



VIII ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA- SJ CAMPOS SAP
PAULO
18-22 JUNIO 2007

RESUMEN

**DOCENTES RURALES SE APROXIMAN AL E-LEARNING EN ESTUDIOS
DE POSTGRADO.
EXPERIENCIAS CON E-MAIL EN LA UPEL-IPR MACARO-VENEZUELA**

Un grupo de 17 docentes rurales provenientes de diferentes áreas de los Estados Apure y Guárico, participantes de curso de postgrado de estrategias de enseñanza, del Instituto Pedagógico Rural El Mácaro se sometieron a una investigación-acción donde se les aplicó modelo el de intervención: 1-Abrir dirección electrónica, 2-Intercambiar comunicación con el facilitador del curso en un sistema, 50/50 presencialidad/distancia 3-Cumplimiento de tareas. Los resultados mas resaltantes son: a)Un 6% tenía experiencias en el uso de los e-mail gratuitos como hotmail, yahoo,o página institucional. b) Solo un 24 % lograron mantener comunicación con el tutor vía e-mail. c)el 76 % restantes buscaron ayuda del resto del equipo y cumplieron asignaciones en un 80% de los casos. Otro resultado es el análisis con el grupo de estos resultados logrando determinar lo siguiente: 1)Los participantes indicaron estar muy alejados de las salas cyber, ya que en sus zonas rurales no había el servicio y si lo había el ancho de banda no permitía aprovechar el tiempo eficientemente, por lo limitado y presión en el trabajo, ésto les impedía cumplir con los procesos, 2)A la interrogante de la importancia o no de las caber comunicaciones en la escuela respondieron que era muy valiosa y que les había causado presión por aprender lo que no sabían hasta ese momento(Pegar archivos, mantener correos e-mail, envío de tareas), 3)Que se habían obligado a dar un salto de la educación tradicional a nuevos modelos comunicativos.

Como conclusiones parciales se pueden indicar que a pesar de haber fracasado parcialmente en adentrar a la mayoría de docentes al mundo de la educación a distancia, se les creó el interés por superar las limitaciones.

Palabras clave: E-Learning, Uso de e-mail en la enseñanza, Educación rural a distancia.