

**SISTEMA DE INFORMACIÓN
ASOCIACIÓN NACIONAL DE EGRESADOS UPEL
VENEZUELA**

Profa. Maria Helena Jones R.
jonesnena@hotmail.com
Profa. María Elena Frías R.
Frem72@hotmail.com

RESUMEN

Fomentar la formación continua de los profesores egresados de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), a través del contacto permanente con su Alma Mater utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC`s) es el objetivo de este proyecto, que apoyándose en la metodología de la investigación-acción, desarrolla la Asociación Nacional de Egresados de la UPEL (ASONEUPEL). Creando, como productos principales, una base de datos nacional para sus egresados y una página Web, como espacio de interacción, que los una en el objetivo común de alcanzar la excelencia de la educación venezolana.

Descriptores: Formación continua, TIC`s, Base de Datos, Internet.

ABSTRACT

Encouraging the continuing training of teachers graduated from the Pedagogical University Experimental Libertador (UPEL), through constant contact with his Alma Mater using information technology and communication (ICT`s) are the objectives of this project, which rely in the methodology of action research, develops the National Association of Alumni of the UPEL (ASONEUPEL). Creating, as main products, a national database for its graduates and a Web page, as an area of interaction, that one in the common goal of achieving excellence in Venezuelan education.

Descriptors: Continuing education, ICT`s, Database, the Internet.

INTRODUCCIÓN

ASONEUPEL es una organización no gubernamental sin fines de lucro que tiene como objetivo primordial congregarse en su seno a todos los profesores graduados en la UPEL con el propósito de estrechar lazos entre los egresados y su universidad, buscando en esta alianza promover el crecimiento personal y profesional de sus miembros. Pero esta organización se ha encontrado con diversos problemas para el logro de sus objetivos entre los que podemos enumerar: falta de presupuesto para realizar actividades, la universidad no cuenta con un registro digital de egresados que permita contactarlos y la dificultad de atender a los egresados en ocho diferentes institutos, que conforman la universidad, a lo largo y ancho de la geografía venezolana.

Por lo tanto se plantea la siguiente investigación apoyada en la metodología de la investigación-acción que tiene como propósito proveer a ASONEUPEL de un sistema de información interactiva entre sus miembros. Se escogió la metodología de Investigación-Acción, entre otras consideraciones, porque este es un problema que debe ser solucionado a la brevedad posible para que cambie en acciones efectivas y eficaces la problemática esbozada. La investigación-acción es según Lewin (1946, citado en Martínez 2006) “una forma de investigación-y-acción, es una especie de “ingeniería social”, una investigación comparativa acerca de las condiciones y de los efectos de varias clases de acción social, una investigación que conducía a la acción” (p. 241)

Los objetivos que persigue esta investigación son: 1) Propiciar el contacto permanente de los egresados upelistas con su Universidad, 2) Fomentar la formación continua de los profesores egresados de la UPEL y 3) Utilizar las TIC's como soporte

tecnológico, informativo y educativo. Estos objetivos comenzaran a desarrollarse a partir del mes de Marzo del año 2008.

Es de hacer notar que el uso de las TIC's facilitara a ASONEUPEL las siguientes ventajas:

- ✓ Base de datos que facilitara el contacto con los egresados.
- ✓ Pagina Web que permitirá a la asociación estar conectada con sus miembros.
- ✓ Uso de un espacio virtual para fomentar la formación continúa de los egresados utilizando diversos paquetes tecnológicos.

Todos estos objetivos están enmarcados en la búsqueda de la capacitación en el manejo de las TIC's por parte de los profesores, no solo como medio de información, sino también en concordancia con lo que plantea la UNESCO (2004) cuando afirma:

Para que la educación pueda explotar al máximo los beneficios de las TICs en el proceso de aprendizaje, es esencial que tanto los futuros docentes como los docentes en actividad sepan utilizar estas herramientas. Las instituciones y los programas de formación deben liderar y servir como modelo para la capacitación tanto de futuros docentes como de docentes en actividad, en lo que respecta a nuevos métodos pedagógicos y nuevas herramientas de aprendizaje. (p. 17)

En ASONEUPEL creemos como dice Cebrián (1997) que: “Sí podemos realizar una actualización en el campo educativo, sobre todo, en la formación inicial y permanente de los enseñantes al ritmo de las exigencias del mercado”. Es por ello que queremos colocar a la disposición de los profesores graduados en la UPEL estas herramientas informáticas que han revolucionado la manera de aprender y de enseñar.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La UPEL es una organización de educación superior cuyo objetivo primordial es formar profesores. De sus aulas han egresado miles de venezolanos y venezolanas que se dedican a la noble labor de enseñar a su pueblo y aprender de él. Esta institución tiene presencia activa en todos los estados de la República Bolivariana de Venezuela a través de sus ocho institutos pedagógicos: Instituto Pedagógico de Caracas (IPC), Instituto Pedagógico Rural “El Mácaro” (IPREM), Instituto

Pedagógico “Rafael Escobar Lara” de Maracay (IPRAEL), Instituto Pedagógico “Gervasio Rubio”(IPGR), Instituto Pedagógico “Luís Beltrán Prieto Figueroa” de Barquisimeto (IPB), Instituto Pedagógico “Siso Martínez” de Miranda (IPSM), Instituto Pedagógico Mejoramiento Profesional del Magisterio (IPMPM), Instituto Pedagógico de Maturín (IPM) y el instituto asociado, Instituto Pedagógico “Monseñor Arias Blanco” (IPMAR).

