

interaulas

Red-acción
Revista Educativa de Cantabria

Área temática: 'Una Escuela para el Futuro'.

Autoras: Ana Isabel Bustamante Fernández y Catalina Delgado Álvarez, periodistas especializadas en periodismo digital y educativo.

Dirección:

Proyecto InterAulas – Asociación de la Prensa de Cantabria
C/ Cádiz, 9 – 2º izquierda
39002 Santander

Teléfono: 942 224 860

Dirección electrónica:

Interaulas@mundivia.es
Interaulas@interaulas.org

Página web:

<http://www.interaulas.org>



'Proyecto InterAulas: Aprender y compartir en la esfera digital'

El acelerado proceso de avances y revoluciones tecnológicas que vive nuestra sociedad ha tenido en la educación uno de sus principales destinatarios. El modelo tradicional que contempla al profesor como transmisor activo de conocimientos y al alumno como receptor pasivo se está modificando gracias a las nuevas tecnologías.

La multiplicación de los canales que crean y recogen la información que llega a los destinatarios ha transformado, inevitablemente, el modelo tradicional de las aulas, que se han visto obligadas a incorporar esa tecnología como medio didáctico, sin renunciar a los sistemas tradicionales.

Una de las primeras herramientas empleadas en España para integrar las nuevas tecnologías de la comunicación en el curriculum escolar fue el Proyecto InterAulas, una iniciativa de la Asociación de la Prensa de Cantabria y de la Consejería de Educación de esta comunidad autónoma. Este programa, nacido en 1997, continuaba los objetivos contemplados en los planes de Prensa-Escuela, pero añadía elementos característicos que ha mantenido a lo largo de sus diez años de vida.

Con el Proyecto InterAulas se pretende que los escolares aprendan a utilizar Internet como método habitual de trabajo y herramienta educativa, pero también pretende el uso cotidiano y responsable de los medios de comunicación. Los estudiantes se convierten en emisores de información mientras utilizan los medios digitales y traspasan fronteras en la muestra de sus conocimientos al planeta a través de la web. En una comunidad educativa multicultural, los artículos de los jóvenes reporteros se acercan al mundo y comparten su visión con otras colaboraciones, amigos que surgen desde todos los lugares.

En InterAulas se produce la unión de la comunidad educativa y la sociedad civil, la Escuela y la Prensa, y las nuevas tecnologías se interiorizan desde la práctica. En un universo cada vez más globalizado InterAulas es un escaparate de centros escolares en el que aprender y compartir experiencias, un espacio digital al alcance de la diversidad que se enriquece de ella.

Además de integrar las TICs en el curriculum escolar para trabajar el medio prensa, InterAulas utiliza Internet como herramienta para que centros de Cantabria elaboren conjuntamente 'Red-acción', una revista digital con periodicidad mensual coordinada por dos periodistas. Ello favorece el trabajo en equipo, la investigación y el establecimiento de relaciones entre profesores y alumnos.

El protagonismo de estudiantes y de docentes de los centros asociados les permite familiarizarse progresivamente con el medio prensa, tanto con su estructura como con sus contenidos, así como de los diferentes géneros periodísticos y del lenguaje empleado en cada uno de ellos.

Asimismo, InterAulas contribuye a que el alumnado aprenda a interpretar la información y a percibir los mensajes de una forma más reflexiva, fomentando la conciencia crítica de los jóvenes ante los medios de comunicación.



Durante este curso, los alumnos de Primaria y Secundaria de 65 colegios e institutos de Cantabria se han convertido en reporteros y han pasado a ser, en primera persona, generadores de la información; ahora valoran desde el otro lado cómo se produce una noticia o una entrevista.

Hasta el momento se han publicado 72 números de la revista 'Red-acción', se han editado tres Cds recopilatorios y se han convocado cuatro ediciones del Concurso Escolar Reportaje Multimedia, actualmente en fase de revisión.

Pero desde InterAulas surgió también la iniciativa de acercar el Proyecto a sus actores principales y conocer la realidad de los centros educativos, tanto públicos como concertados. De esta manera comenzaron los seminarios en el curso 2000-01. Las periodistas encargadas de coordinar InterAulas acuden desde entonces a los colegios e institutos para explicar el funcionamiento del proyecto y para solucionar las dudas surgidas en el proceso de elaboración y envío de los trabajos. Asimismo se ocupan de acercar el mundo periodístico y sus géneros a los alumnos.

Además de visitar los centros de Cantabria, InterAulas ha estado presente en congresos nacionales e internacionales, en cursos de verano de las universidades y en jornadas educativas y tecnológicas, donde se ha explicado cómo funciona este proyecto único en España.

Aunque sea elaborado desde Cantabria con la colaboración fija de centros de esta comunidad, InterAulas mantiene desde el principio una sección a disposición de cualquier centro educativo del mundo. De hecho, desde el principio se ha contado con colaboraciones de centros de diversos lugares de Europa, América, África... Además, instituciones, ONG's y profesionales de los más diversos campos han tomado parte también en este proyecto educativo.

