Semiótica da comunicação on-line: formação de novas identidades em um ch@t educ@cion@l
2005	UNESA	DIAS, S. R.	Dialógica e interatividade em educação on-line
2005	UNESA	DIAS, V. L.	Avaliação de um curso em educação especial a distância na formação continuada de docentes: possibilidades e limites
2005	UNESA	FRANCO, S. R. A.	A usabilidade no ambiente virtual de aprendizagem Moodle: contribuições para qualidade em educação on-line
2005	UNESA	MOREIRA, G. R.	A equipe de educação a distância na cibercultura: um estudo de casos múltiplos
2005	UNESA	PAN, M. C.	A leitura em suporte virtual: desafios para um novo leitor?
2005	UNESA	RICARDO, E. J.	Sala de aula virtual: um espaço de construção da autoria?
2005	UNESA	SALLES, M. F.	Da interação à interatividade: onde está o salto?
2005	UNB	AUGUSTO, U. J.	Políticas Públicas para a Educação a Distância: O caso do PROFORMAÇÃO no Município de Formosa, Goiás
2005	UNB	MENDES, A. M.	A Educação a Distância nos meandros da Legislação Brasileira: 1988 – 1996
2005	UNB	SILVA, A. M.	Dialogicidade e Interatividade no Curso Processo Legislativo para as Assembléias Legislativas, realizado em 2004
2005	UNB	VARGAS, S. M.	Programas de Formação e Professores em Serviço e a Distância: um estudo do Projetos Veredas
2005	UNESP	MONTEIRO, J. A.	Ensino a distância: educação ou treinamento no PEC/FOR PROF?
2005	UNESP	FRABON, E. M.	A voz como recurso didático: reconhecimento e julgamento de suas qualidades
2005	UNESP	BARROS O'REILLY, M.C.	Projeto Veredas: a formação a distância proposta pelo Governo de Minas Gerais como parte das políticas atuais para formação de professores no

