



**PONENCIA al Congreso
“VIRTUAL EDUCA ‘2002”
Valencia, Junio de 2002**

**“MicroCampus.net :
la Red internacional para el desarrollo de la tele-formación”**

*Unidad de Innovación Informática) – Universidad de Alicante
abril de 2002*

Autores

Santiago Moya Alía, Universidad de Alicante, España
(ponente principal)

Mari Carmen Ortuño Bernabé, Universidad de Alicante, España
Francisco Vives Aragonés, Universidad de Alicante, España
Oscar Pina Murcia, Universidad de Alicante, España
(ponentes adicionales)



INDICE

[INTRODUCCIÓN]

La U.A. en la teleformación .
MICROCAMPUS : la herramienta .
MICROCAMPUS : interfaz de usuario.

[LA RED]

Qué es la Red MicroCampus.net.
Ventajas.

[CÓMO PARTICIPAR]

Cómo entrar en la red .
Túnel de formación .

[MICROCAMPUS.NET EN CUBA]

[SERVICIOS Y FUNCIONES DEL PORTAL]

Sistema de información interno del proyecto .
La Zona Privada .
MicroCampus.net como soporte a la teleformación universitaria .

[QUIÉN PARTICIPA]

Lista de participantes .

[DIRECCIONES DE REFERENCIA EN INTERNET]



[INTRODUCCIÓN]

[La U.A. en la teleformación]

La Universidad de Alicante ha sido pionera con la construcción de dos herramientas basadas en Internet que no sólo apoyan la gestión académica, si no que permiten mejorarla:

- **Campus Virtual:** Orientado a prestar un servicio dentro de la propia Universidad de Alicante como complemento a la docencia, facilita además la gestión administrativa de la misma.
- **MicroCampus:** Versión más 'ligera' del Campus Virtual, puesto que necesita menos recursos y no está vinculada a la estructura organizativa propia de la UA, ha centrado sus esfuerzos en su adaptación a la educación a distancia y en el desarrollo de utilidades que reduzcan la Distancia Transaccional Académica entre docente y discente, mejorando el proceso formativo respetando siempre el método pedagógico al uso.

[MICROCAMPUS: la herramienta]

Destacan las siguientes características:

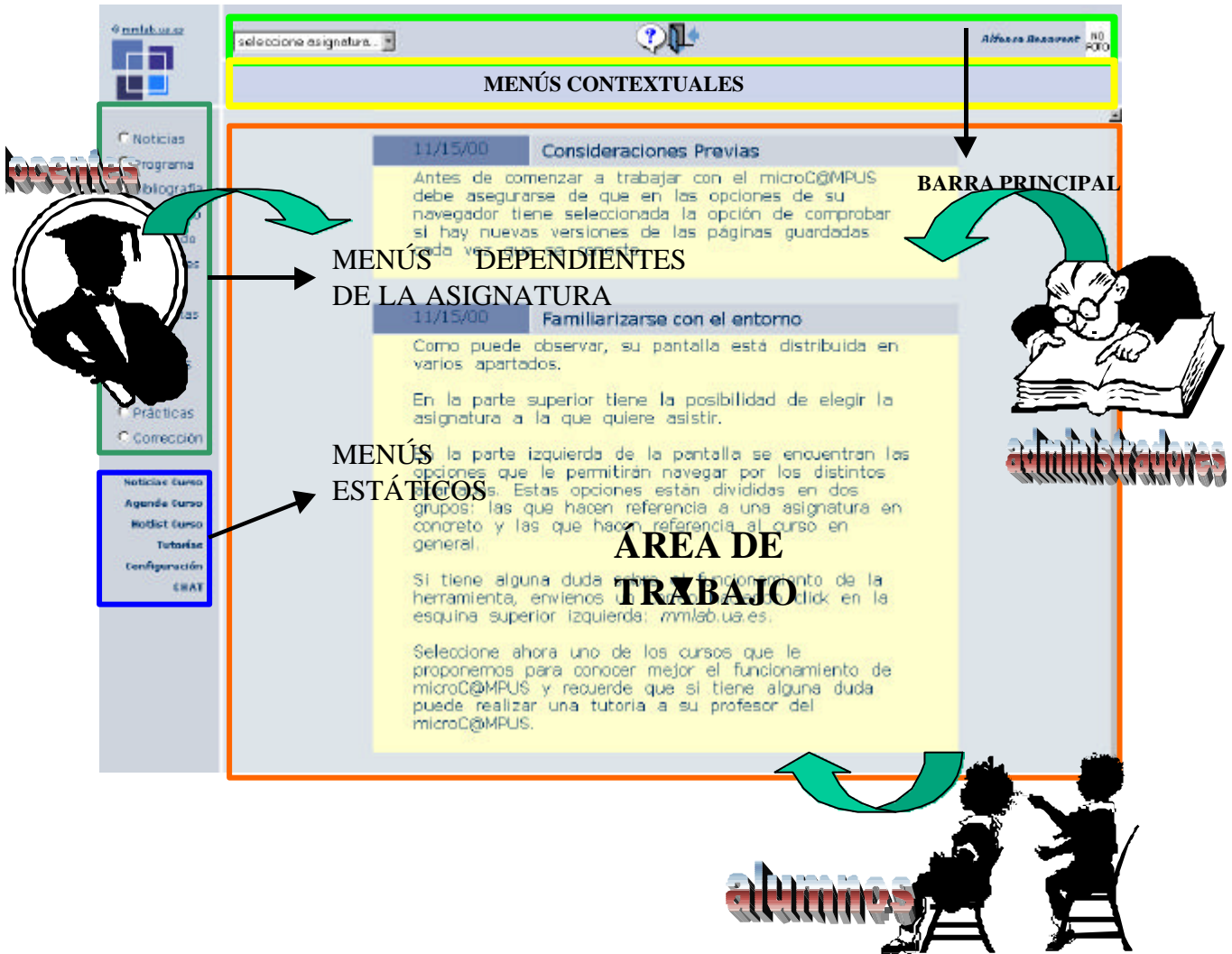
Escalabilidad : permite gestionar una mayor o menor cantidad de estudiantes con aumentar o disminuir el número y / o la potencia de los servidores (Web y de Base de Datos) utilizados.

