

### **TÍTULO DE LA PONENCIA:**

Nuevas posibilidades para la formación del profesorado en la era digital: un portal educativo dentro del proyecto Infoville

### **ÁREA TEMÁTICA:**

La escuela de la Sociedad de la Información: Nuevos currícula, nuevos profesores

### **AUTORES:**

- Pedro Civera Coloma. Director del Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos de Elda.
- Rosalía Alonso Puig. Concejala de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Villena.
- Jesús Ángel García Abril. Asesor del Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos de Elda.

### **DIRECCIÓN:**

C/ San Crispín, 14 - 03600 Elda (Alicante)

### **CORREO ELECTRÓNICO:**

medielda@centres.cult.gva.es

### **BREVE RESUMEN:**

El presente trabajo trata de la génesis y puesta en marcha de un portal enfocado al profesorado, que nace gracias a las consecuencias producidas por el proyecto Infoville, que puso en marcha la Generalitat Valenciana en la ciudad de Villena en el año 1995. La evidente modernización que se ha llevado a cabo en esta población, que tiene un número de hogares conectados a Internet similar al de los países más avanzados de Europa, ha propiciado un marco tecnológico incomparable que nos invita a llevar a cabo experiencias relacionadas con el impacto de las tecnologías de la información tanto en el mundo educativo como en la formación del profesorado.

Gracias a la magia de Internet, un proyecto local como éste, puede dar un servicio global.

## **INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo trata de la génesis y puesta en marcha de un portal educativo, que nace gracias a las consecuencias producidas por el proyecto Infoville, que puso en marcha la Generalitat Valenciana en la ciudad de Villena en el año 1995. Hoy, seis años después, nos encontramos con que más del 42 por ciento de los hogares (de una población de 32.000 habitantes) cuenta con ordenador y con que se ha producido un impacto real que ha propiciado una serie de cambios en la vida laboral, cultural y de ocio. La evidente modernización que se ha llevado a cabo en la población de Villena ha tenido su repercusión, ya que el número de hogares conectados a Internet es similar al de los países más avanzados de Europa como son Noruega, Finlandia o Suecia. Esto nos sitúa muy cerca de una ciudad que está por encima del nivel nacional e, incluso, por encima de la media europea.

Qué duda cabe que este impacto ha tenido también su repercusión en el mundo educativo y nos encontramos, pues, con una población dotada de una cultura informática envidiable. Villena está dentro del área de influencia del CEFIRE (Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos) de Elda, y para este centro el poder contar con este singular laboratorio constituye una grata noticia, pues nos da pie para llevar a cabo experiencias pioneras en lo relativo al impacto de las tecnologías de la información tanto en el mundo educativo como en la formación del profesorado.

Así pues, este marco tecnológico incomparable, unido a las excelentes relaciones que el Ayuntamiento de Villena mantiene con el CEFIRE de Elda, propiciaron el clima necesario para aventurarnos en un proyecto que sólo quiere ofrecer un nuevo servicio al profesorado de esta era de la información digital. Nuestro reto consiste en adentrarnos en nuevos territorios donde nos espera un amplio abanico de posibilidades en lo relativo a la formación del profesorado y a la educación en general.

Este desafío no tendría ninguna garantía de futuro si no contáramos con una red de asesores pedagógicos que, tan sólo en la provincia de Alicante, programó en el curso 1999/2000 un total de 496 cursos, 550 seminarios y 126 jornadas, con un total de 18.898 profesores asistentes y 34.725 horas de formación.

Estas cifras nos permiten rediseñar los parámetros de la formación para cursos venideros, con el fin de ir recopilando y archivando todas las memorias y materiales educativos que se generan en los centros de profesores. Del mismo modo, y gracias a la excelente coordinación que existe dentro de la red de CEFIREs, para el próximo curso está previsto hacer una programación que tenga como fin ir rellenando estos nuevos estantes vacíos de la biblioteca digital que nace con el nuevo siglo y el nuevo milenio. Para ello, además de contar con la cualificada red de asesores de formación y la Inspección Educativa, contamos con el apoyo del Ayuntamiento y de la Caja de Ahorros del Mediterráneo. Todo ello nos permite vislumbrar unas grandes posibilidades de futuro.

Con el claro objetivo de impulsar y generalizar el uso de las tecnologías e ir implantando la utilización de herramientas informáticas, y trasladar a soportes digitales todo tipo de documentos, pensamos que lo más adecuado sería crear un sitio donde se almacene todo lo que se genere y que fuera de fácil acceso al profesorado. El lugar ideal es Internet, y la ciudad mejor preparada para una experiencia como la nuestra es Villena. Queremos hacer una selección de lo que el mundo docente no universitario necesita y ponerlo a su alcance. Se trata de personalizar Internet, hacerlo más útil, más fácil y más sencillo. Hoy estamos en disposición de empezar a crear una nueva Alejandría digital para el mundo docente en sus niveles no universitarios, algo que sin duda hubiera sido considerado una visión hace tan sólo unos años. Gracias a la magia de Internet, un proyecto local como éste, está llamado a dar un servicio global.