			Brasil
2005	UNISANTOS	ROMANI, E. R.	Conquistas e Dificuldades na Implantação da Educação a Distância: discussão conceitual e experiências cotidianas
2005	UNIMEP	SALGUEIRO, F. G.	Educação superior a distância: o caso da Universidade Estatal a Distância de Costa Rica (UNED)
2005	UNISO	SPINOSA, P. N.	Cibercultura e Educação Escolar: um estudo de blogs e de tecnologias do eu
2005	UNISINOS	MALLMANN, M. T.	Construção de Saberes Pedagógicos: o uso do ambiente virtual de aprendizagem – AVA 2.0 no ensino superior
2005	USP	SPINELLI, W.	Aprendizagem matemática em contextos significativos: objetos virtuais e percursos temáticos
2006	UFAL	NEVES, Y. P.	A Evasão nos Cursos a Distância: Curso Tv na Escola e os Desafios de Hoje
2006	UFAL	OLIVEIRA, N. P.	Portal Educacional na Docência no Ensino Superior: caminhada para EAD
2006	UFS	FONSECA, G. A.	Implantação da Educação a Distância Via Internet na Universidade federal de Sergipe: Um Conjunto de Diretrizes
2006	PUCMG	CARDOSO, I. M.	Andragogia em Ambientes Virtuais de Aprendizagem
2006	PUCMG	SILVA, E. L.	Uma Experiência de uso de Objetos de Aprendizagem na Educação Presencial: Ação-Pesquisa num Curso de Sistemas de Informação
2006	PUCMG	ROCHA, S. R.	Projeto Veredas: Um Sonho Realizado Pelas Professoras do Alto Vale do Jequitinhonha
2006	PUCPR	FERREIRA, P. A.	Aprendizagem da Ética em Ambientes Virtuais
2006	PUCPR	CAMPOS, T. L.	Fundamentos de Um Ambiente Virtual de Mediação Dialógica
2006	PUCPR	BUCCHI, R. F.	Relações entre Comunidades de Prática e Comunidades de Aprendizagem
2006	PUCPR	FILHO, N. A.	Aprendizagem Colaborativa Baseada em Ambientes Virtuais: Possibilidade na construção de conhecimento de Neurociência
2006	PUCPR	HESKETH, C. G.	Tecendo Aprendizagem em Rede: Relações Dialógicas, Interativas e Colaborativas em Ambientes Virtuais
2006	PUCPR	KUMMER, M. J.	Aprendizagem Cooperativa Uma Abordagem em Cursos Bimodais de Especialização Usando o Ambiente Virtual de Aprendizagem Eureka
2006	PUCPR	LEITE, C. L.	EAD Virtual na Universidade: Um Estudo Sobre as Metodologias de Aprendizagem Utilizada Pelos Professores no Projeto Matices da PUCPR
2006	PUCPR	COSTA, A. C.	Matices: A Ampliação das dependências On-line na PUCPR-Campus Londrina
2006	PUCPR	SOUZA, P. P.	Virtualização de Um Curso Presencial
2006	PUCPR	JUNIOR, S. A.	Integração de Objetos de Aprendizagem em Ambientes virtuais
