

HERMES: Un Programa de Integración Universitaria para Inmigrantes

Hermes es el dios de quienes se atreven a cruzar fronteras; es el dios al que los antiguos griegos se encomendaban para viajar, protege a quienes se desplazan y les otorga la sabiduría, la prudencia y el ingenio necesarios para llevar su empeño a buen fin.

El Proyecto Hermes ofrece una propuesta sistemática de integración universitaria para la población inmigrante. Los candidatos a utilizar los servicios de las distintas acciones incluidas en el proyecto Hermes son inmigrantes, con un nivel formativo medio/alto y mayores de 25 años. Veamos algunos datos que definen el escenario de este proyecto.

A final de marzo 2011 hay en España 5,65 millones de inmigrantes con tarjeta de residente. A los que habría que añadir aproximadamente otros 1,5 millones que presumiblemente se encuentran en situación administrativa irregular. De todos ellos, al menos el 75% no son originarios de la UE. Entre quienes sí cuentan con permiso de residencia cabe destacar 769.920 originarios de Marruecos; de los cuales aproximadamente 500.000 en edad de cursar estudios universitarios. Asimismo 864.278 originarios de Rumanía; de los que aproximadamente 550.000 se encuentran en edad de cursar estudios universitarios. Otros 359.076 vienen de Ecuador y entre ellos aproximadamente 330.000 tienen edad para cursar estudios universitarios, en tanto que 271.773 son originarios de Colombia; y aproximadamente 220.000 de los cuales tienen edad de cursar estudios universitarios. Esto por citar únicamente los cuatro países que más población inmigrante aportan en los últimos años. Hay que considerar que, pese a la actual situación de crisis económica, la población a la que nos referimos muy mayoritariamente preferirá permanecer en España, haciendo frente a la situación mediante los servicios sociales disponibles y sus propias redes de apoyo, antes que retornar a sus lugares de origen, donde a menudo un empleo remunerado resulta ofrecer peores condiciones de vida que un empleo de peor categoría o el paro en nuestro país.

Esta población inmigrante se encuentra localizada básicamente y por orden de importancia en Cataluña, Madrid, la Comunidad de Valencia y Andalucía, aún siendo muy notoria su presencia en otras comunidades, como Canarias, Murcia y La Rioja.

Es cierto que una parte no despreciable de los desplazados tiene un nivel formativo medio-alto a su llegada. Las últimas estadísticas disponibles son del año 2008 apuntando el 20% de titulados superiores.

Por último, debemos considerar los datos relativos a los procesos de homologación y convalidación de títulos de educación superior extranjeros. Nos vamos a limitar a aquellos procedimientos que tienen como resultado la realización de una prueba de conjunto como requisito para la homologación del título. Los datos relativos a los tres últimos años de los que el MEPSYD ofrece estadísticas son los siguientes: 9.800 (2004); 19.200 (2005); 7.400 (2008). Es decir, un total de algo más de 27.000 resoluciones que suponen la realización de una prueba de conjunto en las universidades españolas para poder homologar el título y esto tan solo en tres años.

En resumen, los usuarios potenciales de las distintas acciones del Proyecto Hermes se sitúan en una magnitud de varios cientos de miles para las distintas acciones que lo componen. Como ya indicamos, su perfil es el de inmigrantes con nivel formativo

medio/alto. Las necesidades de formación de esta población son bastante diversas. En primer lugar tendríamos al sector que completó estudios universitarios en su país de origen y que requiere orientación sobre los procesos de homologación/convalidación de los mismos, una parte de este colectivo precisa presentarse además a las llamadas pruebas de conjunto para poder concluir la homologación de sus títulos. Además y en el caso de tratarse de inmigrantes cuya lengua materna no sea el castellano, requieren del dominio de un cierto léxico profesional y especializado como requisito elemental para poder plantearse el ejercicio profesional en España una vez homologados sus títulos. Un segundo colectivo más numeroso que el anterior, lo componen quienes poseen un nivel formativo que les hace candidatos potenciales a cursar estudios universitarios, pero no cuentan con la orientación pertinente y, a menudo, dominan de modo parcial las competencias básicas necesarias para plantearse los estudios universitarios con opciones de éxito; sin embargo se trata de personas que con alguna ayuda podrían reforzar y desarrollar en un plazo breve tales competencias. A todos ellos van dirigidas las acciones que componen el Proyecto Hermes.

2. ACCIONES DEL PROYECTO HERMES

NOMBRE DE LA ACCIÓN: Oficinas de orientación a inmigrantes en educación superior

OBJETIVO: Informar y orientar a los residentes en España que posean estudios universitarios en sus países de origen de las posibilidades o bien de convalidarlos y continuarlos o de acceder a la homologación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN: La constitución de una serie de Oficinas de Orientación en Educación Superior en España (COESE) en los que tanto de modo personal, como mediante ordenadores, se ofrezca al inmigrante con niveles medios y altos de cualificación información sobre el sistema universitario español y su oferta de títulos, procesos de convalidación y homologación de títulos y estudios universitarios, orientación sobre cómo y dónde realizar cada procedimiento, etc.

NOMBRE DE LA ACCIÓN: Cursos Tutelados para la Homologación de Títulos Extranjeros

OBJETIVO: Ofrecer a los titulados extranjeros la posibilidad de realizar los requisitos formativos complementarios previos a la homologación de títulos de educación superior a través de la modalidad de cursos tutelados para preparar la prueba de actitud.

ACCIÓN C

NOMBRE DE LA ACCIÓN: Glosario técnico de especialidades universitarias

OBJETIVO: Ofrecer a los titulados extranjeros una herramienta específica que facilite su inserción laboral en lengua española

NOMBRE DE LA ACCIÓN: Curso de preparación para el acceso a la universidad.

OBJETIVO: Proporcionar el conjunto de competencias de trabajo intelectual y conocimientos básicos para hacer frente al Curso de Acceso para Mayores de 25 años de la UNED o para otros cursos de acceso de perfil semejante ofrecidos por otras instituciones universitarias.

NOMBRE DE LA ACCIÓN: Premios al rendimiento académico en el Curso de preparación para el acceso a la universidad

OBJETIVO: Incentivar el rendimiento académico de los asistentes al curso asegurando que el 10% de mejor desempeño puedan acceder a la universidad