

INTERCAMPUS. EJEMPLO DE PLATAFORMA DE GESTIÓN Y DOCENCIA COMPARTIDAS ENTRE UNIVERSIDADES A TRAVÉS DE LA RED

Ponente: Elena Añaños.

Coordinadora Académica de Intercampus y en la Universitat Autònoma de Barcelona:

Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent (www.oaid.uab.es)
Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de la UAB – 08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
Barcelona. Spain
Tel.: 34 - 93 581 33 19 – Fax: 34 – 93 581 20 00
Elena.ananos@uab.es

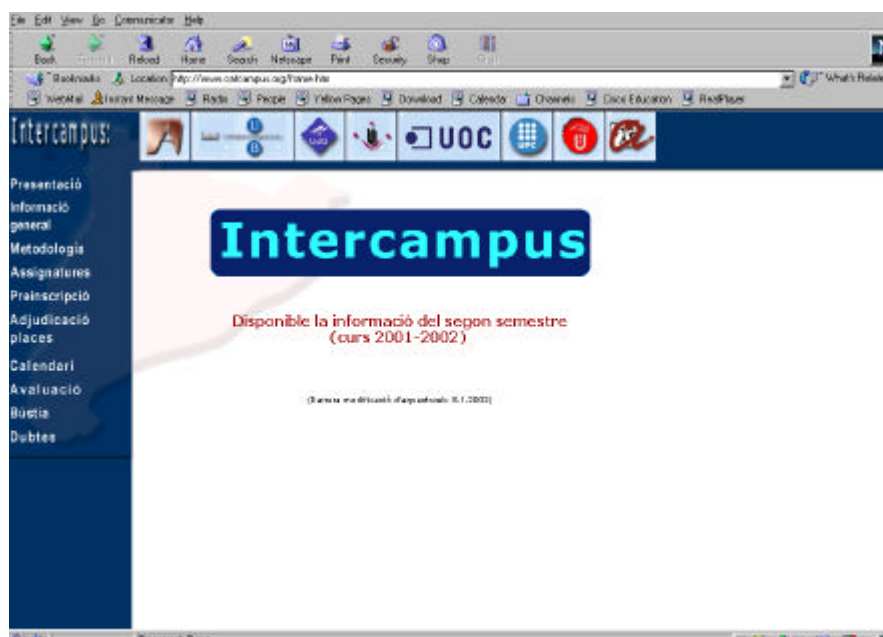
Otros autores: Coordinadores de Intercampus en cada Universitat:

Nati Cabrera (Universitat Oberta de Catalunya: ncabrera@campus.uoc.es), Francisco Calviño (francisco.calvino@upc.es), José Cela (Universitat de Lleida: jcela@itaca.UdL.es), Dolors Folch (Universitat Pompeu Fabra: dolors.folch@huma.upf.es), Mercè Gisbert (Universitat Rovira i Virgili: mgc@correu.urv.es), Felipe Izquierdo (Universitat de Barcelona: felipe@angel.qui.ub.es), Quim Pèlach (Universitat de Girona: quim.pelach@udg.es)

Introducción

Intercampus es un proyecto de un conjunto de universidades catalanas, que cuenta con el soporte del Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información de la Generalitat de Cataluña.

Las universidades que participan en Intercampus son: La Universidad Autónoma de Barcelona (que es la coordinadora general del proyecto), la Universidad de Barcelona, La Universidad de Gerona, la Universidad de Lérida, la Universidad Abierta de Cataluña, la Universidad Politécnica de Cataluña, la Universidad Pompeu Fabra y la Universidad Rovira y Virgili.



La gran relevancia de Intercampus estriba en la creación, a través de la red, de una Administración Abierta Compartida que hace posible compartir procesos docentes y administrativos entre las universidades participantes.

Los principales objetivos de Intercampus son dos:

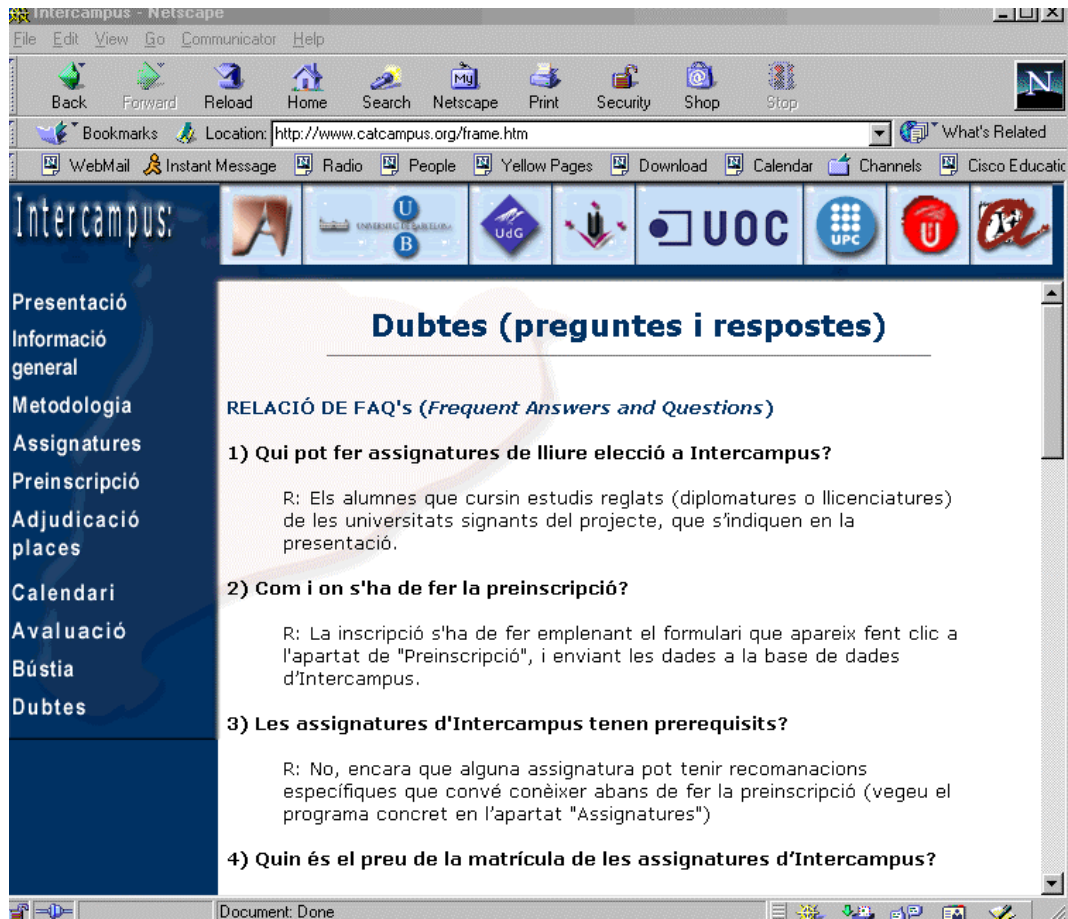
- 1) Desarrollar y consolidar una experiencia piloto de intercambio de asignaturas de libre elección, que se imparten a través de internet. Intercampus permite que los estudiantes de otras universidades se incorporen a la enseñanza virtual de una universidad concreta, facilitándoles la comunicación, la información y coordinando el soporte administrativo entre las universidades.
- 2) Ofrecer a los estudiantes de las universidades participantes nuevas formas de información y de formación: Intercampus les permite el acceso a materias que de otra forma no estarían disponibles en su universidad y los forma en la adquisición de nuevas habilidades de comunicación y de acceso a la información telemática en un entorno de enseñanza-aprendizaje virtual.

Intercampus es un ejemplo de como la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza universitaria posibilita compartiendo forma virtual procesos que van desde la administración y gestión académica (Administración Abierta Compartida) a la docencia de asignaturas (Docencia Compartida entre universidades).