2006	PUCPR	GUBERT, R. R.	Proposta Metodológica na EAD e a Sua Relação Entre Recursos Didáticos, Atuação Docente e Aprendizagem
2006	PUCPR	DAGA, A. F.	Educação Continuada para Professores: Integração da Tecnologia de Computadores POR Meio da Aprendizagem Colaborativa
2006	PUCPR	RAMOS, A. F.	Contribuição dos Objetos de Aprendizagem na Educação: um estudo de caso sobre o objeto de aprendizagem “Conversa Atual com Pasteur”.
2006	PUCRS	RAMMINGER, S.	Do Encontro ao Desencontro: Fatores relacionados à Procura de cursos EAD em Psicologia e à Posterior Evasão
2006	PUCSP	ARAUJO, I. P.	A Produção Coletiva em Fórum na EAD On line na Perspectiva da Teoria da Atividade
2006	PUCSP	BUQUE, S. L.	O Papel Pedagógico do Tutor na Formação de Professores Primários em Exercício: Um Estudo de Caso
2006	PUCSP	MENGALLI, N. M.	Interação Redes, Comunidade de Prática (COP): Subsídios para Gestão de Conhecimentos na Educação
2006	PUCSP	MILANESIO, I. P.	Qualidades Emergentes na Formação de Gestores em Ambientes Virtuais
2006	PUCSP	CALDEIRA, A. C.	Avaliação Formativa na Educação On-line
2006	PUCSP	PEREIRA, J.R.	Novas tecnologias na Educação de Jovens e Adultos um Estudo sobre a Aprendizagem na Telessala
2006	UCP	FERREIRA, A. L.	Universidade Corporativas: Estado do Conhecimento e Implicações para a Área da Educação
2006	UCP	DIAS, R. A.	A Educação a Distância em Movimento: Interação e Interatividade em Cursos Online
2006	UEL	CABREIRA, L. G.	Jogos Eletrônicos sob o Olhar Mediadores do Conhecimento - A Virtualização do Brincar na Perspectiva dos Professores de 3ª e 4ª séries do Ensino Fundamental I de Uma Escola Confessional de Maringá/PR
2006	UEM	SANTINELLO, J.	O Professor Universitário Vivenciando o Ato de Aprender em Ambientes Virtuais de Aprendizagem
2006	UFBA	LORDELO, S. N.	Formação Continuada do Trabalhador Através da EAD: Um Caminho Possível? Um Estudo de Caso
2006	UFJF	BARBOSA, W. M.	Projeto Veredas: Vozes Docentes Sobre a Prática Reflexiva
2006	UFJF	BARRETO, M. M.	A Monografia no Veredas: Construindo Sentidos para a Produção de Texto
2006	UFC	LEITE, M. A.	Processo de Mediação de Conceitos Algébricos Durante o Uso de um Objeto de Aprendizagem;
2006	UFES	CORNÉLIO, S. D.	Mudanças Pessoais, Profissionais nas Práticas de Leitura das Professoras aprendizes com o Ingresso no Curso de Pedagogia, Modalidades a Distância
2006	UFES	DE RIZ, J.	O Encontro entre o Humanismo Rogeriano e a Educação on line: um