Modularidad : microC@MPUS facilita, por la manera en cómo está diseñado el software, un proceso continuado de reingeniería continua (modificación o potenciación de características)

Flexibilidad: destaquemos la facilidad que tiene la herramienta para "**transformarse**" en **aplicaciones derivadas** (ejemplos: una Bolsa de Trabajo; una Gestión Documental; un Entorno Colaborativo ...)

Evolución del software : esta herramienta se encuentra permanentemente en desarrollo, dado su carácter abierto y su vocación de evolución.

[MICROCAMPUS: interfaz de usuario]





[LA RED]

[Qué es la Red MicroCampus.net]

La UA ha creado una Red Internacional de universidades y centros educativos que comparten un proyecto educativo común. Este proyecto está basado en la utilización de la aplicación llamada microC@MPUS®.

MicroC@MPUS®, una aplicación del tipo "WBE" (Web Based Education) pretende ser el sistema operativo de una universidad digital.

La UA ofrece la posibilidad de suministrar la aplicación microC@MPUS® a las diferentes entidades u organizaciones educativas, formar a los equipos técnicos y pedagógicos de éstas, como será descrito más adelante, y participar en la mejora de la misma en el centro de destino compartiendo estas experiencias con microcampus.net.

Todos los centros asociados convergerán en un **portal central** al que los socios estarán conectados y que servirá de enlace entre todos los centros educativos y para cumplir los objetivos principales y secundarios.

Así pues, lo que en principio era una idea se transforma en una misión específica que consiste en ***agrupar el mayor número de Universidades o Centros Docentes en una "Intranet a escala mundial" a fin de crear una red lo suficientemente dinámica que cubra la necesidad imperiosa de compartir experiencia y por lo tanto conocimiento como medio de enriquecer a cada actor del proyecto.***

[Ventajas]

Ventajas de pertenecer a la Red:

- Recibir asistencia técnica, pedagógica y formativa por parte de un grupo de expertos que ya han probado su capacidad en diversos cursos impartidos en varias universidades del mundo.
- Disponer en todo momento de la **última versión actualizada** de microC@MPUS y de los módulos diseñados por todas las instituciones miembro de la Red.
- Pertenecer a una **red de centros educativos** que pretende liderar la formación a distancia en Hispanoamérica con el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la formación .



[CÓMO PARTICIPAR]

[Cómo entrar en la Red]

Cada nuevo centro que desee conseguir el microC@MPUS® deberá incorporarse a microcampus.net, y para ello es necesario contar con dos equipos humanos: uno técnico y otro pedagógico.

Por un lado, microC@MPUS® es una aplicación informática, por lo que requiere ciertas posibles tareas como puedan ser *instalación, mantenimiento y ampliación*. Estas tareas están asociadas con un **equipo técnico** de administradores de sistemas, aunque la tercera de ellas necesita también conocimientos de programación. Estas personas no tienen por qué saber nada sobre el contenido de los cursos que soporta el microC@MPUS®.

