

Enseñanza Virtual de Extremadura (evex)

Cronograma, Miembros y Centros participantes:

Moodle es una plataforma de enseñanza aprendizaje on line, pensada para la impartición de cursos de forma que los alumnos puedan tener a su alcance una serie de recursos básicos o de ampliación. Mediante un simple proceso de registro de usuarios, dicha plataforma permite realizar un seguimiento personalizado del alumno estableciendo una comunicación directa con el mismo.

Conocida la existencia de esta herramienta, en septiembre de 2006 comenzamos en el IES Tamujal (Arroyo de San Serván, Badajoz) a estudiar la posible utilización en el centro. Para ello instalamos la aplicación en nuestro servidor y comenzamos a desarrollar los cursos. En este proyecto inicial participaron los profesores Antonio Monje (Matemáticas) e Iván García (Inglés) como administradores, creadores. De igual forma se sumaron al proyecto Concha Giovanetti (Tecnología), Félix Martín (Inglés), Antonio Morán (Educación Física) y Abel Hernández (Lengua) todos profesores del centro. También participaron Julia Talavera (Inglés) del IES Extremadura - Mérida, Pablo García (Matemáticas) del IES Sáez de Buruaga – Mérida, Miguel Pereira (Diversificación) del IES Extremadura - Montijo y Daniel Gómez (Historia) del IES Ruta de la Plata – Calamonte.

Los cursos que se desarrollan fueron varios abarcando desde 1º de la ESO hasta 2º de Bach. Debido a la variedad de la gestión de los usuarios - alumnos (que abarcan edades entre 12 y 18 años) se establecieron diversas formas de registro que facilitara la gestión de los mismos y su memorización.

Gracias a la facilidad para la creación de recursos on line y de la integración de materiales creados con anterioridad por los profesores, los cursos creados fueron utilizados de inmediato, tanto por los profesores como por los alumnos, en el aula aprovechando el hecho de las Aulas Tecnológicas Extremeñas (1 ordenador por cada dos alumnos) estableciéndose una comunicación directa tanto en el aula como en el domicilio de los participantes.

En Enero de 2007 y ante la certeza de que este recurso es de fácil utilización por parte del profesorado obteniéndose un alto rendimiento del trabajo realizado, desde la Junta de Extremadura se nos facilitó, gracias a Vicente Parejo, una nueva ubicación de la plataforma para que así fuese más sencilla su exportación al resto de centros Extremeños. Su dirección actual es <http://lmsextremadura.educarex.es> A dicha plataforma la hemos denominado **evex** (Enseñanza Virtual de Extremadura).

Ante esto los administradores hemos creado un curso interactivo para profesores con el objetivo de ampliar la cantidad de personas que puedan participar en la elaboración de cursos (<http://lmsextremadura.educarex.es/course/view.php?id=10>). Dicho material ha sido impartido a 20 docentes en el CPR de Mérida gracias a la colaboración de Santiago Ortiz y Diego Guerrero. Debido a esto se han elaborado nuevos recursos y la lista de centros involucrados a ascendido considerablemente, pasando a colaborar nuevos profesores de institutos de Mérida, Montijo y Badajoz.

En el presente curso (2007 – 2008) Enseñanza Virtual de Extremadura ha seguido creciendo, tanto en contenidos colgados en la red como en personas participantes en el proyecto. Así se han sumado, de una manera muy activa, Rafael Quintero (IES San Pedro – Alcántara), Francisco Solano (IES Extremadura – Mérida), M^a José Rubio (IES Tamujal), Javier de Lara (IESO Dulce Chacón- La Garrovilla), Jesús Carlos Rubio (Ies La Roca), Covadonga Vázquez (IES Maestro Gonzalo Korreas - Jaraíz de la Vera), Martín Núñez (IES La Roca) y Elena Regodón /IES Santiago Apostol – Almendralejo), además de distintos profesores de otros centros, tanto de nuestra comunidad como de otras como la andaluza, Ceuta, etc, que utilizan de una manera activa los cursos aunque no son creadores de los mismos. En Enero de 2008 se ha impartido un curso de formación organizado por el CPR de Badajoz denominado “Comunidades Virtuales de Aprendizaje” en el que participaron 16 nuevos profesores.

Como tenemos la certeza de que esta nueva herramienta es de gran utilidad en el aula, y que es una gran ayuda para la introducción de las nuevas tecnologías en la práctica docente, creemos que debería seguir difundiéndose por el resto de nuestra comunidad. Asimismo consideramos como objetivos a corto plazo la formación de más profesores creadores de recursos que abarquen todas las asignaturas y niveles de ESO y Bachillerato y , utilizando las enormes posibilidades que nos ofrece evex, la creación de

un espacio de colaboración entre profesores creadores de cursos o simplemente, profesores que utilicen en el aula los recursos existentes creados por otros.

Principios, Objetivos y Ámbito de Trabajo.

Evex es una plataforma abierta a todos los profesores y alumnos que quieran participar creando o utilizando los contenidos realizados. Con un simple registro se pueden empezar a utilizar plenamente los recursos existentes. Nuestro objetivo es proporcionar materiales y actividades on line a profesores y alumnos extremeños de Secundaria y Bachillerato, aunque si alguien de otra comunidad quiere participar estamos abiertos a darle un espacio para que realice sus trabajos. Como objetivo último se nos plantea la creación de materiales que abarquen todas las áreas del currículo de Secundaria y Bachillerato, bien con cursos completos o con una serie de recopilación de unidades didácticas.