			Caminho para a Autonomia na Aprendizagem
2006	UFES	MORETO, C.	Formação de Educadores de Séries Iniciais do Ensino Fundamental na Modalidade de Educação Aberta e a Distância: Um Estudo sobre Parceria entre Professores de Escola Básica e Professores da Universidade
2006	UFMS	BATISTA, E. M.	O Papel do Fórum On-line em Um Curso de Pós-Graduação Lato Sensu a Distância: Um Estudo de Caso
2006	UFU	VASCONCELOS, J. S.	Educação a Distância e Formação de Professores: Um Olhar sobre a Inserção Institucional da Universidade Federal de Uberlândia
2006	UFPR	ARTUSO, A. R.	Uso da Hipermídia no Ensino de Física: Possibilidades de Uma Aprendizagem Significativa
2006	UFRJ	BECHARA, J. J.	Aprendizagem em Ambientes Virtuais: Estamos Utilizando as Pedagogias mais Adequadas?
2006	UFRJ	NOGUEIRA, S. C.	O Projeto Pedagógico nos Programas a Distância Apoiados pela Internet: Um Estudo de Caso
2006	UFRJ	SILVA, F. F.	Uso de Role Playing Game de Computador (CRPG) no Ensino a Distância Via Internet: Um Estudo de Caso
2006	UNESP	GARCIA, D. J.	O Papel do Mediador Técnico-Pedagógico na Formação Continuada de Professores em Serviço à Distância
2006	UFSCAR	SHIMIZU, R. C. G.	Educação a Distância na Formação de Professores: O Curso-Piloto “Consumo Sustentável/Consumo Responsável-Desenvolvimento, Cidadania e Meio Ambiente”
2006	UFSCAR	SARTORATO, E. G.	As Percepções dos Professores de Ciências e Biologia, Atuantes em Telessalas, no Uso e no Processo de Leitura de Imagens
2006	UPF	VIAPIANA, E. L.	Análise de Uma Experiência em Educação a Distância na Universidade de Passo Fundo
2006	UNISO	SILVA, C. E.	Os Mapas do Ciberespaço no Contexto dos Professores de Geografia
2006	UNIMEP	ROCHA, M. S.	RPG: Jogo e Conhecimento-O Role Playing Game como Mobilizador Esferas do Conhecimento
2006	UNISANTOS	RENZO, M. L.	Nem Hertz, Nem Marconi. A Onda é Web. Ensino Superior de Radiojornalismo em Tempos de Internet na Universidade Católica de Santos
2006	UFMT	GONÇALVES, L. P.	As Práticas de Informática e Telemática dos Discentes e dos Docentes do Curso de Literatura Plena em Química da Universidade Federal de Mato Grosso
2006	UNESP	SILVA, J. F.	Educação Inclusiva em Cursos de Licenciatura: Um Estudo Sobre Possibilidades e Limitações da Educação a Distância (EAD) para Formação de Professores
2006	UFMT	SOUZA, G. L.	A Autonomia Docente na Concepção de Professores Egressos da Pedagogia na Modalidade de educação a Distância em Mato Grosso
2006	UFMT	BLANSKI, D.	A Articulação dos Saberes docentes no Processo de Formação do Acadêmico do Curso de Pedagogia a Distância do IE/UFMT: Os Seminários Temáticos como “Lócus” de Possibilidades
2006	UNB	MARTINS, L. R.	Educação a Distância na Universidade de Brasília. Uma Trajetória de Janeiro de 1979 a Junho de 2006
2006	UNB	SILVEIRA, R. A.	Autonomia e Democracia: Um Estudo das Percepções de Alunos e Professores em Um Curso de Especialização em Gestão da Educação a Distância Online
2006	UNB	RAMOS, A. L.	Do Texto ao Hipertexto
2006	UFPB	SOUSA, J. R.	Interatividade No Ambiente Virtual de Aprendizagem Teleduc
2006	UFRGS	CERQUEIRA, A. K.	Projetos de Aprendizagem: Uma Proposta de integração entre Ambientes Colaborativos
2006	UFRGS	CASTILHO, S.	Em Busca de um Novo Olhar na Educação a Distância: o Papel do Orientador Acadêmico – uma Reflexão e Análise no Curso de Pedagogia da universidade de Caxias do Sul
2006	UFRGS	WERNZ, M. C.	Oficinas Virtuais de Aprendizagem: Uma Possibilidade Metodológica em Espaços Digitais
2006	UFRGS	MACHADO, M. C.	A Constituição de Personagem em Ambiente Virtual: Possibilidade de Informática Educativa
2006	UFRGS	MADEIRA, C. C.	A Educação à Distância na Formação Continuada de Professores: Uma Reflexão
2006	UFRGS	FAVERO, R. V.	Dialogar ou Evadir: Eis a Questão! Um Estudo sobre a Permanência e a Evasão na Educação a Distância
2006	UNESA	CUNHA, M. L.	Concepção Emancipatória: Propostas e Subsídios na Formação Continuada de Professores a Distância
2006	UNESA	KRATOCHWILL, S.	Educação On-line: Perspectiva de Uma Avaliação Dialógica no Fórum de Discussão
2006	UNESA	CARINO, M. R.	Competências Profissionais para o Ofício Docente na Era da Informação
2006	UNEB	SANTOS, J. Z.	Redes de Aprendizagem: a Construção da Lecto-Escrita nos Labirintos da Web
2006	UNEB	SILVA, O. S. F.	Nos Labirintos da Web: Possibilidades de Leitura e Produção Textual nos Cenários Digitais
2006	UNEB	NONATO, E. R.	A Formação do Hiper-leitor: Características do Processo de desenvolvimento da Autonomia e Emancipação Crítica do Aluno Hiper-leitor

