

## UNA EXPERIENCIA EN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Pedro Civera Coloma  
Jesús Ángel García Abril

(CEFIRE de Elda)

*Un largo viaje empieza por un primer paso, pero el placer del viaje está en el camino.*

El CEFIRE de Elda, Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos, con el cambio de siglo y milenio hace balance y se plantea un nuevo reto. Nuestra gestión de la formación arroja cifras que son motivo de orgullo; sin embargo, en el campo de los recursos, hasta hace un año, tan sólo podíamos ofrecer cientos de archivadores de cartón con excelentes trabajos que, por carecer de un adecuado cauce de divulgación, no podían ser aprovechados por nadie. Nuestra naturaleza de centro de recursos nos exigía un esfuerzo en otra dirección.

Con el visto bueno del Jefe de Servicio de Formación del Profesorado pusimos en marcha la web “*Biblioteca Virtual de Recursos Educativos*” (<http://cefirelda.infoville.net/>), aprovechando la excelente infraestructura tecnológica del proyecto INFOVILLE. Cuando el año pasado presentamos el proyecto en *Virtual Educa 2001*, contábamos con un excelente programa y una infraestructura tecnológica inmejorable, pero nos faltaba lo esencial: los contenidos. Lo importante no era tener un ordenador más o menos potente, sino poder establecer un plan de trabajo que nos permitiera recoger y generar recursos.

Un año tan sólo ha transcurrido desde que decidimos afrontar el reto de recoger, catalogar y generar materiales didácticos, y después de este año queremos haceros partícipes de lo que ha significado nuestra experiencia en la gestión de algo de incalculable valor para el profesorado: el conocimiento. Un año es un corto espacio de tiempo, pero nos ha permitido experimentar nuevas formas de trabajo en Internet y corroborar que cada día se hace más necesario garantizar una correcta formación tecnológica al mundo docente.

Lo conseguido hasta ahora es fruto de la labor del equipo de asesores del CEFIRE de Elda, que ha sabido coordinar un gran número de acciones formativas donde los docentes han generado recursos que han ido rellorando los estantes digitales de nuestra modesta, pero cada vez más nutrida, *Biblioteca de Recursos*. Nosotros sólo hemos querido aportar, con ilusión, esfuerzo y trabajo, nuestro granito en este proyecto de modernización y para ello hemos dirigido, inventariado y ordenado todo aquel material que hemos considerado que podía ser de utilidad. Como complemento a esta labor difusora, hemos editado un CD-ROM que contiene todos los contenidos de la página web.

### BALANCE DE UN AÑO

Sin pretender hacer una enumeración de los contenidos, ni apuntar el número de visitas y descargas telemáticas de documentos, que aunque es grande, no pensamos que sea el aspecto más relevante, lo realmente importante es que ya contamos con un poco de todo, incluidas las publicaciones que hemos editado.

Hemos rescatado del polvo algunas experiencias, y, lo que es más importante, el profesorado se ha reunido en seminarios y ha trabajado con ilusión de forma cooperativa en torno a un proyecto común: generar recursos útiles para la labor docente. De esta manera hemos logrado conseguir una serie de materiales de índole diversa que hemos agrupado en secciones y subsecciones, que, lógicamente, hace un año se encontraban vacías.

El apartado dedicado a legislación ofrece un amplísimo repertorio de disposiciones legales relacionadas con la educación en la Comunidad Valenciana. En otro apartado, hemos recopilado documentos administrativos. Y la sección dedicada a la orientación y la tutoría constituye un apartado bien nutrido de documentos.

Convencidos de que debemos poner el acento en temas locales, se ha trabajado el patrimonio histórico y medioambiental, como el Museo de Villena, el castillo de Elda, el paraje del Clot de Novelda y diversos itinerarios medioambientales de Elda y Petrer, por citar unos pocos.

Hemos usado la fotografía digital con fines didácticos en el área de Inglés y Conocimiento del Medio con resultados muy positivos. Contamos con más de 5.000 imágenes de la zona, organizadas en carpetas: parajes, rutas, edificios de singular interés, etc. que se usan en una amplia variedad de tipos de documentos. Una imagen ahorra muchas explicaciones innecesarias y goza de una gran carga didáctica.

También hemos apostado por la elaboración de software aplicable al aula. En este sentido, hemos creado un generador de tests, a partir de ítems introducidos en una base de datos, utilizable tanto en pantalla como en papel. Cuenta con un módulo para profesores y otro para alumnos. Para dotarle de contenidos, se convocarán acciones formativas, tanto presenciales como telemáticas.