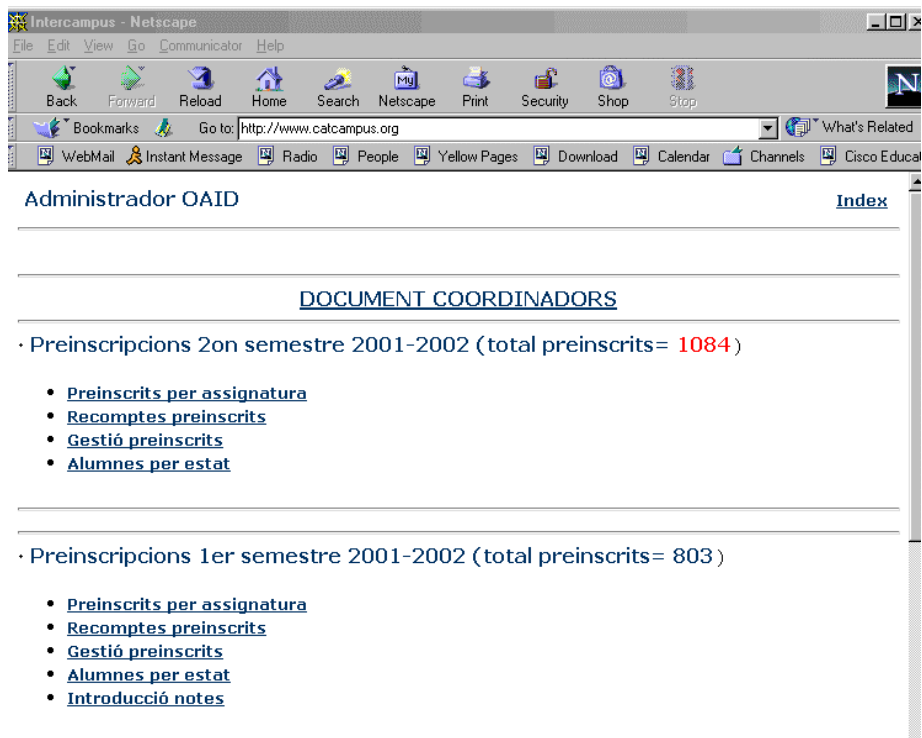
Descripción

Para la consecución de sus objetivos Intercampus ha desarrollado dos herramientas o plataformas informáticas conectadas entre sí:

- **Plataforma principal de información:** <http://www.catcampus.org>. Esta plataforma, de acceso libre, contiene los espacios generales para la información y la docencia general de las asignaturas de Intercampus. Sus índices permiten conocer en general las características generales del proyecto y de los aspectos: Objetivos, metodología, asignaturas. También ofrece a los estudiantes toda la información relacionada con los aspectos de preinscripción, matrícula, docencia, calendario académico y evaluación de las asignaturas. Tiene un buzón de correo abierto permanentemente y un apartado con las preguntas y respuestas más usuales entre los estudiantes.



- La segunda plataforma es de acceso restringido a las universidades que participan. Contiene la estructura de soporte académico y organizativo necesarios para la gestión de los estudiantes en tiempo real (base de datos, listas, etc.) y para la realización de la evaluación a través de la gestión de exámenes y de la generación de las actas compartidas a través de la red.



La oferta de Intercampus es semestral. Cada universidad oferta 2 asignaturas cada semestre, por lo que Intercampus ofrece 16 asignaturas cada semestre (32 asignaturas cada curso). Sus contenidos abarcan diferentes ámbitos de formación que van des de los humanísticos a los técnicos o relacionados con los aprendizajes de las tecnologías de la información y la comunicación, sin dejar de lado el aprendizaje de lenguas extranjeras. La siguiente imagen muestra la oferta de asignaturas correspondiente al último semestre:

La docencia no presencial de las asignaturas se realiza a través del espacio virtual de la universidad que la oferta, al cual se accede (acceso restringido a al profesor y a los alumnos matriculados de cada asignatura) a través de la plataforma principal, clicando sobre el icono de la universidad que oferta la asignatura. Intercampus actúa como una infraestructura oculta que permite acceder a los campus virtuales de las diferentes universidades y coordina globalmente los aspectos administrativos y docentes compartidos. La comunicación entre Intercampus y los diferentes estamentos universitarios (coordinadores, profesores, gestiones académicas, etc) y los estudiantes se realiza a través del correo electrónico institucional que cada universidad ofrece a sus estudiantes al matricularse en la universidad.

La evaluación de las asignaturas se realiza de dos formas: a través de la evaluación continuada y/o a través de un examen presencial que los estudiantes de Intercampus realizan de forma simultánea en sus universidades respectivas. En la página principal de Intercampus se informa puntualmente a los estudiantes de los procesos y de la convocatoria de evaluación. Esta información también se les envía por correo electrónico a través de Intercampus y a través de los coordinadores de las universidades. El profesor también informa a sus estudiantes del procedimiento específico de evaluación de cada asignatura.



Intercampus:

Presentació
Informació general
Metodologia
Assignatures
Preinscripció
Adjudicació places
Calendari
Avaluació
Ajuda
Dubtes

Avaluació dels estudiants

Consideracions importants en relació al procés d'avaluació dels estudiants

- Us recordem que les assignatures d'Intercampus només tenen **una convocatòria**.
- Les **notes d'avaluació** són les següents: No presentat, Suspès, Aprovat, Notable, Excel·lent, Matricula d'honor.
- Qualsevol dubte, cal posar-se en contacte amb el professor de l'assignatura, o amb el coordinador d'Intercampus de cada universitat o amb el Coordinador d'Intercampus (bústia del web d'Intercampus).
- Hi ha **dos tipus d'avaluació** de les assignatures d'Intercampus: avaluació continuada i avaluació que requereix, entre altres, la realització d'un examen presencial.