2006	UNEB	DUTRA, M. A.	Mediação de Autorias e Avaliação Solidária em Comunidades Virtuais de Aprendizagem
2006	UNEB	FRAGA, G. A.	Educação On-line: da Fome à Vontade de Comer
2006	UNEB	SACRAMENTO, M. C.	Docência Online: Rupturas e Possibilidades para a Prática Educativa
2006	UNEB	SALES, M. C.	Proformação: Ressignificando o Uso da Mídia Impressa na Educação à Distância para Formação de Professores
2006	UFSC	IPIRANGA, L. C.	Projetos Cooperativos de Aprendizagem Mediados por Tecnologia de Comunicação Digital na Promoção da Aprendizagem
2006	UFSC	QUEIROZ, J. C.	Mutações Subjetivas: Desconstrução em Educação a Distância
2006	UNESA	SOUZA, F. N.	Educação e Cibercultura: Novos Tempos, Novos Espaços, Novos Saberes
2006	UNESA	TEIXEIRA, R. F.	Formação Continuada na Era Digital: As Distribuições de EAD Para o Ofício Docente em Informática
2006	UNESA	SANDE, I. C.	Incorporação do Computador e Rede em Ambientes de Aprendizagem: Um Desafio a Formação Docente
2006	UNESA	SANTIAGO, A.C.	Educação, Cibercultura e Aprendizagem do Inglês Técnico
2006	UNESA	SANTIAGO, L. M.	Cibercultura e Educação: Uma Reflexão sobre os Cursos de Pedagogia
2006	UNISO	SILVA, L. B.	A Prática Avaliativa na Educação Online: As Estratégias e as Interfaces num Ambiente Virtual de Aprendizagem
2006	UNIUBE	BORGES, H. M.	Veredas: A Educação à Distância na Formação de Professores para a Escola Cidadã
2006	UNISINOS	CANDATEN, F. B.	Trajatória e Saberes Docentes na Concepção Sobre o Uso de Tecnologias Digitais no Ensino Superior
2006	UNISINOS	MENEGOTTO, D. B.	Práticas Pedagógicas On line: Os Processos de Ensinar e de Aprender Utilizando o AVA-UNISINOS
2006	UNICAMP	SOARES, S. B.	CiberEduc: Construção e Desenvolvimento de Uma Comunidade de Aprendizagem Colaborativa On-line das TIC's, Aplicadas ao Fazer Diário de Bibliotecários de Referência de Universidades Brasileiras
2007	UFS	HOLANDA, R. R. S.	Qualificação do Trabalhador na PETROBRÁS através da Educação a Distância
2007	UFAL	GOMES, M. A. V.	Reflexos da Formação Continuada do Curso TV na Escola e os desafios de hoje nas práticas pedagógicas dos professores
2007	UFAL	OLIVEIRA, A. S.	Inclusão digital do professor do ensino superior para atuar na EAD online
2007	PUCPR	BORTOLOZZI, J. M.	Contribuições para a concepção de um ambiente virtual de aprendizagem para escolares hospitalizados.
2007	PUCPR	CORAIOLA, S. M.	Mapas conceituais em fóruns de discussão realizados em ambientes virtuais de aprendizagem
2007	PUCPR	MAZUR, A.	O discurso dos docentes da educação profissional como norteador de uma proposta de educação continuada a distância
2007	PUCPR	PINTO, A. S. M.	A formação continuada do professor: uma proposta de ambiente virtual colaborativo de planejamento do processo ensino-aprendizagem
2007	PUCSP	CARRARA, M.	A criação de um ambiente virtual: o registro da pesquisa na Cátedra Paulo Freire da PUC-SP
2007	PUCSP	JÚNIOR, F. M. F.	Currículo e práticas sociais emergentes em redes virtuais agenciadas por tecnologias digitais de informação e comunicação e seus dispositivos técnicos e linguagens
2007	PUCSP	VECCHIO, R. D.	A experiência na formação do professor que atua em ambientes virtuais
2007	UCB	JÚNIOR, J. D. S.	Criatividade na Educação a Distância
2007	UCDB	DITTER, A. S.	A Educação em tempos de cibercultura: aprendizagem significativa de literatura Trovadoresca mediada por um hipertexto
2007	UCGO	FANSTONE, P. R. P.	Novas tecnologias da informação e da comunicação e educação on-line: uma abordagem discursiva
2007	UCGO	GUIMARÃES, G. P.	Estado do conhecimento sobre formação de professores (2003-2004): a educação a distância e o uso de TIC democratizando o saber?
2007	UCP	ALCANTARA, V. M.	A institucionalização da Educação a distância na Universidade Castelo Branco: trajetória, possibilidades e questões
2007	UCP	RODRIGUES, G. M.	Lista de Discussão: a internet como interface de construção contínua do conhecimento
2007	UEPG	DIAS, C. C.	A virtualização digital no ensino - A trajetória inicial da virtualização digital no Brasil e os primeiros Ambientes Virtuais de Aprendizagem
2007	UERJ	ALVES, A. R.	A linguagem na produção de material didático para a educação à distância
2007	UERJ	JÚNIOR, J. C. B. R.	Educação a Distância para Terceira Idade: possibilidades e caminhos
2007	UFBA	ARAÚJO, M. M. S.	∴ O desenho didático interativo na educação on-line e a prática pedagógica no ambiente virtual de aprendizagem: um estudo de caso
2007	UFBA	ORNELLAS, S. B.	Cibercultura e educação Física: o virtual na formação de professores
2007	UFSM	BAGETTI, A.	Representações de professores: EAD na educação especial e materiais didáticos impressos
2007	UFJF	BARBOSA, J. C.	Os caminhos e descaminhos da avaliação no Projeto Veredas: a percepção dos tutores da AFOR UFJF
2007	UFJF	VIEIRA, V. M.	O uso de tecnologias de informação e comunicação na educação a distância pelos tutores do Projeto Veredas na AFOR UFJF
2007	UNIJUI	FINK, M.	A (re)construção de conhecimentos em rede: desafios à escola para a educação no ciberespaço
2007	UFPB	COSTA, I. M.	O ciberespaço como ambiente de aprendizagem significativa: Um estudo de

