



IV Conferencia Internacional sobre
Educación, Formación y Nuevas Tecnologías
ENFOQUE IBEROAMERICANO, PERSPECTIVA GLOBAL

<http://www.educoas.org/virtualeduca> ponencias@virtualeduca.org

Miami, Centro de Convenciones, 18-20 junio, 2003

EXPERIENCIA NACIONAL EN LOS CONCURSOS DE DISEÑO DE CONTENIDOS VIRTUALES EN PERU

Área específica : Educación

La formación del profesorado. El profesor como fuente de recursos.

Autor

Dr. Ing. Hipólito M. Rodríguez Casavilca

Docente e investigador universitario.

Administrador nacional de la red telemática

Programa Marco de Formación Profesional Tecnológica y Pedagógica en Perú

Cooperación Perú – Unión Europea.

e-mail: hipolitorc@terra.com.pe

url: <http://www.hipolito.net> - <ftp://hipolito.net>

phone: 51-1-97139798

Resumen de la ponencia

Este trabajo presenta al profesor de formación profesional como fuente de recursos, luego de haberse durante los últimos cinco años concentrado en tres objetivos operativos: mejorar la cualificación profesional de los recursos humanos, impulsar el desarrollo institucional y fomentar la transferencia y la dinamización de innovaciones. El Programa FORTE-PE (www.redexcelencia.com) ha contribuido, pues, al mejoramiento de la calidad de la formación profesional tecnológica y pedagógica en Perú a través de la formación de formadores, la asistencia técnica, la adquisición de nuevos equipos de enseñanza y el desarrollo de material didáctico.

El “aprendizaje con medios electrónicos en la educación superior técnica” se inició en febrero del 2001 con la formación de los gestores de red. Ellos vienen cumpliendo funciones técnicas, administrativas, de gestión y promoción en los institutos superiores tecnológicos de la red de centros de experimentación. Durante ese año se capacitaron en talleres de usuarios a profesores y personal administrativo. En un esfuerzo por crear pequeños laboratorio de contenidos en los ISTs, desde enero del 2002 el autor produjo cuatro módulos cd-rom, en diseño Flash, para la formación del profesorado en las áreas de ofimática, internet, aprendizaje con medios electrónicos y diseño de medios para la web (ponencia presentada en Virtual Educa 2002, Valencia).

Una nueva etapa se ha emprendido desde junio del 2002. Este cambio metodológico ha despertado un enorme interés de parte de los docentes de los institutos superiores del Programa FORTE-PE. Ejemplos del esfuerzo de los profesores trabajando desde sus redes telemáticas son las tres etapas de los eventos internos denominados “1º, 2º y 3º concurso de diseño de contenidos virtuales”, desarrollados en cada uno de los 13 IST de la RCE (Red de Centros de Excelencia), además de los “1º concurso regional de diseño de contenidos virtuales”, con la amplia participación de los centros de educación superior universitaria y no universitaria de cada departamento del país.

Los trabajos presentados por los docentes de las familias de administración y comercial, agrícola y agroindustrial, electricidad y electrónica, mecánica y salud, fueron desarrollados en:

- PowerPoint: Este software fue parte del *módulo de Ofimática*, y las entregas pueden dividirse en dos: las presentadas en formato para presentación .pps y en formato web .html. Los docentes utilizaron este programa para crear manuales; en su diseño, la mayoría utilizó las combinaciones que vienen con misma aplicación así como la inserción de fotos y sonidos en varios de los casos.

- Animaciones en Flash: Un buen número de trabajos y quizás los mejores, fueron realizados como animaciones Flash, este programa fue parte de la producción del *módulo Diseño de medios para la web*. Su uso permitió al docente ser más creativo al momento de crear sus contenidos, como se observa con varios de los trabajos de mecánica de producción y electrotecnia industrial, otros por ejemplo muestran interfaces muy similares a populares juegos (como StarCraft), hacen referencia a tour turísticos sobre ciudades como Cusco, actividades en comunidades campesinas y programas de asistencia en salud en regiones altoandinas, etc. La mayoría de animaciones son estándar, por ejemplo para crear un manual multimedia se optó por colocar un menú a manera de índice y los botones del menú envían al tema seleccionado, en cuya interfaz se presenta el botón “volver” para retornar al menú principal. Otros tipos de animación, como los libros electrónicos, presentan una interfaz que permite acceder a cualquier punto del documento, desde cualquier parte del mismo, logrando una navegación más fluida. Dentro de estos trabajos se pudo observar algunos que incluían videos realizados por los mismos docentes.

