



Título: Entorno virtual de aprendizaje de la Universidad de Carabobo Basado en la Plataforma Virtual Moodle Para La Implementación De Estrategias de Aprendizaje de apoyo a las actividades presencialidades, Semipresenciales o 100% a distancia.

Institución: Dirección de Tecnología Avanzada (DTA) de la Universidad de Carabobo

Autores: Marlene Arias marias@uc.edu.ve, Yngrid Gómez ygomez433@cantv.net y Oscar Dávila odavila@uc.edu.ve

Resumen

La comunidad docente universitaria debe adaptarse a las características de un mundo globalizado en el que el conocimiento se genera e innova de forma acelerada y se difunde con rapidez, en el que las TIC invaden casi todos los ámbitos de nuestra sociedad y se están produciendo profundos cambios en los valores, actitudes y pautas de comportamiento cultural en las generaciones jóvenes. En la actualidad el mercado laboral demanda una formación más flexible y ajustada a esta nueva era. El objetivo principal de este estudio es el desarrollo de un plan organizado para la formación de los docentes de la universidad de Carabobo referido al uso de plataformas de aprendizaje, caso Moodle, para apoyar el proceso de aprendizaje presencial, semipresencial y 100% a distancia. Se trata de optimizar el uso de la plataforma, incorporando nuevas herramientas y módulos, así como ir definiendo aspectos relativos al componente pedagógico, administración y mejoras en general. En este proceso se ha realizado la adaptación de los temas de Moodle, siguiendo una imagen corporativa e integradora de la Universidad de Carabobo. Por otra parte se ha diseñado videos motivacionales y cursos modelos en línea, tanto para profesores como para estudiantes. Además, un plan de formación, mediante talleres presenciales y a distancia. Los docentes formado el en uso de las plataformas, diseñan estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante. Se han definido administradores académicos y técnicos por cada una de las facultades que integran la universidad. También se ha generado una red de trabajo técnico académico de cooperación entre las unidades organizativas.

Palabras claves: Entorno virtual de aprendizaje, plataformas de aprendizaje, incorporación de las Tic en la docencia universitaria.