			caso no orkut das comunidades referentes ao educador Paulo Freire
2007	UFPB	LIMA, I. F.	A biblioteca digital Paulo Freire como dispositivo de inclusão na sociedade da informação e do conhecimento
2007	UFPEL	MARTINS, C. S. L.	Navegando no universo da Educação a Distância e nas redes dialógicas que a constituem: com a palavra as alunas do Curso de Formação Docente em Educação Especial da UFSM
2007	UFPR	ALCÂNTARA, S. R.	Comunidades virtuais de aprendizagem: algumas possibilidades para a educação matemática
2007	UFPR	FILENO, É. F.	O professor como autor de material para um ambiente virtual de aprendizagem
2007	UFPR	SILVA, M. R. F.	Construção da autonomia do sujeito aprendiz na EAD
2007	UFRGS	BITENCOURT, J. B.	A constituição da coletividade na Web: Um estudo das ações no Editor de Texto Coletivo ETC
2007	UFRGS	CAMOZZATO, V. C.	Habitantes da Cibercultura: corpos 'gordos' nos contemporâneos modos de produzir a si e aos 'outros'
2007	UFRGS	MACHADO, B. C.	Interações em Ambientes Virtuais de Aprendizagem envolvendo sujeitos com Síndrome de Down: constituição social das dimensões afetivas
2007	UFRGS	MORO, E. L. S.	O Processo de Aprendizagem e de Interação em Ambientes Virtuais de Aprendizagem com Adolescentes com Fibrose Cística em Isolamento Hospital
2007	UFRGS	NICOLEIT, G. F. G.	Aprendizagem e Conhecimento: por uma pedagogia da cooperação em EAD
2007	UFRGS	NUNES, F. L. B.	O Uso das Ferramentas de Comunicação na Construção de Comunidades Virtuais de Aprendizagem no Curso de Pedagogia a Distância da UFRGS
2007	UFRGS	NUNES, T. W. N.	Educação a Distância como Promotora de Aprendizagem Cooperativa na Direção da Construção de uma Prática Integral em Saúde
2007	UFRGS	RIBEIRO, C. C. M.	Práticas Pedagógicas e Trocas Sócio-cognitivas em EAD: Um estudo de caso
2007	URFN	RODRIGUES, A. S.	A Informática como uma Ferramenta de Apoio a Inclusão do Deficiente Visual: Centro de Apoio Pedagógico Virtual para o Apoio a Inclusão do Deficiente Visual no Ensino Superior
2007	UFSC	ERSCHING, G.	A cooperação como possibilidade de construção de uma comunidade virtual de aprendizagem
2007	UFSC	GASPAR, D. R.	GASPAR, D. R.: Jogos eletrônicos: entre a escola e a lan house
2007	UFSC	MALANCHEN, J.:	As políticas de formação inicial a distância de professores no Brasil: democratização ou mistificação?
2007	UFSC	RONCARELLI, D.	Pelas asas de Ícaro: o reomodo do fazer pedagógico. Construindo uma taxionomia para escolha de ambiente virtual de ensino-aprendizagem
2007	UNB	CRUZ, T. M.	Universidade Aberta do Brasil: implementação e previsões
2007	UNB	PINTO, S. A.	A presença da ausência: a formação do pedagogo na modalidade a distância da Universidade do Tocantins
2007	UNEB	BRITTO, M. F. S.	Comunidades Virtuais de Aprendizagem: um estudo do curso prevenção da violência intrafamiliar –Programa Saúde da Familiar
2007	UNEB	CABALEIRO, S. S. X.	O RPG Digital na Mediação Pedagógica
2007	UNESA	BORSATTO, P. C.	Avaliação da aprendizagem em educação online na universidade corporativa
2007	UNESA	CABANAS, M. I. C.	O tutor na educação a distância: uma visão de tutores
2007	UNESA	CASTELLO, M. L. P.	Formação continuada de professores no ensino superior: inclusão digital nos ambientes de aprendizagem online
2007	UNESA	CAZETTA, G.	Game digital, brinquedo de aprender: o caso counter strike e o ensino de disciplina Redes de Computadores no UBM
2007	UNESA	CRUZ, N. K. S.	Avaliação da aprendizagem em educação online numa perspectiva mediadora
2007	UNESA	HUDSON, L. M.	O fórum em ambiente virtual para o desenvolvimento profissional de professores da educação básica
2007	UNESA	MACHADO, L. C. F.	Uso da voz em ambiente de aprendizagem online (VoIP)
2007	UNESA	MARQUES, S. L.	Cibercultura e Educação: novos desafios
2007	UNESA	MOREIRA, L. J. P.	Educação a distância na Marinha: a visão de alunos e tutores em uma formação profissional continuada via web
2007	UNESA	PINTO, I. A. B.	Avaliação da aprendizagem: do presencial ao online, um caminho a ser construído
2007	UNESA	SMITH, C. H. S.	Formação continuada na Marinha do Brasil: dificuldades e acertos de um curso a distância e presencial
2007	UNIRIO	ANDRADE, M. M.	Graduação a distância: Novas Perspectivas Comunicacionais em um curso de formação continuada
2007	UNIUBE	FILGUEIRAS, E. M. M. F. C.	A formação de educadores em rede: a lógica virtual e os princípios de uma nova pedagogia
2007	UNIUBE	SILVA, E. F.	A hora e a vez do preceptor em educação a distância: novos olhares sobre sua formação e trabalho
2007	UNOESTE	PEINADO, C. E. D.	A internet na construção do conhecimento: a importância das mediações
2007	UNOESTE	SANTANA, L. S.	Os jogos eletrônicos na era do aluno virtual: brincar e aprender

