

Poster: Nuevas Tecnologías y Didáctica on-line en el Espacio Europeo de Educación Superior: Proyecto docente "Investigación en Psicoterapia"

Yolanda López del Hoyo¹

1. Unidad de Investigación en Atención primaria.
Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud
C.S. Arrabal. 50015 Zaragoza
e-mail: yolandalopez@usal.es
web: <http://web.usal.es/~yolandalopez/>

RESUMEN

En este trabajo se detalla el proyecto docente de formación on-line enmarcado en el Espacio Europeo de Educación Superior del módulo "Investigación en Psicoterapia".

La incorporación de los nuevos sistemas de créditos ECTS desde la perspectiva del paradigma formativo socio-constructivista centrado en el estudiante exige al profesorado el desarrollo de nuevas metodologías docentes y a los estudiantes la aplicación de nuevos procesos de aprendizaje. Las TIC (proporcionan funcionalidades tales como el acceso inmediato a todo tipo de información y su proceso, y la comunicación interpersonal, que constituyen elementos imprescindibles para que se puedan realizarse estos cambios (Pere et al. 2005).

La organización de los sistemas de enseñanza aprendizaje en entornos virtuales puede considerarse como un proceso de innovación pedagógica que se basa en la creación de las condiciones para desarrollar la capacidad de aprender y adaptarse, tanto de las organizaciones como de los individuos (Salinas, 2004).

Atendiendo a este punto de vista mostramos el programa docente de un módulo formativo basado en la interacción entre alumnos y profesores como un método activo de modelación y cambio.

REFERENCIAS

SALINAS, Jesús (2004). "Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria". *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. [artículo en línea]. UOC. Vol. 1, nº 1. [Fecha de consulta: 03/08/2006]. <http://www.uoc.edu/rusc/dt/esp/salinas1104.pdf>

MARQUÈS GRAELLS, Pere (2001). "Algunas notas sobre el impacto de las TIC en la universidad". *EDUCAR*, 28, pp. 99-115"