## **CONCLUSIONES**

El mundo ha cambiado y estamos ya en otra era: La era de la información digital que nos debe servir de acicate para impulsar nuevos cambios. En este mundo donde la tecnología ha modificado -queramos o no- nuestras formas de trabajo, o estás dentro o estás fuera. Quedarse fuera, es decir, perder el tren del progreso, conlleva una serie de desventajas. Es responsabilidad de la Administración, y especialmente de los responsables educativos, intentar que esto no ocurra. Por lo que una correcta formación del profesorado, que por otra parte es la mejor garantía de avance y de progreso, debe pasar por el acercamiento, la integración y la participación del profesorado en este campo.

La puesta en marcha de este proyecto nos ha servido, entre otras muchas cosas, para explorar nuevas formas de trabajo mediante las cuales los docentes se han reunido en torno a un proyecto común, han utilizado nuevas herramientas y han generado materiales útiles, de gran interés, que juntos forman un pequeño tesoro. Invertir, pues, en formación del profesorado vale la pena. Y también vale la pena incentivar su participación en la innovación educativa. Hemos querido, pues, declarar una guerra abierta a los archivadores de cartón. Nos aterra condenar al olvido tantas y tantas experiencias de interés. Porque compartir enriquece; posibilitar la transmisión de experiencias ahorra muchas horas en tener que reinventar la rueda y, sobre todo, sentirse útiles da fuerza para seguir trabajando.

La web, como todas las webs, está a tan sólo un clic y abre a todas horas. Para un CEFIRE como el nuestro es inviable hacer ediciones de materiales educativos para más de 2.000 profesores, pero es sencillísimo colgar un fichero en Internet y ponerlo a disposición de todos. Aunque una biblioteca digital cuenta con muchas ventajas sobre una tradicional, ambas

tienen la misma misión: custodiar lo más valioso que tenemos, el conocimiento, la memoria, el saber hacer.

La experiencia, fruto de la paciencia y del trabajo bien hecho durante años, es la mayor riqueza colectiva. No compartirla es una gran torpeza. Nuestro objetivo es difundirla a través de Internet y garantizar que los materiales que se generen estén disponibles desde cualquier lugar y a cualquier hora y hacer realidad, gracias a Internet, lo que hace pocos años era un sueño: Una biblioteca que podemos visitar desde nuestra casa y en pijama.

Internet ya se ha mostrado como un instrumento inigualable al que debemos sacar el mayor partido posible. Tener presencia en la Red, como responsables de la formación, es un deber, y nuestro empeño se centra en poder ofrecer materiales de interés, que cubran necesidades didácticas, o relacionadas con otros aspectos de nuestra profesión.

Un sitio con contenidos estrictamente educativos y docentes tiene un impacto inmediato y real en la calidad de la educación. Compartir el conocimiento y la experiencia, que es sin duda nuestro gran activo, es, ha sido y será, nuestra razón de ser. Sería difícil encontrar una empresa de esta Comunidad que cuente con unos recursos humanos tan capaces y preparados como los de la Consellería de Educación. Nos sentimos satisfechos de haber podido aportar nuestro granito de arena como responsables de la formación del profesorado de una zona donde se encuentra Villena con su proyecto INFOVILLE.

Antes de concluir quisiéramos hacer constar nuestro agradecimiento al equipo de asesores que ha trabajado duro, a nuestro ilustrador y a la totalidad de autores que, con su generosidad y su trabajo bien hecho, han contribuido a que otros se puedan beneficiar de su experiencia. También los lazos que mantenemos con instituciones como la CAM nos han permitido trabajar en áreas como la cooperación social y el medio ambiente, y es justo que vaya para ellos nuestro agradecimiento por su constante colaboración.

El gran número de visitas recibidas en el transcurso de este año nos hace pensar que estamos caminando en la dirección adecuada. Ofrecemos un acceso fácil y cómodo a los cerca de 2.000 docentes de nuestra zona, pero también a los más de 40.000 de la Comunidad Valenciana y a los más de 420.000 del estado español.

Tenemos aún mucho trabajo por delante: Roma no se hizo en un día. Compartir la experiencia sin duda enriquece. Sabemos lo que tenemos, pero también lo que nos falta. Con una adecuada planificación tendremos más recursos. Contamos con un ejército de docentes que seguirán trabajando, y trabajando bien. Nosotros pondremos nuestro empeño en difundir su trabajo como se merecen.

**[VOLVER AL INDICE TEMAS](#)**