Nuestro ámbito de trabajo es la creación y recopilación de materiales para las distintas materias de la Enseñanza Secundaria y el Bachillerato, aunque recientemente con la incorporación de profesores de Ciclos formativos se nos abre una nueva vía de trabajo.

En cada curso que hay en EVEX podrás encontrar recursos de todo tipo que se pueden clasificar en dos grandes grupos:

- Recursos web de tipo teórico, elaborados por los creadores de los contenidos, enlazados a otras páginas existentes y empaquetados scorm. En estos recursos se incorporan videos, audio, presentaciones otros recursos web 2.0
- Actividades de interacción con los alumnos. Es esta parte la más interesante para los alumnos ya que les permitirá comunicarse tanto con el profesor como con sus compañeros. Se disponen de foros en donde se puede trabajar el aprendizaje colaborativo, diarios de la asignatura donde se expone la evolución del alumno y se reliza un cambio de impresiones sobre avances y dificultades, cuestionarios on line amplios y flexibles en donde se evalúan conocimientos del alumno, lecciones, tareas en donde se pueden intercambiar documentos y textos de una manera cómoda y rápida, encuestas, glosarios en donde tanto el alumno

como los profesores pueden introducir terminología de la asignatura, actividades Hot Potatoes y Jelic.

Todos estos recursos y actividades son evaluadas on line por el profesor el cual tiene un control absoluto sobre la navegación, contenidos visitados por el alumno y calificaciones obtenidas en tareas, cuestionarios, etc, pudiendo realizar el proceso de evaluación de una manera automática.

Experiencias de los profesores.

Se expondrán algunas de las experiencias de la introducción de la herramienta en el aula por parte de los profesores participantes.

“Te cuento lo que hacemos en clase de música. En principio la idea es no usar ya más libros de texto, es decir, no adaptarnos a lo inadaptable. Como sabes las páginas las voy cargando con distintos enlaces, videos, actividades, materiales, etc, y con ellos los alumnos van sacando el contenido que después procesan y al final imprimimos. Todo ello conforma poco a poco su libro que a final de curso encuadernaremos. Con Moodle conseguimos un soporte flexible y un formato perfecto para que cada alumno vaya construyendo su propio aprendizaje, y profundice en lo que más le interesa, ya sea porque tiene dificultades o simplemente por que le gusta más. En este tercer trimestre intentaré hacer los exámenes también con el portal.”

“Ya te he comentado que he empezado a trabajar con los alumnos y la verdad es que es interesante. Les entretiene mucho y rompes la monotonía del día a día. Ellos manejan, en general, bastante bien el ordenador y no necesitan demasiadas explicaciones, en seguida saben hacer las cosas. Pierdes poco tiempo en hacer una tarea ya que ellos la resuelven rápidamente, según el grado de dificultad, claro. Para nosotros es muy cómodo porque es fácil de corregir y puedes explicarles los fallos de forma individualizada. Además puedes corregir la tarea cuando quieras, incluso en casa. Sí es verdad que entretiene el preparar material, pero una vez que lo tienes hecho puedes utilizarlo en otros cursos, modificando lo que creas conveniente. Animo a todos los que aún no han empezado con alumnos a que lo hagan, resulta gratificante ver que hay cosas que les interesan y motivan, tal y como está el alumnado hoy en día. Yo he hecho pocas cosas todavía, pero voy a seguir porque creo que merece la pena “

“Pues en mi caso ya sabes como "va mi guerra" particular con los ciclos formativos y la integración de videotutoriales en moodle. Para mí, moodle es fundamental en el desarrollo de mis clases, tomándolo como una herramienta tanto de formación e-learning, como de apoyo a la enseñanza presencial, teniendo unos resultados muy buenos dicha mezcla, tanto en motividad, esfuerzo, orden y trabajo por parte del alumno.”

Congreso Redes

Tres profesores extremeños de Secundaria presentaron este fin de semana (01/02/2008) el proyecto educativo 'EVEX' dentro del I Congreso 'Redes de Innovación Educativa' organizado por el MEC y el portal Innova. Los ponentes fueron Antonio Monje (del IES 'Tamujal' de Arroyo de San Serván), Daniel Gómez Valle (del IES 'Ruta de la Plata' de Calamonte) y Miguel Ángel Pereira (del IES 'Extremadura' de Montijo).

La ponencia se desarrollo dentro de una mesa-debate en torno a los proyectos educativos que pretenden incorporar las nuevas tecnologías al trabajo diario en el aula. En este marco, se hizo llegar a otros profesores de toda España que pudieron conocer y acceder a esta plataforma educativa desarrollada en Extremadura.

El Proyecto EVEX (Enseñanza Virtual de Extremadura) es una plataforma educativa interactiva en la que que en la actualidad participan profesores de más de veinte centros educativos extremeños. En esta plataforma (a la que se puede acceder desde la dirección <http://lmsextremadura.educarex.es>) los docentes están creando cursos destinados al trabajo en el aula con los alumnos utilizando todos los recursos que las nuevas tecnologías y sobre todo Internet brinda.