

Proyecto de implantación de la Red Tecnológica Educativa en Extremadura.

Felipe Zapico Alonso. Facultad de Biblioteconomía y Documentación. Universidad de Extremadura

Jose Antonio León Moreno. Junta de Extremadura. Dirección General de Sociedad de la Información.

Definición del proyecto.

La Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología ha puesto en marcha el proyecto “*Red Tecnológica Educativa de Extremadura*” (*RTE*) siendo uno de los proyectos estratégicos que se está desarrollando desde la Dirección General de Sociedad de la Información.

Esto hace que, la *RTE* no sea concebida solamente como un conjunto de infraestructuras tecnológicas puestas a disposición de los agentes educativos (alumnos, profesores y personal), sino que, se trata de una estructura compleja, constituida por agentes educativos, recursos de información e infraestructuras tecnológicas.

La creación de la *Red Tecnológica Educativa de Extremadura* surge como necesidad de:

- Equiparar a todos los centros del sistema educativo extremeño en el acceso a las redes informáticas.
- Conseguir que alumnos, profesores y personal del sistema educativo extremeño dispongan de cuenta de correo electrónico, página web personal y acceso a recursos tecnológicos comunes de aplicación general.
- Transformar los métodos didácticos de las disciplinas tradicionales incorporando progresivamente la aplicación de nuevos medios tecnológicos.
- Conseguir que los centros educativos, al estar distribuidos por toda la geografía regional, se conviertan en el motor de incorporación de la sociedad extremeña a la “Sociedad de la Información”.

Para conseguirlo, el proyecto *Red Tecnológica Educativa de Extremadura (RTE)* se ha centrado en el desarrollo de diversas actividades cuya finalidad radica en:

- Conseguir que todos los niños y jóvenes extremeños tengan acceso a las tecnologías de la información a través de los centros educativos distribuidos por toda la región.

- Promover actividades de formación a distancia y difundir experiencias educativas y de participación, colaboración y cooperación entre los centros.

Fases de ejecución.

Para la puesta en marcha de la Red Tecnológica Educativa de Extremadura, en enero de 2000 se programaron dos grandes fases: *fase de vertebración y fase de desarrollo*.

Los objetivos de *la fase de vertebración* se concretaron con la dotación de equipos informáticos (hardware, software, periféricos, servidor propio y conexión a Internet mediante RDSI) a los 18 Centros de Profesores y Recursos (CPR) existentes en la región, así como en formar en aplicaciones y herramientas basadas en TIC a los equipos pedagógicos de dichos centros.

Los objetivos de *la fase de desarrollo* se concretarán con la extensión de la Red a todos los centros educativos de la Comunidad Extremeña, formación del profesorado y generación de contenidos didácticos multimedia.

Compartir recursos: la intranet extremeña.

Con la finalidad de posibilitar el intercambio de recursos didácticos multimedia y experiencias que en cada centro educativo extremeño se puedan originar, se hace necesaria la creación de una INTRANET que posibilite las comunicaciones y el intercambio de proyectos, actividades, etc., entre centros geográficamente distantes.

La INTRANET Extremeña consistirá en una gran red que englobe a las pequeñas redes que formen los centros, por la que circularán prácticas, vivencias, contenidos didácticos y formativos que, cualquier persona del ámbito educativo tendrá a su disposición en todo momento, facilitando las comunicaciones, ya que se aseguran líneas de 2 Mb.

La INTRANET extremeña fue adjudicada al operador de telefonía RETEVISION, en junio de 2002 la Intranet extremeña estará instalada en las localidades donde se encuentran los CPR's, para después vertebrarse a todas las localidades de la región.

Por tanto, para lograr los objetivos propuestos por el proyecto "*Red Tecnológica Educativa de Extremadura*", mencionados con anterioridad, resultaba claramente necesario trabajar en tres áreas diferenciadas: **infraestructura tecnológica, formación del profesorado y generación de contenidos**.

Líneas de actuación para el desarrollo del proyecto.

Líneas de actuación en infraestructura tecnológica:

- Creación de un aula de informática en cada uno de los 18 CPR que existen en la región, cada una de estas aulas está equipada con: 10 ordenadores, 1 servidor, 1 router, 1 hub, conexión a internet, 1 scanner, 2 impresoras y un cañón de proyección. Todo ello ha permitido que éstos centros programen cursos utilizando la red internet y/o materiales audiovisuales.
- Adjudicación de la INTRANET EXTREMEÑA. La Intranet permitirá optimizar los recursos y experiencias que cada CPR y que cada centro educativo extremeño puedan originar, compartiéndolos en tiempo real con el resto de docentes de otros puntos distantes de la región, lo que favorecerá y enriquecerá notablemente las posibilidades de comunicación entre los centros.

Líneas de actuación en materia formativa

Durante los años 2.000 y 2.001 desde la Dirección General de Sociedad de la Información se han desarrollado una serie de acciones formativas, dirigidas al profesorado extremeño dependiente de la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología.

Para el óptimo desarrollo de la *Red* por parte del profesorado extremeño se hacía necesaria la elaboración de un *‘Plan de Formación en NNTT’*, el *Plan de Formación en NNTT* para el primer trimestre del curso 2000/2001 fue fruto del consenso entre la Consejería de Educación (Dirección General de Sociedad de la Información) así como de los asesores de todos los centros de profesores y recursos de nuestra comunidad autónoma.

