

Educación en prevención de desastres utilizando un sitio web.

Carmen Enid Jiménez Araya,
Asesora de Psicología, Departamento de Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos en Educación
Ministerio de Educación Pública, Costa Rica.

Resumen

Esta ponencia promueve la prevención de desastres, mediante la utilización de un sitio web, llamado Desastres No No, diseñado para niños y niñas de entre 9 y 12 años, sus docentes y padres de familia. Está disponible en Educatico, en la siguiente dirección:

<http://www.educatico.ed.cr/Primaria/EstudiosSociales/Prevenci%C3%B3n%20de%20Desastres.aspx>.

Este micrositio sobre prevención de desastres, parte de la filosofía que los desastres no son naturales, los iconos y la información deben ser positivos y amigables para la población a la que está dirigidos, porque el objetivo final es que prevengan desastres, y que no le teman a la naturaleza, pero que sí la respeten, la conozcan y la protejan.

Al micrositio se le realizaron análisis estadísticos de confiabilidad y validez en instituciones educativas de primaria, con la población a la que está dirigido.

Puede ser un complemento a documentos y otros sitios web, sobre esta temática, disponibles en los diferentes países de Iberoamérica.

Palabras clave:

Eventos naturales, desastres, prevención, educación, fortalecimiento.

Presentación

Desde diferentes espacios políticos, académicos, educativos, entre ellos las políticas educativas de la mayoría de países, se ha considerado la Educación sobre Gestión del Riesgo, como un aspecto relevante para fortalecer las comunidades en prevención, mitigación e incremento de la resiliencia para abordar la recuperación personal, local, institucional y nacional.

Debido a esa conciencia sobre la necesidad de educación en prevención de desastres, a la evolución normal del nuestro planeta y a contar cada vez con más información sobre las consecuencias de los eventos naturales en nuestros países.

Se presenta un sitio web dirigido a niños y niñas de entre 9 y 13 años, para su educación en la prevención de desastres. Lo anterior se evidencia principalmente en el diseño gráfico y el vocabulario sencillo. El cual se ubica en: <http://desastres-no-no.ucr.ac.cr/>. Este micrositio también se recomienda para consulta de padres de familia, docentes, sin omitir que la parte conceptual puede ser consultada por el público en general porque cumple con criterios científicos actuales.

Este micrositio parte de la filosofía que los desastres no son naturales, los iconos y la información deben ser positivos y amigables para la población a la que está dirigidos, porque el objetivo final es que prevengan desastres, y que no le teman a la naturaleza, pero que sí la respeten, la conozcan y la protejan. Con generaciones con mayor conocimiento, se evitará en mayor grado que algunos eventos naturales se conviertan en desastres.

Es importante destacar que dentro del micrositio hay un glosario sobre la temática y una guía didáctica con sugerencias de cómo abordar con diferentes estrategias, para facilitar el aprendizaje sobre Prevención de desastres. Algunas son en formato digital y otras corresponden a otros formatos. Con el fin de considerar que las y los docentes lo consultan y en muchas ocasiones no tienen acceso a internet en el aula o bien, deben considerar que todos sus estudiantes tienen Internet en su casa o accesible. Para cada una de esas estrategias se define las ventajas del uso de esa estrategia. Esta guía se puede descargar en: http://desastres-no-no.ucr.ac.cr/guia_docentes_desastres.pdf

El contenido del micrositio puede ser un complemento a documentos de los diferentes países como lo es en el caso de Panamá al **Manual para Docentes de Educación Básica General PREVENCIÓN DE RIESGOS**, que contiene información valiosa sobre esta temática.

Descripción del sitio web Desastres NO NO y su utilidad para la prevención de desastres en centros educativos.

Los sistemas educativos de nuestros países tienen múltiples responsabilidades en la preparación de las y los ciudadanos, que nos relevarán. Uno de los temas, al que se le presta atención últimamente y es de gran relevancia para el futuro de nuestros países es la prevención de desastres.

Ante las consecuencias de inundaciones, terremotos, deslizamientos, tsunamis, rayerías, tornados y erupciones, es común que se hagan llamar “desastres naturales”, sin embargo, los desastres no son naturales. Existen eventos

naturales, producto de los procesos geomorfológicos y atmosféricos, que si las personas, familias, instituciones y naciones no manejamos adecuadamente, se convierten en desastres.

Al inicio del micrositio se pueden observar los iconos creados para representar cada uno de los fenómenos naturales en estudio:



En su diseño se contempló que deben ser figuras amigables, positivas que no generen miedo, que permitan un acercamiento fácil y libre de prejuicios de parte de los niños y niñas, para facilitar su aprendizaje. Porque cuando se aborda este concepto desde la perspectiva del miedo, las personas ante la ocurrencia de uno de estos fenómenos se sienten vulnerable, no previene y precisamente lo que se desea es crear ciudadanos y ciudadanas más fuertes y preparados para evitar desastres.

Algunas interrogantes para empezar:



Estas preguntas son cuestionamientos para sondear con que conocimientos previos cuentan los niños y niñas.

Inmediatamente se pasa a una opción que permite reconocer cuándo se trata de estos eventos y cuándo no. Posteriormente, se pasa a un apartado de revisión de conceptos básicos:



A continuación se presenta un menú donde se puede acceder cada uno de los eventos para revisar cada concepto, estos son tornados, tsunamis, inundaciones, sismos, erupciones volcánicas, deslizamientos, tormentas eléctricas y amenazas tecnológicas.