## **OBJETIVOS**

Los objetivos principales que nos hemos propuesto se pueden resumir en los siguientes:

Ampliar nuestro territorio en lo relativo a la formación del profesorado, ofreciendo una biblioteca de recursos educativos digitales, abierta los 365 días del año, las 24 horas del día, donde el profesorado pueda encontrar toda clase de contenidos, enlaces e información de utilidad, que van desde material curricular hasta otro tipo de información documental relacionada con sus necesidades profesionales y docentes, simplificando en muchos casos algunos procesos administrativos.

Abrir una puerta para que el profesorado tenga la posibilidad de crear y publicar, en soporte informático, sobre temas de interés local, comarcal y comunitario: historia, patrimonio, medioambiente... Se podrá disponer, de esta forma, de una serie de recursos elaborados a través de proyectos locales que, aunque pensados *ad-hoc* por y para el profesorado y el alumnado de la zona, pueden ser estructuralmente generalizables a otros lugares.

Propiciar la cooperación entre docentes, favoreciendo y dinamizando el trabajo de grupos y seminarios formados con objetivos concretos dirigidos a la elaboración de materiales que se consideren de interés.

Editar anualmente en CDROM los materiales producidos por el profesorado y así recompensar en forma de méritos sus trabajos.

Impulsar y generalizar el uso de las nuevas tecnologías y favorecer el manejo de herramientas informáticas.

Favorecer encuentros con otros colegas, expertos, escritores, asesores legales, etc.; y crear, de esta manera, un lugar de encuentro que se constituya en el ágora digital del profesorado de la zona.

## **CONTENIDOS**

Los contenidos del portal se pueden resumir en cuatro grandes secciones:

- Recursos educativos
- Gestión
- Encuentros con expertos
- Tablón de anuncios

Vamos a hacer un recorrido por cada una de ellas:

### **Recursos educativos**

El primer y principal bloque de contenidos está formado por los recursos educativos para la labor docente. Para ello, hemos diseñado una estructura por etapas y áreas, que, a su vez, se dividen en apartados. Dentro de cada uno de ellos, se accede a los diferentes recursos, que, básicamente son: unidades didácticas, materiales de apoyo, actividades, experiencias y enlaces a otras páginas web de interés para el área correspondiente.

En cada recurso aparece el título, el nombre del autor o autores del mismo y una breve descripción de su contenido. En un fichero adjunto, en formato *zip*, se accede al contenido íntegro del documento. De este modo, ninguno está más allá del cuarto clic de la pantalla inicial. Hemos apostado, por lo tanto, por la sencillez en la estructura.

Sin embargo, para aquéllos que tengan muy claro desde un principio lo que buscan, se ha dotado a la página de otras dos formas de acceso a la información: Por un lado, un mapa del web que,

con una sola pulsación del ratón, nos da acceso a la sección deseada. Por otra parte, un buscador nos conducirá directamente a aquellos recursos que respondan a la información solicitada.

Sabemos que en Internet existen muchos sitios y portales, relacionados con el mundo educativo, de gran calidad que ofrecen muchas y variadas opciones, pero ninguno ofrece, de momento, unidades didácticas o materiales de apoyo relacionados con diferentes aspectos de la historia local o el medio natural de nuestro entorno más inmediato. Nos anima el poner el acento en temas de interés local. En definitiva, entrar donde otros no entran. Queremos que nuestros escolares tengan materiales educativos elaborados ad-hoc que sirvan para ayudar a entender su patrimonio local dentro de la acepción más amplia. Esto supone poner en marcha iniciativas locales llevadas a cabo por profesores de la propia zona.

Para rellenar estas estanterías digitales, los asesores responsables de las diferentes áreas en cada uno de los CEFIREs ya se han puesto a trabajar en una doble dirección: recopilar todo tipo de información ya existente y hacer propuestas al profesorado para la creación de nuevos materiales.

Para justificar la primera de estas direcciones de trabajo, la de recopilar la abundante información existente, contaremos una anécdota: Hace unas semanas llegó un envío de la Conselleria que contenía copia de los proyectos de innovación educativa de nuestra zona de actuación, con el ruego de que se archivaran para consulta del profesorado. Le pedimos al conserje que los llevara al archivo y le preguntamos cuántos profesores, en los diez años que lleva abierto este centro, habían venido a consultar alguno de esos trabajos. La respuesta fue contundente: ninguno. Pues bien, es una pena que exista un gran número de convocatorias oficiales, cursos, seminarios, proyectos de todo tipo, que no sirvan de retroalimentación.