Esta Universidad define su naturaleza en el primer artículo de su Reglamento General (RGUPEL) (1996): ARTICULO 1º: “La Universidad Pedagógica Experimental Libertador es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales, que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre”. (p. 1)

En cuanto a la atención que esta universidad brinda a sus egresados el Vicerrectorado de Extensión de la UPEL cuenta con un programa de Atención al Profesor Jubilado y al Profesor Egresado, pero que no posee partida presupuestaria propia a pesar de ser un programa de las políticas de extensión. Sin tomar en cuenta que los egresados son el producto de la universidad y quienes dan pertinencia social a los saberes aprendidos en esta cuando los transmiten en las miles de aulas de las escuelas venezolanas. Por ello se puede aseverar que son la imagen de la UPEL ante el pueblo.

Aquí es necesario señalar que con la obtención del título de pregrado no culmina el proceso de aprendizaje de un profesional. Esto se encuentra en consonancia con el artículo 103 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela que hace referencia a la educación permanente, para toda la vida, situación primordial para un docente que esta en un constante aprender- enseñar. Al respecto Huberman (1996) expresa:

Una sociedad, cuyos objetivos sean la formación y el enriquecimiento constante de sus integrantes, propende y favorece el desarrollo de la educación permanente, o sea que prolonga la educación a lo largo de toda la vida del hombre y trasciende los límites de la escolaridad. (p. 17)

Por su parte, los artículos 127 y 128 de la Ley de Universidades (1970) establecen que las casas de estudio a nivel superior y sus egresados deben, por todos

los medios a su alcance, mantener un vínculo que fomente actividades que los ayude a continuar desarrollándose personal, profesional, organizativamente y ayudando a su universidad aportando su experiencia en el campo en que esta los forma. Esto tiene como fin establecer y fomentar el vínculo, recíproco, entre la universidad y sus egresados por ser la vía de darle valor agregado a la labor de los egresados a través de la formación profesional continua y acercando a la universidad a la realidad que vive laboralmente su producto.

En cuanto al uso de nuevas tecnologías en el año 2000 la presidencia de la república dicta el Decreto 825 para incentivar el manejo de las diferentes herramientas tecnológicas abarcando el uso de Internet, blogs y demás programas que permiten de manera dinámica el contacto interactivo de los miembros de una comunidad virtual.

En consecuencia a lo antes planteado un grupo de egresados de la UPEL toma la iniciativa de crear la Asociación Nacional de Egresados de la UPEL (ASONEUPEL) que tiene como objetivos fundamentales fomentar la vinculación de sus miembros con la UPEL en todas aquellas actividades que permitan el desarrollo profesional y personal de sus miembros. El principal problema afrontado por ASONEUPEL, es el de localizar efectivamente a los egresados ya que no es política de la UPEL dejar registros tales como: teléfono, dirección de habitación, dirección de trabajo, correo electrónico, etc. que permitan ubicar a los egresados. Este es el primer paso para poder alcanzar el primordial objetivo de la asociación el cual es llegar a todos los profesores graduados en la UPEL.

PROPUESTAS DE ACCIÓN

Con el propósito de encontrar vías factibles para desarrollar los siguientes objetivos: 1) Propiciar el contacto permanente de los egresados upelistas con su Universidad, 2) Fomentar la formación continua de los profesores egresados de la UPEL y 3) Utilizar las TIC's como soporte tecnológico, informativo y educativo, se realizó una reunión de la Junta directiva Nacional de ASONEUPEL, el 27 de Marzo de 2008; en ella la Profesora María Helena Jones R., Secretaria de Relaciones Interinstitucionales de ASONEUPEL, presentó las siguientes interrogantes:

¿Cuál es el sistema más idóneo para contactar interactivamente a los egresados UPEL?, ¿A través de cual instrumento de comunicación puede ASONEUPEL fomentar la formación continua de sus miembros? ¿Cómo pueden, los egresados, dar a conocer sus experiencias educativas a otros egresados? ¿Utilizando que medio de comunicación podría ASONEUPEL facilitar: cursos, talleres, conferencias, etc. a todos los profesores interesados en recibir formación continua? ¿Qué medio sería el efectivo para informar a sus miembros de las oportunidades de estudio, a nivel de postgrado y extensión, que le ofrece la educación superior venezolana?

Con el fin de deliberar sobre estas interrogantes los asistentes a la reunión se dividieron en cuatro grupos de cuatro profesores cada uno. Luego se realizó una plenaria donde cada grupo, a través de un relator, expuso cuales serian las acciones a realizar. De las conclusiones de la plenaria se jerarquizaron las siguientes acciones para ser desarrolladas durante los meses de Abril a Julio del año 2008:

1. Crear la plataforma de respaldo para los datos recabados en el sitio Web.
2. Crear la base de datos de los miembros de ASONEUPEL.
3. Solicitar a la UPEL, un registro de los graduandos de las futuras promociones con el objetivo de sustentar la base de datos de los egresados.
4. Crear una pagina en Internet de ASONEUPEL.
5. Invitar a empresas, públicas y privadas, a anunciarse en el sitio virtual de la asociación como patrocinantes.
6. Promocionar la pagina Web de la asociación a través de la prensa, radio, televisión y otros medios publicitarios como: afiches, calcomanías, productos POP, etc.
7. Propiciar el uso de las TIC`s, no solo como herramienta comunicativa, entre todos los miembros de ASONEUPEL, sino también para fomentar su utilización en la formación continua de los profesores, creando comunidades virtuales que participen en áreas diversas como: investigación, innovaciones educativas, desarrollo de prácticas profesionales reflexivas, etc., y como medio para participar en actividades de formación.