Específicamente como se aprecia a continuación:



Seguidamente se pasa a revisar recomendaciones sobre qué hacer antes de un evento para disminuir la posibilidad de que se convierta en desastre:



Seguidamente se muestra qué hacer durante la ocurrencia de uno de estos fenómenos, como se muestra a continuación:

The image shows a screenshot of a website with a blue header and a green body. The header contains the title "JUNTOS PREPARANDONOS para prevenir desastres" and a logo of Costa Rica. Below the header is a navigation menu with buttons for "INICIO", "AMENAZAS", "GUÍA PARA DOCENTES", and "CRÉDITOS". The main content area is titled "¿QUÉ HACER DURANTE UNA INUNDACIÓN?" and includes a sub-header "Aquí puedes conocer las recomendaciones comunes para mientras sucede una inundación". The content is organized into seven rows, each with an illustration and a text box:

- Row 1:** Illustration of a radio. Text: "Mantenerse informado o informada y seguir las recomendaciones de las autoridades.."
- Row 2:** Illustration of a family. Text: "Reúna a la familia y ponga en práctica el plan de acción elaborado y practicado previamente. No olvide las mascotas!".
- Row 3:** Illustration of a car and a suitcase. Text: "Tener seleccionados los objetos básicos (ropa, alimentos) que la familia deberá trasladar con eficiencia y rapidez."
- Row 4:** Illustration of a road with a landslide. Text: "Alejarse de los lugares en que se pueden producir deslizamientos y No intente cruzar ríos, quebradas o acequias crecidas y lugares inundados"
- Row 5:** Illustration of a person on a roof. Text: "Reubicar los bienes de valor en las parte más altas de la casa."
- Row 6:** Illustration of a power line. Text: "Alejarse de los postes con tendido eléctrico caídos ya que puede sufrir una descarga eléctrica."

Posteriormente se pasa a revisar recomendaciones sobre qué se debe hacer después de que ha ocurrido un evento de estos fenómenos como se aprecia a continuación:



JUNTOS PREPARANDONOS
para prevenir desastres

INICIO AMENAZAS GUÍA PARA DOCENTES CRÉDITOS

¿QUÉ HACER DESPUÉS DE UNA INUNDACIÓN?

Aquí puedes conocer las recomendaciones comunes para después de una inundación

-  No habitar su casa hasta asegurarse de que esté en buen estado.
-  No consumir alimentos y agua que hayan estado en contacto con las aguas de inundación
-  Clorar el agua o hervirla durante 15 minutos, en caso
-  Alejarse de los postes con tendido eléctrico caídos ya que puede sufrir una descarga eléctrica.
-  No usar equipos eléctricos conectados en áreas húmedas.

Finalmente el microsítio tiene un espacio de preguntas de selección única para repasar los temas abordados, como se puede abordar a continuación:

JUNTOS PREPARANDONOS

para prevenir desastres

INICIO

AMENAZAS

GUÍA PARA DOCENTES

CRÉDITOS

Repasemos lo aprendido

Repaso No.1

A ver si sabes las respuestas, si no conocés las respuestas, ve a repasar o le preguntás al maestro o maestra sobre el tema.

PREVENCIÓN es:

- a) lo mismo que Vigilancia
- b) lo mismo que Reducción
- c) lo mismo que Planeamiento

DESASTRE es:

- a) una situación de crisis que da problemas a las personas
- b) todas aquellas acciones que hagamos de manera inmediata al ocurrir un evento
- c) estado de vigilancia

¿Qué significa ANTROPICO?

- a) palabra que se refiere a los animales
- b) palabra que se refiere a los seres humanos
- c) palabra que se refiere a los árboles

MENÚ

CONTINUAR ►

Aspectos formales: Contenidos, Validación, Confiabilidad y Estructura.

El diseño y contenidos de ese de este microsítio estuvieron a cargo de un equipo interdisciplinario compuesto por profesionales en Geología, Educación, Psicología, Diseño Gráfico, Educación Primaria, Planificación Curricular, Artes Plásticas. Por su parte la validación de los contenidos, estudios de confiabilidad, la aplicabilidad de la guía didáctica y aspectos estructurales del microsítio, fueron realizados en el Instituto Educativo Moderno y en las Escuela Claudio Cortés y María Inmaculada.

Este microsítio está dirigido a niños y niñas de 9 a 12 años, sus docentes de primaria, para que lo usen como fuente de consulta y las familias de esta población. Se seleccionó este segmento de población, porque han demostrado tener capacidad para contribuir en la prevención de desastres, porque son capaces de influir positivamente en sus padres y adultos cercanos en la toma de decisiones, pueden contribuir en tareas como ayudar a hermanos más pequeños o adultos mayores, pueden salvar mascotas, pueden recordar información como rutas de evacuación, localización de personas o documentos, entre otras múltiples tareas en las que pueden colaborar o asumirlas por sí mismos.

La educación en prevención de desastres debe empezar en las familias y fortalecerse en el sistema educativo, principalmente en primaria. Además esta temática debería estar presente en todos los niveles educativos y transversalizado en todas las áreas de formación profesional.

Referencias:

Fema. Consultada en: <http://www.fema.gov/esp/index.shtm>. Abril 2012.

Instituto Nacional de Defensa Civil, Perú. Consultado en:
http://www.indeci.gob.pe/indeci_ninos/ Abril 2012.

Jiménez, C. Obando, L (2008) Desastres No No. Consultado en:
<http://www.educatico.ed.cr/Primaria/EstudiosSociales/Prevenci%C3%B3n%20de%20Desastres.aspx> Abril 2012.

Ministerio de Educación – MEDUCA. (2009). Manual para Docentes de Educación
Básica General PREVENCIÓN DE RIESGOS. Consultado en:
<http://www.educapanama.edu.pa/sites/default/files/contenidos/textos/manual%20%20prevencion%20riesgo%20y%20desastre.pdf> Abril 2012.

Sistema Nacional de Protección Civil – SINAPROC. Consultado en:
<http://www.sinaproc.gob.pa/> Abril 2012.