Debemos, desde la administración educativa, poner en marcha los mecanismos que filtren y seleccionen todas aquellas experiencias que por su interés puedan aportar luz a otros docentes. No es justo que muchas excelentes experiencias tengan como destino los archivadores de cartón. Es muy conveniente difundirlas de forma adecuada y, por ello, todos los ficheros se editarán, además, en CDROM.

En lo que respecta a la creación de nuevos materiales, hemos pensado hacer una programación anual que trate, además de todas las áreas, temas prioritarios como, por ejemplo, la elaboración de unidades didácticas para alumnos inmigrantes, superdotados, etc. Mención especial merecen, de igual modo, la cooperación social, la educación en valores y el medio ambiente, donde contamos con la inestimable ayuda de la Caja de Ahorros del Mediterráneo, que tan sensible es a estos temas.

Pensamos que podemos y debemos seguir apostando por proyectos de trabajo que fomenten la creatividad de los alumnos y despierten su curiosidad, actividades docentes que inviten y conduzcan a los alumnos a explorar en Internet para la preparación de sus trabajos. Las posibilidades que ofrece Internet en este sentido son muchas y muy variadas. Por ello, el CEFIRE pondrá todo su empeño en potenciar cursos y seminarios que fomenten el uso de Internet con usos educativos.

Del mismo modo, las actividades extraescolares y complementarias gozarán de un espacio de privilegio en el portal. La posibilidad de ir colgando ficheros con actividades relacionadas con museos u otros lugares de interés, frecuentemente visitados por escolares, será seguramente bien recibida por el profesorado. Recordemos que un gran número de ellos es interino y, muchas veces, no tienen un conocimiento preciso de la comarca. Intentaremos que los museos, las bibliotecas y las Casas-Museo de la zona vayan teniendo un tratamiento pedagógico mediante la elaboración de materiales curriculares preparados ex profeso para este fin, y poder conseguir, así, un mayor impacto educativo en los alumnos.

Otros temas importantes para nosotros son los que hacen referencia a días de especial significación educativa: Día de la Comunidad, Día de la Paz y la No-Violencia, Día del Sida, etc. En todos los centros se preparan actividades para estas celebraciones, y el profesorado dedica una buena

parte de su tiempo a pensar nuevas actividades que no repitan las realizadas el curso anterior. Disponer de un banco de recursos con posibles actividades a realizar ahorrará tiempo y esfuerzo a todos.

También tienen cabida en este bloque de contenidos las publicaciones que tanto los distintos CEFIREs como el Servicio de Formación del Profesorado realiza. Las ediciones impresas siempre son limitadas. El portal hará las veces de imprenta digital. Esto supone que, una vez colgado un fichero con el contenido de un libro, se puede descargar un número ilimitado de veces, con lo que garantizamos que todos los docentes tengan acceso a todas las publicaciones.

El *software* también tiene un espacio reservado. No podemos dejar de poner al alcance del profesorado esa ingente cantidad de programas *shareware* y *freeware* que se encuentran repartidos por Internet y que pueden contribuir a despertar el interés de los alumnos por las diferentes materias.

Finalmente, se incluye una colección de más de 1.000 enlaces a páginas web de interés para docentes, debidamente estructurada y clasificada por áreas temáticas.

También tenemos algunos proyectos a medio y largo plazo. Las bibliotecas públicas de nuestra zona están en proceso de informatización, y ya hemos establecido contactos con los responsables de las mismas para poder ofrecer enlaces a sus fondos, que enriquecerán de esta manera los servicios del portal. Por otra parte, la red de CEFIREs cuenta con sus propias bibliotecas, dotadas con un gran número de volúmenes. Poder acceder a los fondos de todas ellas y poder activar un servicio de préstamos está dentro de nuestros objetivos.

También queremos rescatar para el portal artículos que aparecen en distintas publicaciones locales de la zona, como, por ejemplo, las revistas de fiestas de Moros y Cristianos, donde abundan todo tipo de trabajos de gran interés educativo.

Otro de los objetivos es ir transformando en archivos digitales toda una serie de materiales que hoy por hoy están reservados a unos pocos investigadores. Nos referimos a materiales documentales, artículos de viejos periódicos, correspondencias personales, etc. Queremos crear ficheros con materiales de archivo que permitan que los originales se preserven como joyas y que sus copias digitales puedan ser consultadas no sólo por expertos investigadores sino por todos los interesados. Es decir, poner los archivos a disposición de todos y a todas horas.