Por otro lado, los cursos basados en microC@MPUS® deben ser diseñados y, en base a este diseño, el gestor del microC@MPUS®, como será detallado más adelante, tiene algunas tareas como *construir* el curso (dar de alta el curso, módulos y asignaturas, matricular al alumnado, etc) *mantenerlo* (publicar noticias, lanzar avisos, simular que es el profesor de cara al alumnado, etc) y *formar* al equipo docente. Todos ellos formarán el **equipo pedagógico**.

Una vez establecidos los dos grupos, estos pasarán por el “*túnel de formación*”.

[Túnel de formación]

En la **primera etapa** de este proceso, tiene lugar una presentación conjunta del microC@MPUS® a los dos equipos de cada centro, y se les marca un objetivo común: diseñar un curso haciendo uso del microC@MPUS®.

A continuación, en la **segunda etapa** del proceso, el equipo pedagógico y el técnico trabajan por separado y deben alcanzar un objetivo específico. Por un lado, el equipo técnico profundiza en los procesos de programación de la herramienta, el equipo técnico de la UA les enseña los inconvenientes encontrados a la hora de programar nuevos módulos del microC@MPUS®, etc. y, como objetivo específico, *deben instalar el microC@MPUS®*. Por otro lado, el equipo pedagógico recibe un curso de formación de formadores en el que profundiza en los usos del microC@MPUS®, se entrevista con diferentes administradores experimentados que les muestran la evaluación de cursos ya finalizados y, como objetivo específico, deben crear un curso ficticio y mostrar un proyecto de utilización de dicho curso.

Finalmente, en una **tercera etapa**, ambos equipos trabajan juntos de nuevo y deben detallar los proyectos a corto plazo de su centro: el equipo técnico informará sobre los módulos que requieren o que añadirán, y el equipo pedagógico informará sobre el uso que se le dará al microC@MPUS® al llegar a su centro.



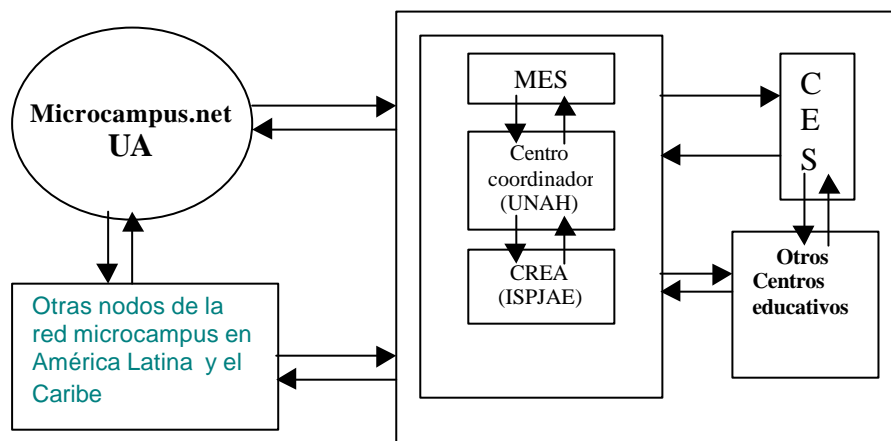
[MICROCAMPUS.NET EN CUBA]

En julio del año 2000 se inicia el proceso de implantación de la red microcampus en la Universidad Agraria de la Habana. Se crea grupo integrado por informáticos y pedagogos que se dedican a su estudio y adaptación a las condiciones de equipamiento de la universidad .

Al concluir el curso 2000-2001 existen varias experiencias en la universidad en el uso de la herramienta por lo que se decide la extensión a varias asignaturas y a otros centros del país .

Posteriormente se conforma la red nacional de microcampus en coordinación con la dirección de Formación de Profesionales y el Centro de Nuevas Tecnologías (CENTIC) del Ministerio de Educación Superior con el objetivo de compartir la experiencia entre todos los centros de educación superior del país (CES) y garantizar la compartición de cursos desarrollados en diferentes carreras.

Estructura de la red Microcampus en Cuba



El **MES** (*Ministerio de Educación Superior*) realiza las regulaciones y coordinaciones necesarias para el funcionamiento y aplicación de la herramienta en cada **CES** así como el intercambio de cursos desarrollados sobre la herramienta .

El **CREA** (*Centro de Referencia para la Educación Avanzada*) se encarga del asesoramiento metodológico y pedagógico necesario para el manejo de la herramienta.

En estos momentos la red se extiende a 11 universidades de Cuba .En algunos casos constituye una experiencia nueva, pero en otros se utiliza como una herramienta de trabajo tanto en la educación de pregrado como en el postgrado.