- Páginas Web: Presentadas en menor cantidad, en su mayoría realizadas con frames que permiten mostrar un menú de navegación al lado izquierdo y el contenido al derecho, la técnica utilizada es estándar y se apoya en páginas web de Word y otras hechas en editores como FrontPage y Dreamweaver.

Ésta constituye pues, la primera experiencia peruana en el diseño de contenidos virtuales por parte de los profesores de los institutos tecnológicos. Se han editado tres cd-roms para los concursos nacionales (con más de 200 trabajos), trece para los regionales y cinco para mostrar todos los materiales didácticos desarrollados por los docentes de las familias profesionales involucradas en la experimentación hasta diciembre pasado. Actualmente, a través de la intranet nacional implementada y el sistema Helix de videoconferencia diseñado, el Programa, transfiere al Perú no sólo las pertenencias del programa (equipos y publicaciones, principalmente) sino las dinámicas de formación y nuevas tecnologías puestas en marcha para que sean continuadas por la administración educativa del Perú.

FORTE-PE Programa Marco de Formación Profesional Tecnológica y Pedagógica en Perú

1º CONCURSO DE DISEÑO DE CONTENIDOS VIRTUALES

Comunicación de la información: Reportes escritos, audiovisuales y virtuales producidos por los profesores de las carreras profesionales de grado superior del plan piloto de formación profesional técnica
 Mayo - Junio 2002

VER CONTENIDOS POR INSTITUTOS
 VER CONTENIDOS POR FAMILIA PROFESIONAL
 VER CONTENIDOS POR DOCENTES

Proyecto PROTEC
 Proyecto horizontal de formación de formadores en educación tecnológica

Material e Incentivos en el uso de la Red Telemática

FORTE-PE Programa Marco de Formación Profesional Tecnológica y Pedagógica en Perú

2º CONCURSO DE DISEÑO DE CONTENIDOS VIRTUALES

Comunicación de la información: Reportes escritos, audiovisuales y virtuales producidos por los profesores de las carreras profesionales de grado superior del plan piloto de formación profesional técnica
 Julio - Agosto 2002

Ver Contenidos por Institutos
 Ver Contenidos por Familia Profesional
 Ver Contenidos por Docentes

Proyecto PROTEC
 Proyecto horizontal de formación de formadores en educación tecnológica

Material e Incentivos en el uso de la Red Telemática

FORTE-PE Programa Marco de Formación Profesional Tecnológica y Pedagógica en Perú

3º CONCURSO DE DISEÑO DE CONTENIDOS VIRTUALES

Comunicación de la información: Reportes escritos, audiovisuales y virtuales producidos por los profesores de las carreras profesionales de grado superior del plan piloto de formación profesional técnica
 Septiembre 2002

Ver Contenidos por Institutos
 Ver Contenidos por Familia Profesional
 Ver Contenidos por Docentes

Proyecto PROTEC
 Proyecto horizontal de formación de formadores en educación tecnológica

Material e Incentivos en el uso de la Red Telemática

ENGRANES

- INTRODUCCION
- TIPOS DE ENGRANES
- GEOMETRIA DE ENGRANES

Presentación Salir

ELECTROTECNIA INDUSTRIAL PRESENTA:

Ing. Néstor Lopez Chilibar
 Ing. Carlos Cisneros Ramon

Ir al formato

CONEXIONES DE TRANSFORMADORES TRIFASICOS DE 1KV

Límites Críticos de Control para Atributos en Planta según Proporciones

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "CAJAMARCA"

Número de Datos: Ayuda N. P.