2007	UPF	JUNIOR, F. S. M.	A interatividade e a interface gráfica em um ambiente virtual de aprendizagem
2007	USF	CAMARGO, M. A.	Telecurso 2000: uma análise da articulação da matemática escolar e do cotidiano nas tele-aulas
2007	UTP	MARSON, I. C. V.	Ambientes virtuais de aprendizagem e docência da língua inglesa na educação superior
2007	UNIVALI	GODOY, V.	Aula de desenho de observação à distância: o estímulo do observar
2007	UNISINOS	BACKES, L.	Mundos virtuais na formação do educador: uma investigação sobre os processos de autonomia e de autoria
2007	UNICAMP	SILVA, M. R. C.	Formação e gestão de uma comunidade virtual de prática: criação e validação de um instrumento de pesquisa
2007	UNICAMP	SÁ, R. A.	Educação a distância: Estudo exploratório e analítico de curso de graduação na área de formação de professores

Fonte: DataCAPES (1998-2007)

O número total de dissertações defendidas nos Programas de Pós-Graduação em Educação analisados no período foi de 407, assim distribuídos por instituição: UNESA (31 dissertações); UFRGS (27 dissertações); PUCSP e PUCPR (25 dissertações); UNB (23 dissertações); UFSC (20 dissertações); UERJ, UCP e UNEB (11 dissertações); UFC (10 dissertações); UNICAMP, PUCRS e UFMT (9 dissertações); UNIMEP e UFES (8 dissertações); UFBA e UFJF (7 dissertações); UFPB, UFPE, UNESP, PUCAMP, UFMS e UNIUBE (6 dissertações); USP, PUCRJ, UFU, UFRJ, UFAL e PUCMG (5 dissertações); UFRN, UCB, UNESP, UFSCAR, UEPG, UFSM, UNISO e UNISINOS (4 dissertações); UEL, UFG, UFMG, USF, UPF, UFS, FURB, UNIOESTE, UFF, UFPR e UFAM (3 dissertações); UCDB, UFPEL, UNINOVE, UFPEL, UEM, UNIVALI, UFPI, UNISANTOS e UCGO (2 dissertações); FURG, UNICID, ULBRA, UFPR, UNIUI, UNIRIO e UTP (1 dissertação).

Os dados mostram que 64 Programas de Pós-Graduação em Educação apresentaram defesa de dissertação na temática da EAD, sendo na maioria dos Programas uma produção ainda incipiente ou isolada. Do conjunto de Programas destacam-se os 10 primeiros, que juntos concentram 194 dissertações (47,67%).