Es propósito fundamental de la red microcampus garantizar el intercambio de cursos entre los Centros utilizando la herramienta microcampus con un soporte metodológico adecuado y los niveles de codificación y estandarización necesarios .



[SERVICIOS Y FUNCIONES DEL PORTAL]

[Sistema de información interno del proyecto]

Mediante el **formulario de solicitud**, las entidades candidatas a participar en **microcampus.net** introducen los siguientes datos:

- Información de contacto de las entidades (nombre, dirección, persona de contacto, e-mail, teléfono,)
- Descripción de los recursos disponibles para el proyecto:
- Recursos Físicos
- Equipo Informático
- Personal
- Nivel de compromiso asumido por la entidad (intercambio de experiencias, colaboración en el desarrollo del portal, ...)
- Descripción del proceso de formación al equipo pedagógico y técnico de la entidad (cómo se llevará a cabo).
- Introducción de cursos (nombre del curso, presencial/a distancia, número de alumnos, ...)

[La Zona Privada]

Definimos la “Zona Privada” de **microcampus.net** como entorno de exclusivo acceso a los miembros integrantes de la Red. Este entorno consiste en una instancia de la herramienta **MicroCampus**, demostrando así su flexibilidad, al implementar aquí un sitio web donde reside información de interés común a todos ellos

Perfiles de conexión :

- **Administrador** : el webmaster (en la U. Alicante , que actúa entidad coordinadora), ocupado en mantener “vivos” los contenidos del sitio.
- **Profesores** : los responsables de cada Microcampus instalado externamente, con poder para subir contenidos al sitio web.
- **Alumnos** : cualquier persona vinculada con Microcampus.net dada de alta en el Microcampus Privado.
- **Materiales** : recursos a compartir entre los distintos usuarios de Microcampus Privado.
- **Asignaturas** : son los distintos temas (foros) de encuentro entre las entidades adscritas al Microcampus Privado. Proponemos varios ENTORNOS, algunos de los cuales ya están activos
:
 - *“Desarrollos compartidos para microC@MPUS en tecnología ASP / PHP”*
 - *“Experiencias de las entidades miembro en docencia totalmente Online”*
 - *“Cursos generados en la Red **microcampus.net** para sus miembros” , etc...*



[MicroCampus como soporte a la teleformación universitaria]

El equipo de **microcampus.net** pretende alcanzar el objetivo de, no sólo proporcionar a la Red el servicio de un entorno de inter-comunicación entre entidades afines , sino en última instancia, ser capaz de dar soporte a una serie de CURSOS homologables , válidos para cualquier participante de la Red, eliminando así definitivamente la barrera de la distancia para la formación universitaria. Ello requiere de , al menos , dos circunstancias :

- **Sistema común de certificación** mediante el cual cada entidad participante en la Red se capacite como receptora y difusora de los cursos ofrecidos por el resto de miembros. Esto permitiría a cualquier entidad el ofertar sus cursos a todos los alumnos del resto de socios de **microcampus.net**
- **Acuerdos previos en la Red**, encaminados a que **microcampus.net** ofrezca los cursos más útiles potencialmente para que los miembros que lo consideren oportuno, disfruten de estos Cursos compartidos . Para conseguir este objetivo , pensamos que el MicroCampus de “**Zona Privada**” es la herramienta inmejorable como Foro de encuentro y contraste de opiniones .



[QUIÉN PARTICIPA]

[Lista de participantes]

Aquí tenemos una lista de los participantes en la fase inicial de la Red :

- **UNIVERSIDAD DE ALICANTE** (*coordinación global* microcampus.net *en España*)
- **UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA** (*coordinación* microcampus.net *para Hispanoamérica*)

- **Instituto Sup. Politécnico de La Habana “José Antonio Echeverría” (ISPJAE –Cuba)**
- **Diversos C.E.S. de Cuba**
- **Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED – Costa Rica)**
- **Universidad del Golfo de México (UGM – Orizaba, Veracruz , México)**
-

Y esta es una lista de potenciales participantes en la fase siguiente de la Red :

- **Diputación Provincial de Alicante (España)**
- **Universidad Bio-Bio (Chile)**
- **Universidad de El Salvador**
- **Universidad de Santiago de Chile**
- **Universidad de Chile**
- **Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Santiago de Chile)**
- **Instituto Tecnológico de Costa Rica (Costa Rica)**

[DIRECCIONES DE REFERENCIA EN INTERNET]

<http://teleformacion.ua.es>

<http://www.microcampus.net>

[VOLVER AL INDICE TEMAS](#)