

**IX ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA
ZARAGOZA 2008
ARAGÓN- ESPAÑA**

**MUNICIPALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: GESTIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO LOCAL EN VENEZUELA**

Autor: Lic. Rosalina Bompart Rodríguez
República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior
Misión Sucre
Aldea Universitaria del Municipio Baruta
Estado Miranda
rosalinabompart@gmail.com

Resumen

La Municipalización de la Educación Superior en Venezuela es la política educativa de masificación e inclusión social para la formación del nuevo ciudadano y la transformación política ideológica de la sociedad venezolana. Dentro de ésta política educativa el Programa de Formación de Grado de Gestión Social para el Desarrollo Local, de la Universidad Bolivariana de Venezuela, impartido a través de la Misión Sucre en la Aldea Universitaria Alejo Fortique, Municipio Baruta, Estado Miranda, es un ejemplo de la incidencia del hecho educativo en la transformación de la sociedad local. En esta ponencia se pretende abordar la formación del nuevo ciudadano profesional, desde el Modelo de Educación Superior Municipalizada en Venezuela. Misión Sucre. En este sentido se tomará en cuenta los siguientes aspectos: 1.- El nuevo proceso educativo rompe con el paradigma de lo que tradicionalmente se venía implementando en dicho sector: la prevalencia de lo individual, particular y desarticulado, y se conecta con lo social, integral y articulado a través de la formación de un profesional, no para el lucro privado, mezquino y particular sino, para el desarrollo y transformación del colectivo, de la sociedad. En este marco de ideas, el modelo de educación municipalizada crea una vinculación e integración entre el educando (a partir de su realidad cotidiana), el docente, el proceso educativo y las necesidades de desarrollo de la sociedad, (vinculación teoría práctica). 2.- La educación como componente de la ideología, es la institución social, donde recae con mayor peso el rol de transmisión de los elementos culturales, tanto cognitivos como axiológicos, pero también, político ideológicos, correspondientes al momento socio histórico cultural actual y el proceso de transformación que requiere el país. 3.- El desarrollo de un proceso (enseñanza aprendizaje), crítico y reflexivo que destaque los elementos político ideológicos a través, de las unidades curriculares del programa de formación de grado en Gestión Social, se convierte en una tarea fundamental e indispensable, para lograr una formación más humana e integral, del nuevo ciudadano profesional que exigen los cambios económicos sociales y políticos actuales.

Palabras claves: Educación Superior, Municipalización, Formación Político Ideológica, Transformación Social, Humanismo.