Este *Plan de Formación en NNTT* dirigido al profesorado, se enmarcó dentro del *IX Plan de Formación de la Junta de Extremadura*, en el que se recogieron 72 cursos y 7 seminarios sobre los siguientes temas: “Educación del siglo XXI”, “Windows NT”, “Diseño de páginas web y lenguaje HTML”, “Redes de área local”, “Enseñanza asistida por ordenador”, “Servicios básicos de Internet, e “Iniciación a la multimedia”.

Estos cursos y seminarios se celebraron durante los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre de 2.000, en los que se formaron aproximadamente **1.500 profesores de primaria y secundaria**.

Otras acciones formativas fueron:

- Organización de 4 Seminarios bajo el título “*Las Nuevas Tecnologías en la Educación*”, dirigidos a los Equipos Pedagógicos de los 18 CPR’s de Extremadura. El objetivo de cada seminario era conocer distintos proyectos que se están desarrollando en materia de innovación y aplicaciones tecnológicas referentes a la educación, y reflexionar en torno a las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la práctica docente.

- Organización y desarrollo del “*Taller de Nuevas Tecnologías*”, dentro de la XXV Edición de la Escuela de Verano de Extremadura. Julio de 2000

- Diseño y organización del seminario “*Administradores de Red bajo Windows NT*”, al que asistieron todos los asesores de nuevas tecnologías de Extremadura. Octubre de 2.000

- Colaboración con la Facultad del Profesorado de la UEX en el curso “*Formador de Formadores*”, dirigido a estudiantes y diplomados en magisterio. Cáceres, Octubre, Noviembre y Diciembre de 2.000

- Organización junto con la Dirección General de Ordenación, renovación y Centros de las *JORNADAS EXTREMEÑAS SOBRE NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA: COMUNICACIÓN DE EXPERIENCIAS*; consistentes en 18 seminarios prácticos en los que 80 docentes extremeños, que ya trabajan con contenidos multimedia como herramienta de apoyo para impartir las clases, han expuesto sus experiencias y problemas cotidianos a la hora de aplicar las TIC. A estas jornadas han asistido más de 500 docentes extremeños. Los contenidos mostrados en estos seminarios, así como las conclusiones pueden ser consultados en www.extremadurasi.org

Líneas de actuación en elaboración de contenidos educativos.

En Enero de 2000 se creó la página web “Red Tecnológica Educativa de Extremadura” donde se ofrecía información del propio proyecto, así como noticias de actualidad, recursos, eventos, etc., relacionados con la educación y las NNTT, que pudieran ser de utilidad para la comunidad educativa extremeña (<http://www.juntaex.es/consejerias/ect/dgsi/rte/rte.htm>); en la actualidad los contenidos almacenados en dicha página han sido volcados en el recién estrenado www.extremadurasi.org (*Portal Extremeño de Sociedad de la Información y Educación*).

La creación de *Extremadurasi.org* se concibe con la idea de construir un lugar en la red que aglutine y aúne a las personas que trabajan con estas nuevas herramientas de la comunicación global y donde puedan intercambiarse ideas, experiencias y hacer aportaciones para el enriquecimiento colectivo.

Extremadurasi.org es un espacio general que engloba, a su vez, dos grandes apartados: **Red Tecnológica Educativa** (Portal para Padres y Educadores) y **Sociedad de la Información** (SI)



Concretamente, en la sección sobre educación pueden localizarse recursos y materiales didácticos de interés para la comunidad educativa, los contenidos están organizados y clasificados como sigue:

- **Etapas Educativas** (aglutina numerosos recursos didácticos sobre distintas materias, clasificados por etapas).
- **Necesidades Educativas Especiales** (Tipología, conceptos, actitudes, asociaciones, recursos...)
- **Escuela Integradora** (temas transversales: educación para la convivencia y la paz, educación para la salud...; e información actividades extraescolares)
- **Sala de Lectura** (publicaciones, editoriales, librerías, bibliotecas y museos)
- **Formación** (cursos, software educativo...)
- **Orientación** (seguridad en la Red, buscadores especializados, listas y foros educativos...)

- **Nuestros Centros** (directorío de la CECT, CPR's, centros educativos, etc)

- **Legislación** (subvenciones, becas, ayudas...)

- **Aula Abierta:** Lugar de encuentro (foros) entre padres, profesores y alumnos.

- **Boletín Electrónico** "*Tecnologías de la Información y Educación*": Boletín de periodicidad quincenal sobre novedades incluidas en el portal, así como temas de actualidad relacionados con TIC y educación.

Como fruto de la formación impartida a los docentes de la comunidad en aplicaciones y herramientas, el profesorado extremeño se ha involucrado en la creación de materiales curriculares de distintas áreas en soporte multimedia. Para la selección y catalogación de los mismos, se creará una comisión de baremación por CPR, que procederá a la determinación de aquellos trabajos aptos de ser colgados en el portal, constituyéndose **www.extremadurasi.org** en el mayor soporte de la red con contenidos curriculares realizados por profesores extremeños.

[VOLVER AL INDICE TEMAS](#)