## **Gestión**

Como profesionales de la educación que somos, sabemos que el contar con buenos materiales para el trabajo en clase con los alumnos y para la formación permanente del profesorado es vital. Pero no ignoramos que un centro educativo tiene un buen componente de gestión y de burocracia.

Por ello, en este bloque queremos incluir un amplio repertorio de formularios, impresos o escritos que puedan favorecer, automatizar y hacer más sencillas algunas de las tareas administrativas. Se está llevando a cabo una recopilación de todo tipo de documentos y manuales que puedan hacer más sencillas algunas de las muchas y rutinarias labores de auxiliares administrativos, profesores tutores, jefes de estudios, directores, secretarios, etc.

Finalmente, aunque no por ello de menor importancia, este bloque contiene los textos legislativos completos de las principales disposiciones legales aplicables en nuestra comunidad.

## **Encuentros con expertos**

La puesta en marcha de este portal nos ha llevado a pensar en la programación de nuevas actividades para el curso 2001/2002, donde los encuentros en la red con expertos y los seminarios digitales serán las novedades formativas de la nueva temporada. Se trata de encuentros con expertos en diferentes aspectos, teniendo cabida en los mismos desde pedagogos a juristas o escritores, pasando

por técnicos en programas de gestión escolar. Hemos rechazado la idea del chat, por considerar que son excesivos los riesgos, tanto los derivados de problemas de saturación de la red, como los de falta de agilidad si hay muchos interlocutores on-line. Hemos optado, en consecuencia, por un método donde los usuarios envíen al webmaster las preguntas que deseen formular al experto en cuestión, quien, a su vez, enviará las respuestas escritas al webmaster, para que éste las publique en la correspondiente sección del portal. La posibilidad de ofrecer videoconferencias abre también un nuevo campo en la programación de actividades formativas.

### **Tablón de anuncios**

El portal cuenta también con un tablón de anuncios donde se pueden colgar mensajes relacionados con el mundo educativo y la práctica docente. Desde la oferta de colaboración para crear un grupo de trabajo para trabajar sobre un tema determinado hasta la petición de materiales o bibliografía de un área, pasando por el intercambio de experiencias o inquietudes.

La participación en el tablón será "diferida", ya que los mensajes serán recibidos por el webmaster, que los seleccionará y dispondrá adecuadamente. Con esta actuación, se trata de evitar la entrada de mensajes que poco o nada tengan que ver con los objetivos perseguidos por esta página, y que tienen cabida en otros de los muchos tabloneros de anuncios existentes en Internet.

## **CONCLUSIÓN**

Qué duda cabe de que somos unos recién llegados y que tenemos todavía mucho camino por recorrer. Tanto el programa, que ha sido elaborado por una empresa de Villena, como la estructura de funcionamiento se verán sujetos a cambios y modificaciones. La puesta en marcha del portal nos obliga a programar acciones formativas que garanticen que los profesores no iniciados puedan aprender a navegar por Internet y sacar partido a ese nuevo océano digital que ofrece y ofrecerá cada vez más nuevas y sugerentes posibilidades a los docentes que quieran sacarles partido.

Estamos seguros de que esta marcha imparable de la tecnología nos hará tener que apretar el acelerador en un futuro inmediato. Pero, convencidos de que el trabajo que estamos llevando a cabo tendrá su repercusión en futuras generaciones de docentes, nos embarcamos en esta ilusionante tarea de crear este portal de recursos educativos que viene a cubrir un vacío en la Comunidad Valenciana.

En definitiva, lo único que nos guía es el deseo de no querer quedarnos atrás, el deseo de trabajar para que otros profesores se puedan beneficiar del trabajo de otros; el impulsar formas de trabajo cooperativo que sirvan para el enriquecimiento profesional y, en definitiva, poder aportar nuestro granito de arena. Sin el visto bueno del Servicio de Formación del Profesorado y el decidido y valiente apoyo de la Concejala de Educación del Ayuntamiento de Villena, unido esto al equipo de asesores del CEFIRE de Elda que, desde el primer momento, se ilusionó con la idea, no hubiéramos podido hoy presentar este portal que esperamos cumpla sus expectativas.

También el hecho de que esta experiencia pueda inspirar a otros nos ha animado a presentar este trabajo. Por último, queremos dar las gracias a todos los que de una u otra manera han colaborado y han hecho posible que este sueño se convierta en realidad. Las posibilidades presentes y futuras que nos brinda la tecnología hace muy necesario que todos pongamos ciertas dosis de entusiasmo en proyectos que tengan como fin incorporar nuevas herramientas en nuestra profesión. El esfuerzo, créannos, bien vale la pena. Ojalá que este primer paso que hemos dado nos permita disfrutar de ese gran viaje al que nos invita ese proverbio chino cargado de sabiduría.