

IX ENCUENTRO VIRTUAL EDUCA ZARAGOZA 2008



ELEMENTOS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE UNIVERSITARIO: COMPRENSIÓN Y UTILIDAD EN UN SISTEMA SEMIPRESENCIAL

Francisco Javier Pérez Sanz

Profesor Titular/ Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Ana Gargallo Castel

Profesor Asociado a Tiempo Completo/ Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Síntesis:

En la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Zaragoza se trabaja en la reformulación de los perfiles de las carreras de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo de acuerdo a las necesidades del mercado y las directrices del EEES, todo ello bajo la perspectiva de preocupación e incorporación de los aspectos relacionados con la calidad en las universidades. En este proceso, el sistema de evaluación resulta altamente complicada desde la perspectiva de considerar que lo importante es que nuestros alumnos estén evaluados en una etapa o periodo concreto del curso académico (momento del tiempo) y en función de las respuestas que atribuyen el éxito de un examen a la buena suerte o al esfuerzo de los estudiantes. A esto debemos añadir las dificultades propias de la modalidad de enseñanza semipresencial. Una línea de este trabajo consiste en la elaboración de los nuevos *curricula*, centrados en la atención en el alumno para fortalecer estas enseñanzas, fijando como objetivo de esta comunicación evaluar el recurso "módulo de autoaprendizaje" de diversas asignaturas a través de la opinión de los alumnos. La muestra se escogió en forma aleatoria simple, incluyendo alumnos de las citadas titulaciones que contestan una encuesta de opinión de forma voluntaria y anónima. Partiendo de otros trabajos previos, las respuestas se han categorizado en una escala de cinco posibilidades, y recogen aspectos como organización de contenidos, utilidad, calidad de la información y cantidad de material empleado, motivación, tiempo utilizado, y dificultad de comprensión. El resultado final revela el papel relevante de estos módulos en cuanto a la motivación e integración de los conocimientos de estas disciplinas, y la posibilidad de generalización a otras titulaciones impartidas.

Palabras clave

Enseñanza, aprendizaje, calidad, motivación, integración, semipresencialidad.

