

El uso de la plataforma de EAD como instrumento de calificación de la Enseñanza presencial

Unicentro Newton Paiva

El Centro Universitario Newton Paiva Ferreira, institución de enseñanza superior ubicada en Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil, que cuenta actualmente con 15.000 alumnos de graduación y postgrado, viene actuando en conjunto con la UVB Universidad Virtual Brasileña, consorcio de 10 instituciones de enseñanza superior, en el desarrollo de tecnología, contenidos y metodologías para la EAD.

Al final de año 2001, el núcleo de EAD de la institución empezó el proyecto de utilización de tecnología EAD como una manera de apoyar a los procesos de calificación y mejoría de la educación presencial. Este proyecto que fue denominado internamente de PROEV, ya empezó a mostrar sus resultados.

Para estructurar a este proyecto fue necesario crear a una nueva estructura, ya que en caso contrario habría una dispersión de los esfuerzos hacia el desarrollo de los programas EAD. Esta estructura cuenta hoy con una coordinación pedagógica, un gerente operacional, 8 pedagogas / instruccional designer y 9 web designer. El equipo está bajo la supervisión del coordinador de tecnologías de la Institución y cuenta con el apoyo de una consultora externa con amplia experiencia en proyectos EAD.

Nuestra estrategia de implementación del programa fue definida de manera escalonada. En este semestre lo estamos implementando en todas las asignaturas del primer período de los cursos de graduación. Para el próximo semestre tenemos planes de expansión hacia el segundo período y así sucesivamente.

En el presente momento estamos trabajando con 125 asignaturas y con 150 profesores, algunos de estos trabajos me estoy proponiendo a mostrar.

Para trabajar en esta escala de producción, incluyendo en este contexto el entrenamiento y sensibilización de los docentes y dicentes, preparación del material, moldeado de las instrucciones, la programación y publicación fue necesaria, antes que todo, de la definición de un modelo de gestión de producción. Este trabajo aún consume parte significativa del tiempo de los gestores del programa, pero se muestra cada vez más consistente y seguro. Este modelo fue denominado de cadena editorial y cuenta con una efectiva participación de los coordinadores de cada uno de los cursos arrollados.

Esta implicación permite no sólo una apreciación previa de los materiales, contenidos y moldeado, pero más que nada fornece a los coordinadores de cursos una herramienta de gerencia académica, transparente y objetiva, permitiendo a cada uno de ellos participar,

aunque de manera virtual, de cada una de las clases y actividades ministradas bajo su supervisión. Esperamos que este proceso traiga significativas ganancias de cualidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje del Centro Universitario Newton Paiva.

Pedro Luiz Pinto da Cunha
Coordinador de Tecnología del Unicentro Newton Paiva
Licenciado en Administración, Marketing y Sistemas de Información.
Maestría en Ingeniería de producción con énfasis en tecnologías educativas.

[VOLVER AL INDICE TEMAS](#)