O material pesquisado sobre EAD nas teses e dissertações dos Programas de Pós-graduação em Educação permite uma organização dos 478 estudos numa das seguintes categorias:

a) Aprendizagem na EAD - estratégias de aprendizagem e estilos cognitivos em adultos e indivíduos fora dos sistemas formais da educação: formação ao longo da vida. Aprender a aprender na idade adulta. Estratégias de aprendizagem na EAD. O papel das diferenças na EAD. A auto-gestão dos estudos. Aprendizagem semi-presencial e online. Atividades de aprendizagem na EAD;

b) Docência (Tutoria) na EAD - Tutoria presencial e online. Quem é e o que faz o tutor online. O papel da interação no trabalho da tutoria;

c) Políticas de Formação de Professores usando EAD - Experiências de formação de professores utilizando EAD: Mídias na Educação, Universidade Aberta do Brasil, Escola de Gestores, Educação Inclusiva, entre outros. Experiências universitárias de formação docente para docência online;

d) Objetos Virtuais de Aprendizagem (OVA)- conceitos, características, produção e finalidades de OVA. Avaliação e experiências de uso de OVA do RIVED e do Portal do Professor. A importância dos OVA na EAD;

e) Interfaces da Internet na EAD e Estratégias Didáticas na EAD - Utilização dos recursos e interfaces tecnológicas na EAD. O hipertexto e hiperídia como novas interfaces na EAD. Prática pedagógica em ambientes virtuais de aprendizagem através

de estratégias didáticas online. Possibilidades curriculares de utilização das interfaces da Internet na EAD: comunidades de aprendizagem no Orkut, pesquisa em bibliotecas virtuais, autoria coletiva na Wikipédia, mapas cognitivos, publicações online, objetos virtuais de aprendizagem, viagens virtuais e mapas online, jogos online, histórias em quadrinhos virtuais, aulas visuais no Youtube, e simulações no Second Life;

f) Gestão da Educação a Distância - Política, estrutura, organização e funcionamento de sistemas de EAD. Gestão da EAD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem;

g) Planejamento e Produção de Material Didático em EAD - Características, aplicabilidade na EAD. Análise e produção de textos didáticos para a EAD. Processo de elaboração, análise e uso de diferentes materiais didáticos na EAD. A escrita dialogal. Produção de áudio para EAD;

h) Avaliação da Aprendizagem na EAD - Fatores que influem no rendimento acadêmico dos alunos na EAD. Avaliação de sistemas de EAD. Instrumentos e estratégias de avaliação na EAD. Avaliação como processo de auto-regulação. Recursos de avaliação à distância: auto-avaliação e auto-composição. O portfólio. Avaliação dos recursos.

Referências

BELLONI, Maria L. Educação a distância mais aprendizagem aberta. **21ª Reunião Anual da ANPED**. 1998.

BELONNI, Maria L. **Educação à distância**. Campinas: Autores Associados, 1999.

BLOIS, Marlene. A busca da qualidade na educação superior a distância no Brasil: situação atual e algumas reflexões. **RIED**, v. 7. n° 112. 2004. pp. 97-111.

GARCIA ARETIO, Lorenzo. **Educacion a distância hoy**. Madrid: UNED, 1994.

HARASIM, Linda et alii. **Redes de aprendizaje**: guia para o ensino e aprendizagem on line. São Paulo: SENAC, 2005.

MEC/SEED. **Indicadores de qualidade para cursos de graduação a distância**. Brasília 2000.

MERCADO, Luís P. **Vivências na aprendizagem na Internet**. Maceió: Edufal, 2005.

MORAN, José M. **O presencial e o virtual no ensino superior**. XI. ENDIPE, Goiania, 2002. (cd-rom).

OLIVEIRA, Epsion M. Educação a distância: a velha e anova escola. **Puc Revista**, São Paulo, ano 6, n° 24, jul a dez. 2005.

PALLOFF, Rena; PRATT, Keith. **O aluno virtual**: um guia para trabalhar com estudantes on-line. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PETERS, Otto. **A educação a distância em transição**: tendências e desafios. São Leopoldo: Unisinos, 2004.

SILVA, Marco (org). **Educação online**. São Paulo: Loyola, 2003.

ZUIN, Antônio A. Educação a distância ou educação distante? O Programa Universidade Aberta do Brasil, o tutor e o professor virtual. **Educação e Sociedade**, vol. 27. n° 96. Especial. P. 935-954. out. 2006.