[Avaluació assignatures primer semestre curs 2001-2002](#)

[Avaluació assignatures segon semestre curs 2001-2002](#)

[Avaluació assignatures primer semestre curs 2001-2002](#)

Consideracions importants en relació al procés d'avaluació dels estudiants

La gestió acadèmica de Intercampus se realiza a través del coordinador académico general y del coordinador académico de cada universidad. La plataforma desarrollada permite el funcionamiento de un entorno colaborativo accesible a través de internet que atiende desde los aspectos administrativos de preinscripción, adjudicación de plazas, matrícula y gestión de estudiantes hasta los aspectos académicos de calendario, programas docentes, reconocimiento de créditos y evaluación de los estudiantes mediante la realización de exámenes coordinados y la creación de actas de calificación compartidas.

Resultados

Intercampus se inició el segundo semestre del curso 1999-2000. A lo largo de los cinco semestres de su edición se han matriculado más de 1800 estudiantes de las ocho universidades. Cabe resaltar el hecho de que en cada edición el número de preinscripciones (es necesario hacer

la preinscripción para obtener una plaza en las asignaturas de Intercampus) supera siempre las previsiones y la oferta de plazas.

En la Tabla 1 se especifica la relación de estudiantes preinscritos y matriculados en Intercampus a lo largo de los últimos semestres de edición:

Tabla 1. Relación de estudiantes preinscritos y matriculados en Intercampus

		Preinscritos	Matriculados
Curso 1999-2000	Semestre 2	654	264
Curso 2000-2001	Semestre 1	607	321
	Semestre 2	952	369
Curso 2001-2002	Semestre 1	803	410
	Semestre 2	1084	500
Total		4091	1863

Los estudiantes preinscritos y matriculados pertenecen a las ocho universidades participantes en el proyecto. Como se puede ver, el número de demandas supera altamente las plazas disponibles, lo cual corrobora el éxito de Intercampus. También se puede observar como la participación de los estudiantes ha ido aumentando a lo largo de la edición del proyecto.

En la Tabla 2 se especifica la evolución de los estudiantes matriculados en cada universidad a lo largo de los cinco semestres de funcionamiento de Intercampus:

Tabla 2. Evolución de los estudiantes matriculados en cada universidad

	Curso 1999-2000	Curso 2000-2001		Curso 2001-2002		Total
	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	
UAB	43	85	53	107	108	396
UB	34	47	57	44	78	260
UdG	33	50	63	49	57	252
UdL	27	29	40	40	54	190
UOC	25	28	54	28	17	152
UPC	40	31	32	45	65	213
UPF	44	31	38	46	48	207
URV	18	20	32	51	73	194
Total	264	321	369	410	500	1864

Cada semestre los estudiantes evalúan Intercampus a través de una encuesta que se les envía por correo electrónico, en la cual se les pide que valoren del 1 al 5 su grado de acuerdo en una serie de planteamientos relacionados con:

- Los aspectos académicos (programas, contenidos, materiales, etc.)
- Los aspectos técnicos (calidad de los materiales utilizados a través de la red)
- Los aspectos de comunicación virtual (papel de soporte del profesor, tiempo de atención de las consultas virtuales, fórums, etc.).
- Los aspectos generales de Intercampus.

La evaluación global de Intercampus obtenida por los estudiantes matriculados es positiva, pues la mayoría de preguntas obtienen una calificación igual o superior a 3. En general los estudiantes están satisfechos de su participación en Intercampus y consideran muy positivo el hecho de participar en un proyecto que les ofrece estrategias para estudiar en un entorno virtual de aprendizaje.

Conclusiones

Intercampus, como ejemplo de la aplicación de las TIC en la enseñanza universitaria ha roto unas barreras hasta ahora inamovibles, como eran el estancamiento del estudiante en los contenidos y en la presencialidad de su universidad. Quizá la contribución más importante de Intercampus es haber hecho posible la creación, a través de la red, de una Administración Abierta entre las universidades participantes y haber puesto en común (compartir) tanto los procesos administrativos como los contenidos impartidos (asignaturas). Nuevas posibilidades de colaboración entre universidades están abiertas.

Intercampus es una nueva propuesta innovadora y muy vinculada a la oferta y a las necesidades del momento. A la vez que potencia el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, confirma como Internet y la Red pueden servir para romper distancias, tanto académicas como administrativas, entre universidades

La información de Intercampus se encuentra en <http://www.catcampus.org>

[VOLVER AL INDICE TEMAS](#)