

DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS EN SECTORES DE ACTIVIDAD CON ALTOS ÍNDICES DE INNOVACIÓN: *el caso de las energías renovables en Aragón*

Eva Llera¹, Sabina Scarpellini, Alfonso Aranda
CIRCE –Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos
Edificio “Torres Quevedo”, María de Luna, 3 - 50018 Zaragoza / Spain

La fuerte penetración de las energías renovables en España ha configurado un nuevo sector de actividad con alto índice de innovación en el que la formación constituye una herramienta más para su desarrollo debiendo ser capaz de adaptarse rápidamente a los cambios del sector, a la apertura de nuevos mercados y a los propios demandantes de formación.

Un ejemplo de la ágil respuesta que la formación tiene que ofrecer puede apreciarse en el caso del Código Técnico de la Edificación. Esta normativa exige que determinados edificios y aplicaciones incorporen obligatoriamente sistemas de energías renovables (agua caliente sanitaria, calentamiento de piscinas cubiertas, suministro eléctrico del edificio, etc.) y pone de manifiesto la necesidad de reformular las acciones formativas con objeto de responder a la demanda de profesionales del sector. Esta adaptación quedaría resuelta mediante la inclusión de módulos específicos en energías renovables en los carnets profesionales de instalador electricista de baja tensión, instalador de calefacción y agua caliente sanitaria e instalador de climatización.

Los responsables de la formación ocupacional, continua y especializada tienen que establecer los métodos más adecuados para la detección de las necesidades formativas de los colectivos y las empresas.

En esta ponencia se presenta el estudio realizado por CIRCE a instancias del Instituto Aragonés de Empleo en el que se realizó un análisis prospectivo de la actividad del sector de las energías renovables en Aragón con el fin de prever la evolución del empleo generado en los próximos años, identificando los nuevos perfiles laborales y las competencias claves que éstos llevan asociadas.

El trabajo de campo fue una de las principales actuaciones de este estudio: la búsqueda de información se realizó a través de una breve encuesta dirigida a la figura gerencial de las empresas del sector y/o departamento técnico responsable, que fue diseñada con el objetivo de facilitar la segmentación de ciertos resultados de índole socioeconómica que permitieran detectar las perspectivas de crecimiento de la empresa y las debilidades existentes en el capital humano.

El principal resultado de este estudio fue el diseño de un conjunto de acciones de formación obtenidas a partir de la demanda directa de las empresas del sector, del análisis conjunto de expertos, de la prospectiva realizada a lo largo de todo el estudio y de estudios autonómicos, nacionales y sectoriales sobre el itinerario que dicho sector viene desarrollando en los últimos años.

La metodología seguida puede servir como procedimiento de trabajo para futuras acciones prospectivas en éste y otros sectores de alto índice de innovación, sí como para el diseño y establecimiento de Redes y/o Observatorios de formación continua.

* Corresponding author: Phone: +34 976 761863 Fax: +34 976 732078 E-mail: ellera@unizar.es