Calcular Salir

Medias Aritméticas de:
 N. In: N. Fin:
 P. In: P. Fin:
 M. Des: P. Des:
 L. C: L. C:
 L. C: P. Des:
 L. C: P. Des:

File: 1 Columna: 1

DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL

Denominación: **Enfermería Técnica**
 Nivel de Formación Profesional: **Grado Superior**
 Duración: **1000 horas**
 Configuración de cursos:
 - **Una especialidad de variante técnica aprobada**
 - **Una materia general aprobada**
 - **Una formación superior a la regular**

Título que se otorga: **Profesional Técnico en Enfermería Técnica**

INSTALACIONES DE SISTEMAS ELECTRICOS

Lamparas para Uso de Interiores

Continuar Salir

Equipo a utilizar para el taller

Cables
 Vatímetro
 Multítester
 Maleta
 Fuente de Energía

001 52961

Neumática

EXAMEN REPARO

AUTORES: DANIEL PUMAHUFA PABO
 SOFÍA DE ELECTROTECNIA
 NICK PUMAHUFA PABO
 EQUIPO DE ELECTROTECNIA

PARTOS

PREPARTOS

100 Ejercicios

IST ELEAZAR GUZMAN BARRON - HUARAZ

BAJA VALORES

ESTADÍSTICAS
 FUNDAMENTACION
 UNIDAD DE COMPETENCIA
 CAPACIDADES TERMINALES
 CRITERIOS DE EVALUACION

ELECTROTECNIA INDUSTRIAL
 MODULO: SEGURIDAD ELECTRICA E INSUMOS INDUSTRIAL EN INSTALACIONES DE SISTEMAS ELECTRICOS

PROGRAMA FORTE PE

Estadísticas basadas en el computador

Cursos de Agroindustrias

Cursos disponibles:
 Agricultura
 Lechisteria
 Frijolero
 Crianza de caprinos

ISTP Santiago Antunez de Mayolo

ORGANIGRAMAS

ORGANIGRAMA DE PRODUCTOS

```

    PRODUCTOS
    ├── BOLA
    ├── BUCONTE
    ├── FRONTE
    ├── PUNTO
    ├── EQUIPO
    ├── PRODUCTO DE BOLA
    ├── PRODUCTO DE BUCONTE
    ├── PRODUCTO DE FRONTE
    ├── PRODUCTO DE PUNTO
    ├── PRODUCTO DE EQUIPO
    ├── PRODUCTO DE PRODUCTO DE BOLA
    ├── PRODUCTO DE PRODUCTO DE BUCONTE
    ├── PRODUCTO DE PRODUCTO DE FRONTE
    ├── PRODUCTO DE PRODUCTO DE PUNTO
    ├── PRODUCTO DE PRODUCTO DE EQUIPO
    ├── PRODUCTO DE PRODUCTO DE PRODUCTO DE BOLA
    ├── PRODUCTO DE PRODUCTO DE PRODUCTO DE BUCONTE
    ├── PRODUCTO DE PRODUCTO DE PRODUCTO DE FRONTE
    ├── PRODUCTO DE PRODUCTO DE PRODUCTO DE PUNTO
    ├── PRODUCTO DE PRODUCTO DE PRODUCTO DE EQUIPO
    
```

LA FLOR Es el aparato reproductor de las plantas superiores.

Cuento de las siguientes partes:

ORGANOS REPRODUCTORES

COROLA
 CALIZ

FRESADORA UNIVERSAL

Cartas Principales de la Fresadora Universal y Cadenas Cinemáticas

Prof. César Cisneros de Cisneros Cisneros

Continuar Salir

ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS

CONCEPTOS GENERALES

PROGRAMAS PREVENTIVO PROMOCIONALES DE SALUD

Introducción Módulo Salud Mujer Módulo Salud Mujer

DESCRIPCION DE NUCLEO DE APRENDIZAJE

Módulo Profesional: MECANIZADO I
 Unidad Didáctica 2.2: Mecanizado con máquinas herramientas

Núcleo 2: TALADRADORA

Indice de Conceptos